Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8470412
Centre d'intérêt: 230

Vézina, Lucie.

Relance au collégial : les sortants de 1976 à 1981 / Lucie Vézina, Paul Corbeil ; [pour la Direction des politiques et plans]. -- [Québec] : La Direction, [1984].
[vii], 162 p. : graph. ; 28 cm.

§ Titre de la couv. Code: 28-1665.

ISBN 2-550-07248-0

Cote Dewey: 378.198'09714/V597r

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Adéquation études-emploi *Collégial (Niveau)

Rapport synthèse sur la situation des finissants du collégial des années 1975-1976 à 1980-1981, environ un an après la fin de leurs études. Un premier chapitre présente des données d'ensemble, en distinguant entre les diplômés et les non-diplômés des différents secteurs d'enseignement. La suite du document consiste en tableaux portant sur chacune des spécialités du secteur professionnel, classées dans l'ordre numérique des programmes. Les données portent sur la situation des finissants (travail, études, chômage), leur intégration au marché du travail et divers aspects de la relation études-emploi.

Les données proviennent des opérations Relance 1977 (finissants de 1975-1976, 17000 élèves du secondaire et 13000 du collégial, taux de réponse de 60%), 197 (finissants de 1976-1977, 23000 élèves du secondaire et 13000 du collégial, taux de réponse de 58%), 1979 (finissants de 1977-1978, 35000 élèves du secondaire et 39000 du collégial taux de réponse de 54%), 1980 (finissants de 1978-1979, 46000 élèves du secondaire et 22000 du collégial, taux de réponse de 63%), 1981 (finissants de 1979-1980, 41500 élèves du secondaire et 16000 du collégial, taux de réponse de 57%) et 1982 (finissants de 1980-1981, 36000 élèves du secondaire et 18000 du collégial, taux de réponse de 76%).

Chez les diplômés du secteur général, le taux de chômage passe, de 1975-1976 à 1980-1981, de 28,7% chez les garçons et 19,2% chez les filles à 28,9% et 15,7%; pour les non-diplômés du secteur général, il passe de 14,8% et 25,9% à 33,6% et 28,4%. Chez les diplômés du secteur professionnel, le taux de chômage est passé de 10,2% et 5,7% à 22% et 17,8%; pour les non-diplômés du secteur professionnel, il passe de 13,7% et 11,5% à 27,5% et 21,2%. Rappelons que ces taux fluctuent grandement d'une année à l'autre. Par ailleurs, un indice d'intégration au marché du travail et un indice global de la relation études-emploi ont été

calculés pour chacun des secteurs d'enseignement de même que pour chaque spécialité du secteur professionnel.

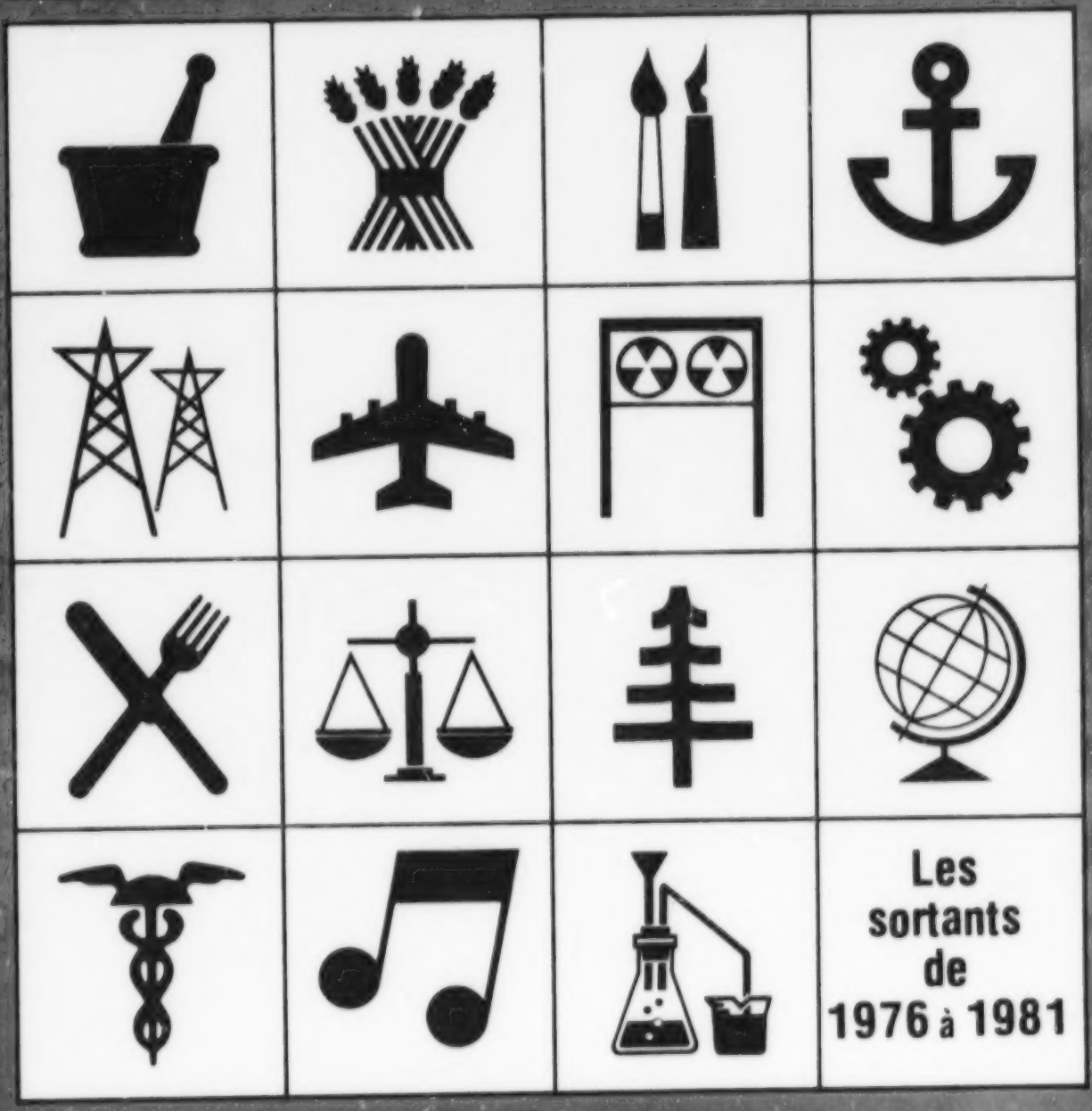
Type de document: s

FIN

EDUQ 8470412

Lucie Vézina Paul Corbeil

RELANCE
AU COLLÉGIAL



Les sortants de 1976 à 1981

Québec

EDUQ 8470412

RELANCE
AU COLLÉGIAL

Direction des politiques et des plans

Dépôt légal: deuxième trimestre 1984
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-07248-0

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

REMERCIEMENTS

Nous aimerions remercier tous ceux et celles qui ont collaboré à l'élaboration de ce document: M. Jean-Paul Guimond et Mme Louise Dompierre, de la Direction de l'informatique, pour la réalisation technique des tableaux; M. Pierre Dansereau qui a révisé le texte, M. Jean Robitaille et Mme Louise Dompierre de la Direction de l'informatique qui ont réalisé les graphiques, et M. Yvon Boutet, du Secteur de la planification, responsable de l'édition. Nous aimerions aussi souligner le travail de Mmes Rose Devost et Yvette Goggin touchant la codification des réponses aux questionnaires, ainsi que celui de Johanne Bédard qui, avec patience et compétence, a dactylographié le texte.

Dans le présent document, à moins que le contexte ne leur donne un sens différent les mots élèves, sortants, diplômés, non-diplômés, etc., désignent aussi bien les garçons que les filles. C'est uniquement afin de ne pas alourdir le texte indûment que les auteurs n'ont utilisé que le masculin.

Paul Corbeil
Lucie Vézina

Le ministère de l'Education a mené les enquêtes relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu. Le questionnaire et le plan d'échantillonnage ont été élaborés par les deux ministères. Le ministère de l'Education a administré l'enquête, codifié les réponses, effectué la pondération, conçu et réalisé le présent document.

TABLE DES MATIÈRES

Définition des principaux termes utilisés

1 Introduction

7 Chapitre premier
Une vue d'ensemble

1.1 Secteur général
2.1 Secteur professionnel
3.1 Ensemble du collégial

15 Chapitre deuxième
Techniques biologiques

57 Chapitre troisième
Techniques physiques

101 Chapitre quatrième
Techniques humaines

117 Chapitre cinquième
Techniques de l'administration

135 Chapitre sixième
Arts

159 Conclusion

DEFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISES

Situation des sortants:

a) Ont un emploi:

On considère comme ayant un emploi toute personne qui travaille à temps plein ou à temps partiel moyennant rémunération. Ceux qui travaillent à temps partiel, mais qui étudient à temps partiel sont considérés comme ayant un emploi.

b) Cherchent un emploi:

On considère comme cherchant un emploi toute personne qui ne travaille pas moyennant rémunération, qui n'est pas aux études à temps plein ou à temps partiel et qui effectue des démarches pour obtenir un emploi.

c) Etudes:

On considère comme étant aux études toute personne

a) qui n'a pas d'emploi et qui étudie à temps plein ou à temps partiel;

b) qui a un emploi à temps partiel et qui étudie à temps plein.

d) Inactifs(ves):

On considère comme étant inactive toute personne qui n'a pas d'emploi et qui n'est pas aux études.

Taux de chomage:

C'est le rapport de tous ceux qui cherchent un emploi (catégorie b), sur l'ensemble des personnes qui sont sur le marché du travail (catégories a et b).

Emploi a temps plein:

De façon générale, un emploi qui comporte 30 heures ou plus de travail par semaine est considéré comme un emploi à temps plein.

Indice d'interet du travail:

C'est l'évaluation, par le répondant lui-même, de l'intérêt qu'il éprouve pour son travail.

Relation etudes-travail:

C'est l'évaluation, par l'élève lui-même, de la relation entre les études qu'il a faites et le travail qu'il accomplissait au moment de l'enquête.

Introduction

L'accueil favorable qui ont reçu les derniers documents de Relance(*) nous ont incité à conserver la même présentation pour la présente édition tout en y ajoutant les résultat de Relance 1982 (sortants 1980-1981). Nous sommes convaincus que cette façon de faire permettra à l'utilisateur d'avoir une meilleure idée des possibilités d'emploi offertes aux sortants. De fait, la juxtaposition des résultats de six années consécutives permet d'éliminer certains effets ponctuels (grèves, conjoncture économique défavorable, etc.) pouvant jouer en faveur ou en défaveur d'une spécialité donnée si l'on n'a pas une vue d'ensemble. Nous présentons les résultats par spécialité de façon à en faciliter la consultation.

Le Ministère de l'Education a mené les enquêtes relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu. Le questionnaire et le plan d'échantillonnage ont été élaborés par les deux ministères. Le ministère de l'Education a administré l'enquête, codifié les réponses, effectué la pondération, conçu et réalisé le présent document.

Dans les pages qui suivent, le lecteur trouvera quelques explications sur la méthodologie, la présentation, etc.

LES TABLEAUX

Pour chaque programme, les données sont groupées en trois blocs: le premier présente la situation de l'ensemble des sortants de la spécialité, le deuxième analyse les emplois occupés par ceux et celles qui travaillent et le troisième décrit la relation études-travail telle qu'elle est évaluée par l'élève.

Il pourra arriver à l'occasion, que le nombre de répondants soit trop petit pour que les données puissent être interprétées. Dans ce cas, on donnera quand même les résultats tout en indiquant cependant que les données ne sont pas représentatives. Enfin, lorsqu'il n'y aura aucun répondant ou qu'un seul répondant dans une catégorie nous n'indiquerons aucun résultat de façon à assurer la confidentialité de l'enquête.

a) Situation des sortants

Les variables du premier bloc (situation des sortants sont définies dans la section "Définition des principaux termes utilisés".

On peut préciser que pour les années 1975-1976, 1976-1977 et 1977-1978, on ne pouvait distinguer les sortants qui poursuivaient des études à temps plein d'avec ceux qui poursuivaient des études à temps partiel. De plus, comme ceux qui déclaraient poursuivre des études n'avaient pas à répondre aux questions relatives à l'emploi (année 1977-1978), nous avons considéré comme poursuivant des études tous ceux qui avaient déclaré poursuivre des études qu'ils aient eu ou non un emploi. Pour ces années, il faudra s'attendre à ce que la proportion de ceux qui poursuivent des études soit légèrement plus élevée (le biais est minime: de 2 à 5 p.100 selon les années).

b) Integration au marche du travail

Nous avons retenu, pour l'étude de l'intégration au marché du travail les variables suivantes:

- Le pourcentage de sortants ayant un emploi à temps plein;
- Le salaire hebdomadaire moyen (nous distinguons ceux qui travaillent à temps plein de ceux qui travaillent à temps partiel);
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein (cette variable n'existe que pour les sortants de 1977-1978, de 1978-1979, de 1979-1980 et ceux de 1980-1981);
- L'indice d'intérêt du travail qui mesure l'intérêt qu'a le travail (à temps plein ou à temps partiel) pour ceux qui l'effectuent;
- L'indice d'intégration au marché du travail synthétise l'ensemble des variables nommées plus haut. Pour l'ensemble des sortants du secteur professionnel, la moyenne de l'indice est 100.

c) Aspects de la relation etudes-travail

Ce bloc de variables exprime la relation entre les études faites et le travail obtenue du point de vue de celui qui vit cette relation: le sortant. Il importe de préciser que cette année les indices de l'exclusivité fonctionnelle et l'indice global de la relation études-travail n'apparaissent plus dans la présentation des données.

En ce qui concerne l'exclusivité fonctionnelle, cet indice ne nous permettait pas, dans plusieurs cas, lors de l'analyse, de juger de façon adéquate la relation études-travail. Il en résulte qu'il ne devenait plus nécessaire de calculer l'indice global de la relation études-travail, celui-ci résultant de la synthèse des deux autres indices, correspondance études-travail et utilité des connaissances

---

* Cf. Finissants du collégial, 1976-1980, décembre 1981, Finissants du secondaire, 1976-1980, mars 1982 et Finissants du secondaire, 1976-1980, septembre 1982.

acquises, indices très fortement reliés entre eux.

Les variables qui nous permettent finalement de cerner la dimension "relation études-travail" sont les suivantes:

- La correspondance études-travail mesure jusqu'à quel point, selon le répondant, le travail effectué correspond aux études faites;

- L'utilité des connaissances acquises, nous montre si les connaissances acquises par le répondant durant ses études sont utiles pour accomplir les tâches effectuées dans son emploi;

d) Interpretation des indices

La valeur de chaque indice est indépendante de celle des autres.

La valeur d'un indice pour une année donnée est indépendante de la valeur du même indice pour les autres années, ce qui fait que l'indice d'une variable donnée peut différer d'une année à l'autre.

Il faut considérer aussi les indices d'une spécialité en rapport avec les indices des autres spécialités pour l'année considérée.

On peut aussi, pour la même année, comparer les indices des hommes à ceux des femmes.

Tous les indices (indice d'intérêt du travail, indice d'intégration au marché du travail, indice de la correspondance études-travail, indice de l'utilité des connaissances acquises) ont une moyenne de 100 et un écart type de 30.

Ainsi, les sortants d'une spécialité qui se situent dans la moyenne auront un indice de valeur 100, alors que les sortants qui s'écartent de la moyenne, auront un indice dont la valeur s'éloignera de 100 d'autant plus que l'écart qui les sépare de la moyenne est grand. On pourra dire qu'un indice est dans la "moyenne" si la valeur de cet indice se situe entre 90 et 110, au-delà de la moyenne s'il se situe entre 111 et 120, bien au-dessus de la moyenne s'il a une valeur supérieure à 120. Inversement, on considérera un indice comme au-dessous de la moyenne s'il se situe entre 80 et 89 et bien au-dessous s'il a une valeur inférieure à 80.

LA QUALITE DES DONNEES

Certains changements ont été apportés en vue d'améliorer la qualité des données de l'étude et, par conséquent, la précision et la validité de l'analyse.

D'une part, plusieurs données trop imprécises avaient un coefficient de variation supérieur à 33 p.100. Ce fait peut être attribuable dans bien des cas au nombre relativement peu élevé de répondants. Ces données n'ont pas été publiées.

D'autre part, les données où il y avait cinq répondants ou moins ont été exclues de l'analyse (mais publiées dans les tableaux), même si le coefficient de variation était inférieur à 33 p.100. Ces données n'étaient pas représentatives.

Dans un autre ordre d'idée, il importe de préciser que malgré les difficultés économiques que connaît actuellement le pays et qui affectent grandement l'intégration des jeunes au marché du travail, la classification des possibilités d'emploi offertes par spécialité demeure valable. De fait, comparant les programmes entre eux chaque année et non pas aux données des années précédentes, la répartition des possibilités d'emploi (des meilleures aux moins bonnes) rend compte de l'ensemble de l'analyse des données de 1976 à 1982 sans associer celles-ci au contexte socio-économique. Ainsi, une discipline qui, comparée aux autres programmes offre les meilleures possibilités d'emploi, doit être considérée comme telle, même si les taux de chômage sont plus élevés que les années précédentes.

LES ENQUETES RELANCE

Les résultats présentés dans le présent rapport proviennent de six enquêtes différentes:

1. Relance 1977 (sortants de 1975-1976). Cette enquête visait un échantillon de 30 000 personnes (17 000 au secondaire, 13 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois de mai, juin et juillet 1977. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 60 p.100.

2. Relance 1978 (sortants de 1976-1977). Cette enquête visait un échantillon de 36 000 personnes (23 000 au secondaire, 13 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois de juillet, août et septembre 1978. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 58 p.100.

3. Relance 1979 (sortants de 1977-1978). Cette enquête visait 74 000 personnes (35 000 au secondaire, 39 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois d'avril, mai et juin 1979. Tous les diplômés du secteur professionnel au secondaire et tous les sortants du secteur professionnel au collégial ont été sélectionnés de même qu'un échantillon des autres sortants. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 54 p.100.

4. Relance 1980 (sortants de 1978-1979). Cette enquête visait un échantillon de 68 000 personnes (46 000 au secondaire, 22 000 au collégial). L'enquête s'est tenue de juin à octobre 1980. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse a été de 63 p.100.

5. Relance 1981 (sortants de 1979-1980). Cette enquête visait un échantillon de 57 500 personnes (41 500 au secondaire et 16 000 au collégial). L'enquête s'est tenue de mai à septembre 1981. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse a été de 57 p.100.

6. Relance 1982 (sortants de 1980-1981). Pour cette année, la méthode d'enquête a été modifiée. De fait, deux questionnaires, soit une version abrégée et une version détaillée, ont été envoyés aux sortants ce qui a grandement amélioré le taux de réponse. Cette enquête visait un échantillon de 54 000 personnes (36 000 au secondaire, 18 000 au collégial). L'enquête s'est tenue d'avril à août 1982. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse a été de 76 p.100.

N.B. Pour les deux dernières années, la date de référence a été respectivement fixée au 31 mars 1981 et 31 mars 1982. L'expression "date de référence" implique qu'à ce moment précis les faits décrits dans les tableaux nous informent de la situation réelle des sortants neuf mois après la fin de leurs études.

PLAN DU RAPPORT

Nous présentons d'abord une vue d'ensemble de la situation des sortants du collégial. Viendront ensuite les résultats de chaque spécialité dans l'ordre numérique des programmes.

Chapitre premier
Une vue d'ensemble

1.1 SECTEUR GENERAL

1.1.1 LES DIPLOMES

1.1.1.1 LA SITUATION DES SORTANTS

La proportion des sortants qui poursuivent leurs études a augmenté de manière significative au cours de la période. La hausse a toutefois été plus importante chez les hommes que chez les femmes, passant de 69 p.100 en 1975-1976 à 80 p.100 en 1980-1981, alors que chez ces dernières, la différence entre fin de la période se situait autour de 5 p.100

Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre et montrent qu'il n'existe pas de relation vraiment significative entre le taux de chômage et le sexe des sortants chez les diplômés du secteur général.

1.1.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Une proportion relativement élevée des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein. Toutefois, il n'y a pas de différence notable entre les hommes et les femmes. Tantôt la proportion est supérieure chez les femmes, tantôt elle est supérieure chez les hommes. Par contre, si on examine les salaires hebdomadaires moyens, les garçons sont plus avantagés que les filles.

1.1.2 LES NON-DIPLOMES

1.1.2.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Le pourcentage des sortants qui poursuivent leurs études varie selon les années et il en est ainsi des taux de chômage.

Le taux de chômage chez les filles est presque toujours plus élevé que chez les garçons. De plus, les femmes non diplômées sont généralement plus inactives que les hommes non diplômés

1.1.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Le salaire hebdomadaire moyen des garçons non diplômés travaillant à temps plein est toujours plus élevé que celui des filles dans la même situation.

Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont très faibles chez les sortants des deux sexes. Cependant, ils sont généralement un peu plus élevés chez les femmes.

1.1.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON-DIPLOMES

1.1.3.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Il est évident que la proportion des diplômés qui poursuivent leurs études est nettement supérieure à celle des non-diplômés. On constate que les taux de chômage sont généralement moins élevés chez les diplômés que chez les non-diplômés. Finalement, en considérant l'ensemble de la période, les diplômés comparativement aux non-diplômés, ont été moins nombreux à s'être retirés du marché du travail.

1.1.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Il ne semble pas que l'obtention d'un diplôme ait une influence déterminante sur les caractéristiques de l'emploi occupé par les sortants au cours de la période considérée, sauf en ce qui concerne la proportion des sortants travaillant à temps plein celle-ci étant un peu plus élevée chez les non-diplômés.

1.1.4 EN RESUME

En termes de possibilités d'emploi, les sortants du secteur général se situent au-dessous de la moyenne si on les compare aux autres du collégial. Cela ne devrait pas surprendre puisque le secteur général ne prépare pas les élèves au marché du travail, mais plutôt à la poursuite des études.

Toutefois, si on s'attarde plus particulièrement aux données présentées, on remarque que dans l'ensemble, il n'y a pas de différences notables entre la proportion des hommes qui poursuivent leurs études et la proportion des femmes qui poursuivent leurs études. Toutefois, à partir de 1976-1977, les femmes non diplômées sont davantage inactives que les hommes non diplômés. Quant à la situation sur le marché du travail, elle est tantôt à l'avantage des hommes, tantôt à l'avantage des femmes. Finalement, les salaires hebdomadaires moyens des hommes travaillant à temps plein diplômés et non diplômés sont supérieurs à ceux des femmes des catégories correspondantes.

TABLEAU 1.1A: SECTEUR GÉNÉRAL, DIPLOMÉS.

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	16.3	18.1	16.8	18.4	9.5	9.8	12.3	14.2	11.4	18.3	11.6	14.2
2 Cherchent un emploi	(%)	6.5	4.3	2.4	3.6	1.3	3.2	1.3	2.2	2.0	2.1	4.7	2.6
3 Sont aux études	(%)	69.7	73.1	76.8	71.4	86.5	84.4	85.1	81.1	81.8	71.5	80.7	78.0
4 Sont inactifs	(%)	7.1	4.2	5.6	6.2	2.5	2.2	1.8	3.1	5.1	7.7	2.7	4.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	28.7	19.2	13.0	16.4	12.7	25.1	9.8	13.0	15.5	10	28.9	15.7

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	77.8	75.2	82.5	58.8	81.6	88.0	82.6	76.3	63.6	65.7	69.3	72.9
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	***	***	***	***	***	***	238	189	***	198	245	208
	(temps partiel)	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Indice d'intérêt du travail		***	***	***	***	***	***	61	65	***	86	***	***
Indice d'intégration au marché du travail		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU 1.1B: SECTEUR GÉNÉRAL, NON-DIPLOMÉS.

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	57.0	45.1	56.0	49.0	42.6	29.9	59.9	50.9	60.7	55.1	47.0	42.0
2 Cherchent un emploi	(%)	9.9	18.1	9.2	13.8	[illegible]	7.1	9.1	13.0	10.0	11.7	24.3	16.7
3 Sont aux études	(%)	23.9	33.9	27.1	28.3	35.6	40.9	24.6	26.4	16.0	16.7	18.0	27.4
4 Sont inactifs	(%)	8.7	7.6	9.3	16.4	10.1	21.7	6.8	9.2	12.8	17.0	9.8	13.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	14.8	25.9	14.6	22.0	21.8	19.2	13.2	20.3	14.2	17.6	33.6	28.4

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	78.9	91.9	67.0	82.4	88.1	80.0	87.9	86.4	78.2	80.4	79.0	76.4
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	***	***	***	***	***	***	253	191	252	190	266	229
	(temps partiel)	***	***	***	***	***	***	143	134	110	100	101	98
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Indice d'intérêt du travail		***	***	***	***	***	***	69	77	73	57	59	79
Indice d'intégration au marché du travail		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	***	***	***	***	***	***	62	64	55	***	61	68
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	***	***	***	***	***	***	70	61	56	73	40	86

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

2.1 SECTEUR PROFESSIONNEL

2.1.1 LES DIPLOMES

2.1.1.1 LA SITUATION DES SORTANTS

La proportion des sortants qui ont un emploi est très élevée et est généralement meilleure chez les femmes que chez les hommes. Toutefois, on observe une diminution importante des pourcentages chez les diplômés de 1980-1981.

Les taux de chômage ont quelque peu varié chez les diplômés alors qu'ils se sont maintenus autour de 7 p.100 chez les non-diplômés. Ils ont néanmoins augmenté de manière significative chez les diplômés des deux sexes en 1982 (diplômés de 1980-1981).

2.1.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Une proportion relativement élevée de sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein; cette proportion est cependant toujours plus élevée chez les garçons. Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont très élevés et sont toujours supérieurs chez les sortants comparativement à ceux des sortantes.

L'indice d'intérêt du travail est demeuré très élevé au cours de la période chez les sortantes, tandis qu'il a augmenté graduellement chez les sortants.

Sauf chez les sortants de 1975-1976, la relation études-travail est très bonne et est meilleure chez les filles que chez les garçons.

2.1.2 LES NON-DIPLOMES

2.1.2.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Les taux de chômage ont légèrement augmenté au cours de la période. On observe cependant une forte augmentation du taux de chômage chez les sortants de 1980-1981. Toutefois, il ne semble pas exister de relation vraiment significative entre le taux de chômage et le sexe des sortants chez les non-diplômés du secteur professionnel.

La proportion des sortantes qui se sont retirées du marché du travail est généralement plus élevée que celle des sortants.

2.1.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Une proportion relativement élevée de sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein. On observe cependant un écart significatif entre les hommes et les femmes au cours des deux dernières années, la proportion des sortants qui travaillent à temps plein étant plus élevée que celle des sortantes.

Les sortants non diplômés reçoivent un salaire hebdomadaire moyen toujours supérieurs à celui des sortantes.

Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup d'une année à l'autre et les indices de la relation études-travail se sont améliorés pour se situer finalement autour de la moyenne au cours des trois dernières années.

2.1.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON-DIPLOMES

2.1.3.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Dans presque tous les cas, les taux de chômage sont plus élevés chez les non-diplômés que chez les diplômés.

De plus, la proportion des diplômés qui poursuivent leurs études est toujours plus élevée que celle des non-diplômés.

2.1.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Parmi ceux et celles qui ont un emploi, on ne remarque pas de différences vraiment significatives entre les sortants diplômés travaillant à temps plein et les sortants non diplômés. Cependant, les salaires hebdomadaires moyens des diplômés sont généralement un peu plus élevés que ceux des non-diplômés.

Par rapport aux non-diplômés, les diplômés considèrent leur travail comme plus intéressant et la relation études-travail est nettement plus satisfaisante chez les diplômés.

2.1.4 EN RESUME

En termes de possibilités d'emploi, les sortants du secteur professionnel se situent au-dessus de la moyenne si on les compare aux autres sortants du collégial. En observant les données présentées, on remarque qu'il n'y a pas de différences notables entre les hommes et les femmes en ce qui concerne les taux de chômage. Toutefois, tant chez les diplômés que chez les non-diplômés les taux de chômage ont augmenté de manière notable en 1982 (sortants de 1980-1981). Les hommes, diplômés ou non, qui travaillent à temps plein ont des salaires hebdomadaires moyens plus élevés que ceux des femmes diplômées et non-diplômées.

Par rapport aux hommes diplômés ou non diplômés les femmes, diplômées ou non-diplômées considèrent leur travail toujours plus intéressant. Par contre, la relation études-travail est beaucoup plus satisfaisante chez les diplômés que chez les non-diplômés.

TABLEAU I.2A: SECTEUR PROFESSIONNEL, DIPLOMÉS.

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	75.7	67.5	79.0	83.7	70.6	81.3	84.1	81.0	73.9	80.0	68.1	71.2
2 Cherchent un emploi	(%)	8.6	5.1	9.5	6.8	12.9	9.8	4.5	6.5	10.6	7.1	16.4	15.6
3 Sont aux études	(%)	12.7	4.5	8.7	4.6	14.2	6.7	9.6	6.8	12.6	8.1	14.3	8.9
4 Sont inactifs	(%)	2.8	2.3	2.8	4.7	1.9	1.8	1.8	4.9	2.9	5.8	1.2	2.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	10.2	9.7	10.8	7.5	15.4	10.7	4.9	7.5	12.5	8.1	22.0	17.8

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	96.6	85.0	94.3	70.9	93.0	74.6	96.9	78.0	93.9	78.1	90.2	74.3
Salaire hebdomadaire (temps plein)		195	188	202	195	239	197	258	240	292	250	314	265
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	179	170	168	177	201	187	174	158	186
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail		75	136	107	137	105	129	122	145	126	139	127	140
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	70	121	116	135	116	131	125	134	121	132	127	132
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	97	131	117	135	116	128	123	139	122	136	126	130

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU I.2B: SECTEUR PROFESSIONNEL, NON-DIPLOMÉS.

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	81.6	78.8	85.1	76.6	78.2	75.9	81.5	72.1	80.5	69.2	63.5	69.4
2 Cherchent un emploi	(%)	13.8	10.2	14.8	9.2	12.8	14.8	9.1	12.2	12.8	17.8	26.1	18.8
3 Sont aux études	(%)	2.3	9.8	0.7	8.5	5.2	7.1	6.5	9.6	3.2	2.8	5.6	4.9
4 Sont inactifs	(%)	2.6	9.8	1.8	13.9	3.9	8.9	2.5	9.7	3.5	10.5	6.9	6.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	13.7	11.5	14.8	10.8	14.1	16.7	10.8	14.8	13.5	19.7	27.8	22.2

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	91.1	88.3	92.8	83.7	90.9	89.3	94.5	86.8	91.7	79.5	89.7	75.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)		192	168	199	169	223	186	274	213	271	199	301	234
moyen ($) (temps partiel)		---	---	169	150	151	129	202	124	127	137	137	130
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail		75	112	65	89	58	105	114	126	122	95	95	100
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	---	69	80	64	87	104	118	91	99	97	112
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	71	---	70	78	62	90	101	105	101	109	96	112

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

3.1 ENSEMBLE DU COLLEGIAL

3.1.1 LES DIPLOMES

3.1.1.1 LA SITUATION DES SORTANTS

La proportion des sortants qui poursuivent des études universitaires est très élevée, même si elle a décliné quelque peu au cours des dernières années. De plus, les hommes sont toujours plus nombreux que les femmes à poursuivre leurs études.

Les taux de chômage sont très variables d'une année à l'autre. Dans l'ensemble ils sont toutefois un peu plus élevés chez les sortants que chez les sortantes.

3.1.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Si on regarde ceux et celles qui occupent un emploi, on note que la proportion des sortants travaillant à temps plein est toujours supérieure à celle des sortantes. Par ailleurs, les garçons reçoivent un salaire moyen plus élevé que celui des filles.

Par rapport aux garçons, les filles trouvent leur travail plus intéressant. Et la relation études-travail est meilleure chez les filles que chez les garçons, quoique satisfaisante dans les deux cas.

3.1.1 LES NON-DIPLOMES

3.1.2.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Les taux de chômage ont varié au cours de la période mais ont augmenté de façon significative chez les non-diplômés de 1980-1981. Sauf chez les sortants de 1977-1978, le taux de chômage est plus élevé chez les femmes non-diplômées.

Les pourcentages des sortants qui se sont retirés du marché du travail se sont maintenus (sauf en 1978-1979) autour de 8 p.100 alors que chez les sortantes, la proportion d'inactives a varié au cours de la période tout en demeurant toujours plus élevée que chez les garçons.

3.1.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Sauf chez les sortants de 1975-1976, la proportion des garçons qui occupent un emploi à temps plein est plus élevée que celle des filles. De plus, même s'il a augmenté de manière significative au cours de la période, le salaire moyen des femmes est toujours inférieur à celui des hommes.

Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein oscille autour de la moyenne chez les non-diplômés des deux sexes. Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont meilleurs chez les filles, quoique insatisfaisants tant chez les filles que chez les garçons.

3.1.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON-DIPLOMES

3.1.3.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Même si on observe une augmentation significative du taux de chômage chez les diplômés et les non-diplômés de 1980-1981, le pourcentage des sortants à la recherche d'un emploi est généralement plus élevé chez les non-diplômés.

De plus, le pourcentage de ceux qui se sont retirés du marché du travail est plus élevé chez les non-diplômés que chez les diplômés.

3.1.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Parmi ceux et celles qui occupent un emploi, on ne remarque pas de différence vraiment significative entre les pourcentages des sortants diplômés travaillant à temps plein et ceux des non-diplômés des catégories correspondantes. Toutefois, les diplômés des deux sexes touchent des salaires moyens plus élevés que ceux des hommes et des femmes non diplômés.

Les temps de recherche d'un premier emploi à temps plein sont sensiblement les mêmes chez les diplômés et les non-diplômés. Les indices montrent que par rapport aux non-diplômés, les sortants diplômés considèrent leur travail comme plus intéressant et qu'il existe chez eux une correspondance plus forte entre leurs études et leur travail que chez les non-diplômés.

3.1.4 EN RESUME

En terme de possibilités d'emploi, il est clair que les sortants diplômés ont plus de chance de se trouver un emploi que les non-diplômés.

De fait, en observant les données présentées, il appert que les taux de chômage sont moins élevés chez les diplômés et que le pourcentage des sortants qui se sont retirés du marché du travail est plus élevé chez les non-diplômés.

Par ailleurs, les salaires hebdomadaires moyens sont toujours plus élevés chez ceux et celles qui ont obtenu un diplôme. On observe cependant que les hommes diplômés et non diplômés qui travaillent à temps plein, touchent des salaires moyens plus élevés que ceux des femmes diplômées et non diplômées des catégories correspondantes.

Comme il fallait s'y attendre, l'intérêt du travail et la relation études-travail sont beaucoup plus satisfaisants chez les diplômés que chez les non-diplômés.

TABLEAU I.9A: ENSEMBLE DU COLLÉGIAL, DIPLÔMÉS

A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	88.8	94.8	89.8	91.4	89.8	90.6	93.1	91.3	92.6	87.7	89.8	89.8
2 Cherchent un emploi (2)	7.1	4.8	3.9	4.8	5.8	5.2	2.3	4.1	4.8	4.8	3.4	8.4
3 Sont aux études (2)	97.8	97.3	93.8	97.8	95.8	95.8	95.4	95.4	97.4	92.5	93.3	98.3
4 Sont inactifs (2)	2.2	2.8	3.9	2.8	2.9	2.2	1.8	3.3	2.3	2.9	2.5	1.4
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	19.7	9.7	11.7	10.3	14.5	14.6	6.4	8.9	11.3	8.8	24.8	17.5

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	86.2	82.6	89.0	75.2	88.9	77.3	91.7	77.8	86.9	75.3	84.9	74.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)	182	177	191	186	207	188	202	217	206	219	188	208
moyen ($) (temps partiel)	88	128	175	146	205	151	151	184	196	149	148	172
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	...	...	...	...	...	...	6	8	7	8	6	7
Indice d'intérêt du travail	81	132	106	148	99	106	108	150	109	136	91	139
Indice d'intégration au marché du travail	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	105	138	103	139	106	134	116	134	116	134	116	138
L'utilité des connaissances acquises (indice)	103	139	105	148	101	139	115	135	109	137	112	137

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU I.9B: ENSEMBLE DU COLLÉGIAL, NON-DIPLÔMÉS

A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	63.0	53.2	62.2	58.1	57.6	46.7	67.8	58.9	69.9	61.3	65.9	55.4
2 Cherchent un emploi (2)	10.8	13.8	10.7	12.1	13.2	16.5	9.2	12.6	11.2	14.1	24.1	17.6
3 Sont aux études (2)	16.2	24.6	11.8	15.2	25.7	24.4	16.2	18.8	10.9	18.2	11.3	18.2
4 Sont inactifs (2)	7.2	8.3	7.5	15.7	8.5	16.4	4.8	9.5	9.1	14.5	8.8	18.7
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	14.5	20.6	14.6	17.4	20.1	17.7	11.9	17.8	14.2	18.7	31.1	24.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	61.3	40.9	69.2	63.1	69.4	50.8	91.8	67.2	84.6	58.1	83.9	76.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)	178	156	189	162	207	165	261	208	262	194	203	231
moyen ($) (temps partiel)	114	85	151	103	125	111	135	138	114	119	112	114
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	...	...	...	...	...	...	6	7	7	9	6	6
Indice d'intérêt du travail	68	119	82	72	58	116	69	85	91	114	67	103
Indice d'intégration au marché du travail	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	65	95	67	92	61	99	71	79	77	73	64	88
L'utilité des connaissances acquises (indice)	67	92	78	86	62	101	77	75	67	87	58	103

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre deuxième
Techniques biologiques

100.00 TECHNIQUES BIOLOGIQUES (DIPLÔMÉS)

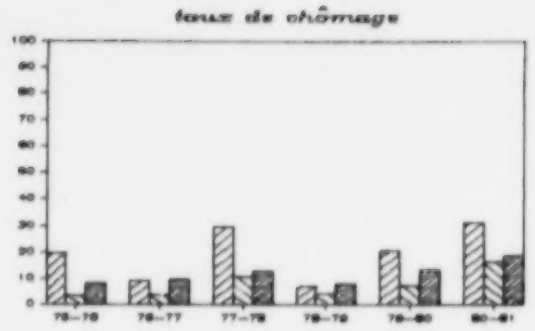
* Les taux de chômage chez les femmes sont inférieurs à la moyenne et sont toujours moins élevés que ceux des hommes.

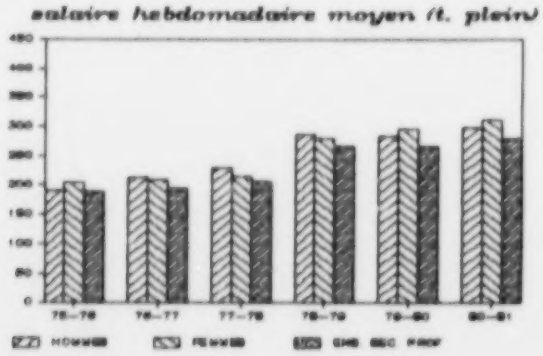
* Les salaires hebdomadaires moyens des hommes et des femmes travaillant à temps plein sont, dans l'ensemble, équivalents et légèrement supérieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.

* Les hommes sont proportionnellement plus nombreux que les femmes à travailler à temps plein.

* L'indice d'intérêt du travail est élevé et la relation études-travail est très satisfaisante.

* Si l'on compare ces résultats avec ceux des non-diplômés on constate que: a) le taux de chômage est généralement plus bas chez les diplômés b) les salaires hebdomadaires moyens sont plus élevés chez les diplômés; c) l'indice d'intérêt du travail est meilleur chez les diplômés; d) la relation études-travail est nettement supérieure chez les diplômés.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	75.6	92.4	86.2	90.9	64.8	85.0	90.5	90.8	76.4	86.4	69.1	78.5
2 Cherchent un emploi	(%)	18.1	3.2	9.8	3.8	26.8	10.8	6.9	4.2	19.6	8.7	29.1	19.1
3 Sont aux études	(%)	5.8	1.8	2.7	1.1	6.8	2.8	1.6	2.9	2.2	2.9	1.2	1.9
4 Sans inactifs	(%)	1.8	2.2	1.7	5.8	1.2	1.5	1.2	1.6	1.9	4.4	1.6	2.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	19.3	3.3	9.4	4.0	29.5	10.5	7.1	4.5	20.4	7.2	31.2	18.2

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	94.2	88.7	84.7	86.6	76.3	57.3	97.4	65.9	87.4	61.7	82.3	55.7
Salaire hebdomadaire moyen (S)	(temps plein)	190	205	213	218	218	215	287	280	284	296	298	313
	(temps partiel)	---	---	---	---	184	177	221	213	169	202	221	213
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	11	6	9	6	9
Indice d'intérêt du travail		116	132	134	134	117	137	133	130	112	130	130	136
Indice d'intégration marché du travail		111	134	132	124	89	91	141	98	115	113	125	100

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	118	138	124	136	141	146	128	157	124	156	133	147
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	98	127	128	128	135	145	144	163	104	169	133	162

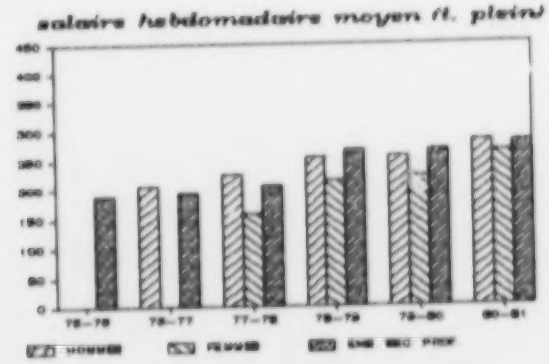
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

199.09 TECHNICIENS BIOLOGISTES (NON-DIPLÔMÉS)

- Les taux de chômage chez les hommes et chez les femmes ont beaucoup varié au cours de la période.
- Les hommes sont proportionnellement plus nombreux que les femmes à occuper un emploi à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des hommes travaillant à temps plein oscille autour de la moyenne et est toujours supérieur à celui des femmes.
- La relation études-travail est, en général, très faible.

taux de chômage

salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	59.2	81.6	67.7	33.4	79.0	57.1	86.5	76.2	68.6	57.0	62.6	36.0
2 Cherchent un emploi	(2)	32.0	9.0	6.4	17.0	17.2	19.0	11.0	4.6	15.7	16.0	32.6	7.4
3 Sont aux études	(3)	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	2.4	1.7	0.0	0.0	0.0	5.4
4 Sont inactifs	(4)	7.8	12.5	5.6	+0.5	3.8	20.9	0.0	17.5	5.9	25.4	4.8	5.3
Taux de chômage (1)+(2)	(2)	35.6	9.6	6.8	34.8	17.9	25.7	11.5	5.7	16.1	22.5	34.3	9.8

Note: La somme des pourcentages ((1)+(2)+(3)+(4)) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	92.1	84.8	94.7	71.2	87.5	80.5	98.8	72.3	80.1	67.1	90.8	49.8
Salaire hebdomadaire moyen ($)	temps plein	---	---	287	---	226	150	253	215	256	222	281	264
	temps partiel	---	---	---	---	---	---	141	75	132	106	---	232
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	5	5	5	---	---
Indice d'intérêt du travail		96	---	91	---	55	91	44	122	74	110	98	105
Indice d'intégration marché du travail		71	---	110	---	97	67	84	101	103	77	95	87

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	---	---	---	59	80	71	---	54	---	---	119
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	---	---	41	94	76	98	67	75	---	115

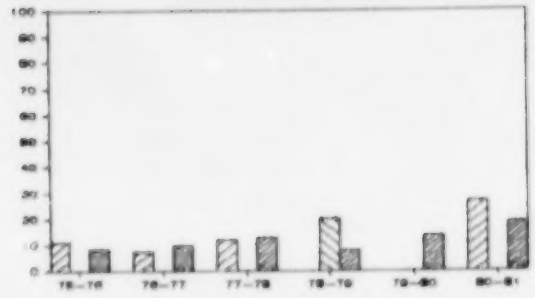
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

159.01 TECHNIQUES DENTAIRES

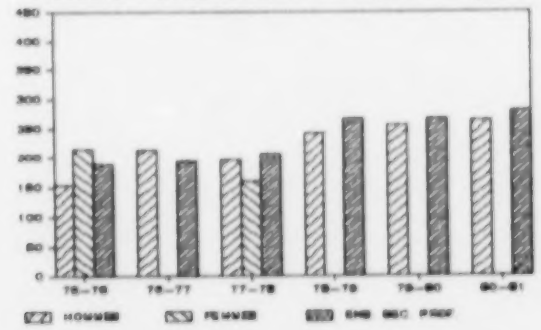
- Les données relatives aux sortantes ne sont pas représentatives, de même que celles relatives aux sortants de 1979-1980. Toutefois les données représentatives sont commentées.
- Le taux de chômage varie beaucoup.
- La proportion des hommes travaillant à temps plein est supérieure à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens sont toujours inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont presque toujours supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient autour de la moyenne.
- La relation études-travail semble très bonne, tous les indices étant supérieurs à la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants sont légèrement supérieures à la moyenne parce que la relation études-travail est très bonne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	84.6	85.7	92.5	***	86.0	100	94.2	80.0	100	***	66.7	***
2 Cherchent un emploi	(1)	15.7	8.0	7.2	***	12.0	0.0	5.0	20.0	0.0	***	21.5	***
3 Sont aux études	(1)	0.0	0.0	0.0	***	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	***	0.0	***
4 Sont inactifs	(1)	4.3	14.2	0.0	***	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	***	11.8	***
Taux de chômage 2/(1+2)	(1)	11.2	8.0	7.2	***	12.0	0.0	0.0	20.0	0.0	***	26.7	***
				**		**		**		**	**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	94.6	100	85.1	***	93.2	100	96.1	100	100	***	81.8	***
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	154	215	214	***	198	160	241	***	255	***	263	***
	(temps partiel)	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	***	***	***	***	***	***	***	***	0	***	1	***
Indice d'intérêt du travail		118	139	146	***	98	***	148	***	***	***	204	***
Indice d'intégration au marché du travail		87	156	122	***	96	119	127	***	131	***	165	***

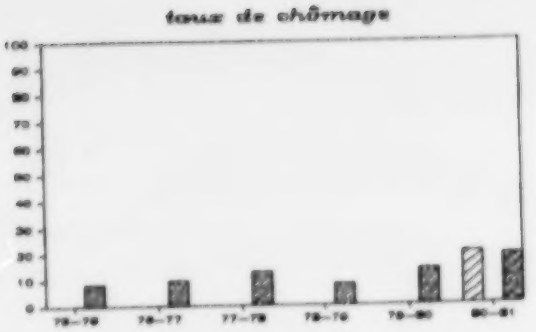
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

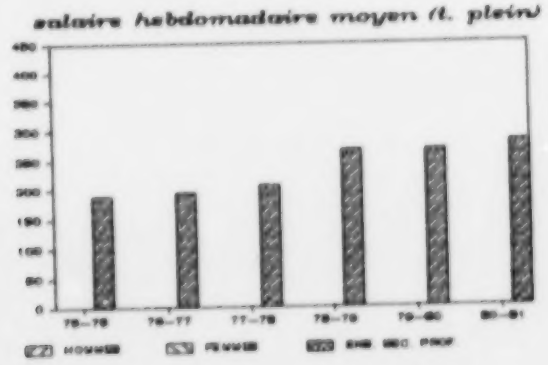
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	124	114	110	***	107	***	131	***	***	***	131	***
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	124	147	146	***	101	***	159	***	***	***	122	***

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

119.02 TECHNICIENS DE DENTUROLOGIE

- Seules les données relatives aux sortants de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées
- Les deux tiers des sortants ont un emploi.
- Le taux de chômage se situe dans la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- L'indice d'intégration au marché du travail est très satisfaisant.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants ont été bonnes.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 6 MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	66.7	100
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	16.7	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	16.7	0.0
4 Sont inactifs (%)									---			
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	20.0	0.0
									**			**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
moyen (t. (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi												
à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	0	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	127	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

III.08 TECHNIQUES D'HYGIENE DENTAIRE

* Seules les données relatives aux sortantes sont représentatives et seulement ces données sont analysées.

* Les taux de chômage sont largement inférieurs à la moyenne.

* La proportion des sortantes travaillant à temps plein, bien si elle demeure élevée, a décru au cours des dernières années.

* Les sortantes qui travaillent à temps plein ont un salaire hebdomadaire moyen toujours inférieur à la moyenne.

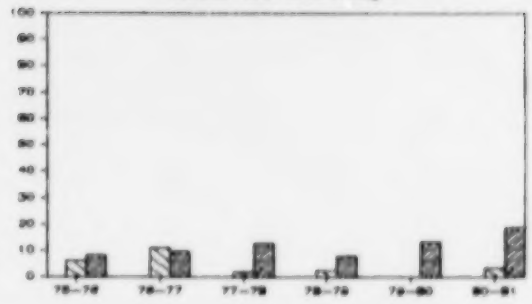
* Les indices d'intérêt au travail sont relativement élevés.

* Les indices d'intégration au marché du travail varient légèrement d'une année à l'autre mais demeurent toujours au-dessus de la moyenne.

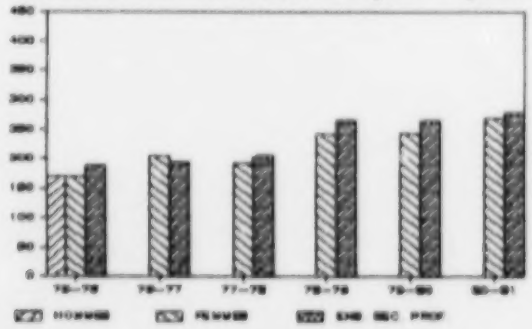
* La relation études-travail est très bonne.

* En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de ce programme ont été très bonnes au cours de la période.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTES (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	100	86.3	---	83.1	100	90.5	0.0	92.0	---	98.1	---	90.0
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	5.0	---	10.2	0.0	1.8	0.0	2.3	---	0.0	---	3.5
3 Sont aux études	(3)	0.0	8.1	---	6.8	0.0	2.8	0.0	2.3	---	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs	(3)	0.0	0.8	---	0.3	0.0	4.9	0.0	3.4	---	1.9	---	3.7
Taux de chômage (2/(1+2))	(2)	0.0	5.9	---	10.9	0.0	1.9	0.0	2.4	---	0.0	---	3.8
		**		**		**		**		**		**	

Note: La somme des pourcentages ((1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	100	100	---	94.7	100	92.1	0.0	84.2	---	92.6	---	76.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		170	171	---	206	---	194	0	206	---	203	---	278
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	---	---	180	0	187	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	5	---	4	---	2
Indice d'intérêt du travail		99	114	---	117	---	118	0	109	---	110	---	101
Indice d'intégration au marché du travail		99	110	---	111	---	104	0	108	---	110	---	115

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

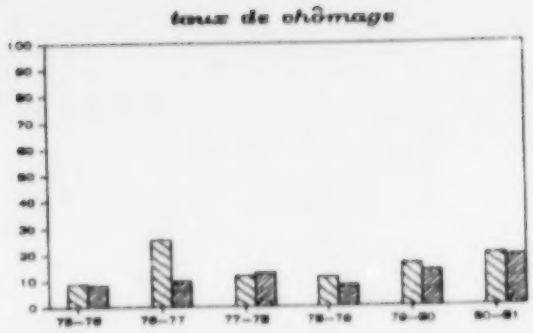
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)		145	137	---	124	---	138	0	139	---	145	---	136
L'utilité des connaissances acquises (indice)		127	125	---	115	---	133	0	136	---	133	---	149

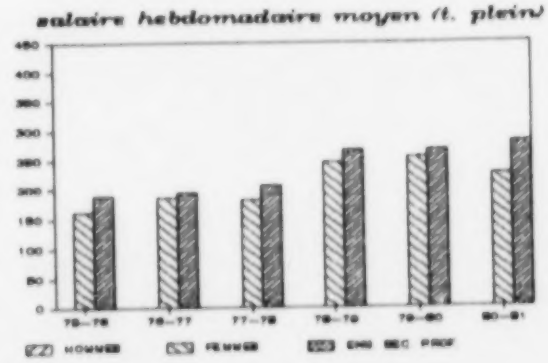
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

120.00 TECHNIQUES DE DIETETIQUE

- Toutes les données relatives aux sortantes de cette spécialité sont significatives. Seulement ces données sont étudiées.
- Sauf pour les sortantes de 1976-1977 chez lesquelles ils sont très élevés, les taux de chômage se situent, dans l'ensemble, autour de la moyenne.
- Chez les femmes qui ont un emploi, la proportion de celles qui travaillent à temps plein est inférieure à la moyenne et elle a diminué au cours des trois dernières années.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est peu satisfaisant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont largement inférieurs à la moyenne. Il en est de même pour la relation études-travail.
- En résumé:

  Compte tenu de l'augmentation du travail à temps partiel au cours des trois dernières années, de même qu'un très faible indice d'intégration au marché du travail, on doit considérer les possibilités d'emploi comme nettement inférieures à la moyenne.





A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	82.4	0.0	68.6	---	81.4	100	82.2	0.0	76.6	---	77.4
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	7.9	0.0	23.4	---	18.6	0.0	10.1	0.0	14.0	---	19.0
3 Sont aux études (%)	0.0	5.9	0.0	5.8	---	2.2	0.0	5.3	0.0	3.5	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	5.6	0.0	2.4	---	5.8	0.0	2.4	0.0	7.9	---	3.6
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	8.7	0.0	25.3	---	11.5	0.0	10.9	0.0	15.8	---	19.7
					**		**				**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	59.0	0.0	65.6	---	72.2	100	72.0	0.0	58.0	---	53.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	162	0	186	---	182	---	246	0	259	---	226
moyen ($) (temps partiel)	0	142	0	155	---	172	---	207	0	---	---	165
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	11	0	9	---	11
	5	10	0	27	---	56	---	92	0	90	---	69
Indice d'intérêt du travail	0	59	0	26	---	50	---	63	0	63	---	41

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

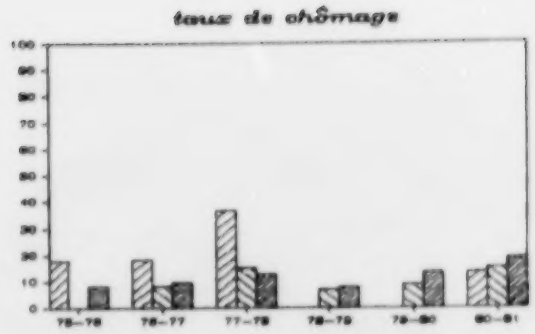
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	30	0	70	---	88	---	74	0	89	---	63
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	65	0	66	---	92	---	77	0	95	---	65

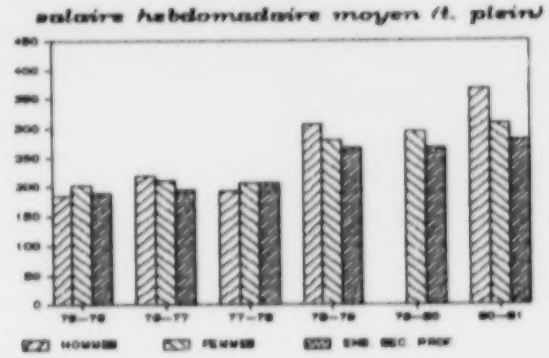
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

149.01 TECHNIQUES DE LABORATOIRE MEDICAL

- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1979 ne sont pas analysées parce qu'elles ne sont pas représentatives.
- Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre.
- La proportion des hommes et des femmes qui travaillent à temps plein est inférieure à la moyenne et a diminué au cours des deux dernières années.
- Le salaire hebdomadaire moyen est légèrement plus élevé que la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est très élevé.
- L'indice d'intégration au marché du travail est, dans l'ensemble, inférieur à la moyenne.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants se situent légèrement au-dessous de la moyenne en dépit du fait que la relation études-travail soit très bonne.





A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	81.9	98.3	81.4	89.0	89.0	82.0	100	96.7	100	86.6	86.7	85.7
2 Cherchent un emploi	(%)	17.9	0.0	18.5	8.3	34.2	14.4	0.0	6.0	0.0	0.0	13.3	14.9
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	1.5
4 Sont inactifs	(%)	0.0	1.6	0.0	2.2	6.0	2.9	0.0	1.7	0.0	3.6	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	17.9	0.0	18.5	8.5	36.4	15.0	0.0	7.0	0.0	0.0	13.3	15.1

ee

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	78.8	75.9	100	76.0	54.2	52.9	100	68.9	66.7	59.3	61.9	54.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)		105	104	120	112	193	108	106	179	---	194	166	108
moyen (B) (temps partiel)		---	195	---	---	---	100	---	190	---	201	---	140
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	14	---	17	---	11
Indice d'intérêt du travail		123	120	96	121	131	131	---	119	---	127	140	129
Indice d'intégration au marché du travail		91	119	106	96	57	62	127	75	---	76	121	85

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

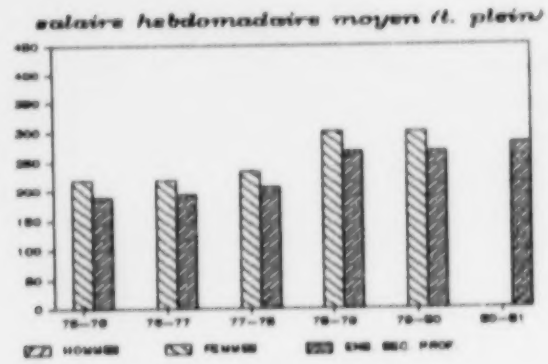
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	119	130	123	131	136	136	---	133	---	120	149	125
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	101	121	146	130	107	129	---	121	---	119	146	125

ee Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

149.02 CYTOTECHNOLOGIE

- Seules les données relatives aux sortantes des trois dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est largement inférieur à la moyenne.
- La majorité des sortantes de 1978-1979 et de 1979-1980 qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, alors qu'un peu plus de la moitié des sortantes de 1980-1981 seulement travaillaient à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est beaucoup plus élevé que celui de l'ensemble des sortantes du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail sont très élevés.
- Dans l'ensemble, les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés. Il en est de même pour la relation études-travail.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi sont excellentes, malgré une légère baisse de l'indice d'intégration au marché du travail au cours de la dernière année.



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	---	100	0.0	100	100	100	---	100	---	95.2	---	87.5
2 Cherchent un emploi	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	4.8	---	12.5
3 Sont aux études	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs	(3)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0
Taux de chômage (1+2)	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	4.8	---	12.5
		**	**	**	**	**	**	**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	---	100	0.0	100	100	100	---	100	---	91.7	---	57.1
Salaire hebdomadaire : temps plein		---	220	0	220	---	233	---	301	---	---	---	---
moyen (5) : temps partiel		---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	118	---	167	---	139
Indice d'intérêt du travail		---	155	0	146	0	---	---	---	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail		---	167	0	133	84	127	---	133	---	139	---	96

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

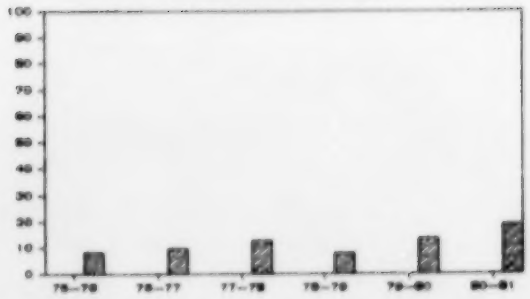
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	150	0	149	74	---	---	172	---	161	---	140
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	167	0	146	90	---	---	159	---	164	---	144

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

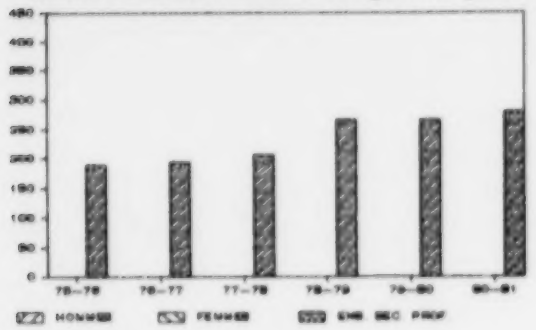
140.04 TECHNIQUES D'ELECTROPHYSIOLOGIE MEDICALE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage (1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
moyen (B) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

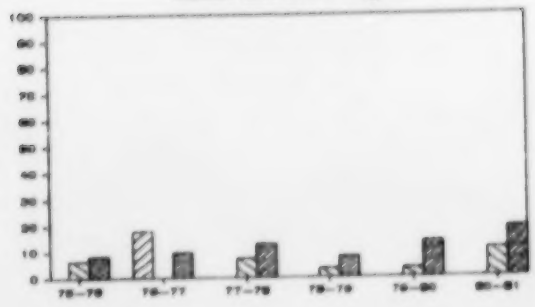
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

141.00 TECHNIQUES D'INHALOTHERAPIE ET D'ANESTHESIE

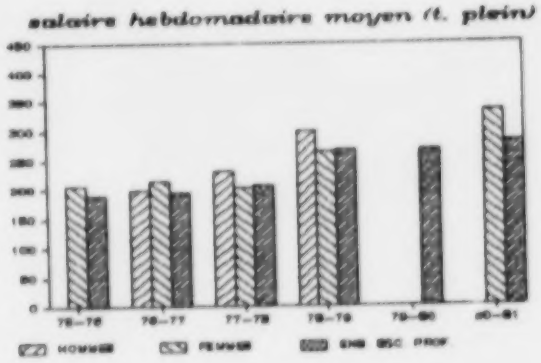
- Les données relatives aux sortants de 1975-1976, de 1978-1979, et de 1979-1980, et de 1980-1981 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Exception faite des sortants masculins de 1976-1977, le taux de chômage est nettement inférieur à la moyenne.
- Le pourcentage des sortantes travaillant à temps plein est nettement inférieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup mais demeurent en général assez élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup mais sont généralement inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est très satisfaisante.
- En résumé:

  Malgré une très bonne relation études-travail, les possibilités d'emploi demeurent au-dessous de la moyenne surtout parce que très peu de sortants travaillent à temps plein.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	90.2	82.1	96.0	100	81.0	100	91.8	100	90.3	87.0	87.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	6.5	17.6	0.0	0.0	6.5	0.0	5.3	0.0	3.2	0.0	10.1
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	2.9	0.0	6.5	0.0	1.6	0.0	3.2	20.0	2.1
4 Sont inactifs	(%)	---	3.2	0.0	1.0	0.0	6.5	0.0	5.3	0.0	3.2	0.0	0.8
Taux de chômage (1+2)(%)	(%)	---	6.7	17.6	0.0	0.0	7.3	0.0	5.4	0.0	5.4	0.0	10.4
			**						**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	78.1	100	53.3	58.9	38.9	100	55.5	60.0	35.0	---	39.4
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	---	208	199	219	231	203	256	263	---	---	---	332
	(temps partiel)	---	152	---	186	---	154	---	227	---	---	---	186
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	14	---	17	16	7
Indice d'intérêt du travail		---	107	113	106	110	135	152	122	---	144	---	138
Indice d'intégration au marché du travail		---	110	102	76	120	43	145	64	---	68	---	96

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

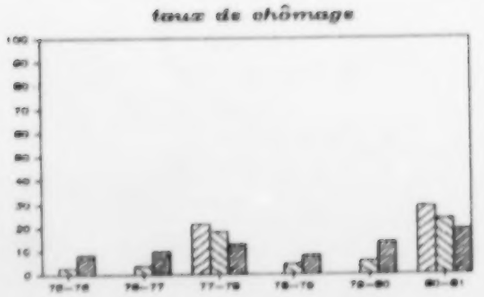
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception du		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	134	129	100	134	122	135	124	---	141	---	127
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	126	146	103	105	120	130	113	---	136	---	127

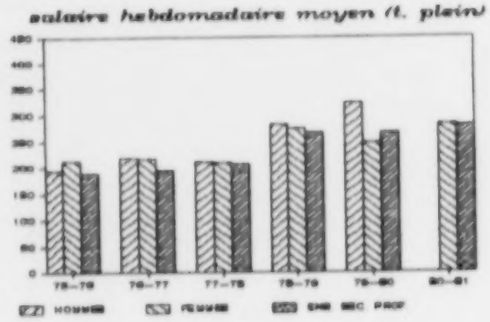
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

146 01 TECHNIQUES DE RADIODIAGNOSTIC

- Les données relatives aux sortants masculins de 1975-1976 et de 1977-1980 ne sont pas commentées parce qu'elle ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont analysées.
- Le taux de chômage est généralement inférieur à la moyenne, sauf pour les sortants de 1977-1978 et de 1980-1981 chez lesquels il est nettement supérieur à la moyenne.
- Le pourcentage des sortantes qui travaillent à temps plein a été inférieur à la moyenne au cours des cinq dernières années, et inférieur à celui des sortants.
- Les salaires hebdomadaire des sortants qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne au cours des trois premières années, pour finalement se maintenir autour de la moyenne au cours des trois dernières.
- Les indices d'intérêt du travail se situent, dans la plupart des cas, au-dessus de la moyenne; il en est ainsi des indices de la relation études-travail.
- L'indice d'intégration au marché du travail a subi une baisse significative au cours de la période. De plus, même si, dans l'ensemble il demeure satisfaisant, cet indice est plus élevé chez les hommes que chez les femmes.
- En résumé:

  Il semble que les possibilités d'emploi se situent dans la moyenne chez les sortants alors qu'elles sont au-dessous de la moyenne chez les sortantes.





A: SITUATION DES SORTANTS (DIVISION) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	78.9	97.8	100	89.1	78.6	79.5	100	94.7	100	91.2	62.5	71.6
2 Cherchant un emploi (2)	0.0	2.9	0.0	3.9	21.2	17.5	0.0	4.2	0.0	5.2	25.0	21.3
3 Sont aux études (2)	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	4.3
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	3.0	0.0	1.1	0.0	3.0	0.0	2.8
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	2.9	0.0	5.7	21.2	18.0	0.0	4.3	0.0	5.4	28.6	22.9

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	100	91.2	100	79.8	73.2	68.3	71.4	63.2	100	46.3	50.0	54.3
Salaire hebdomadaire (temps plein)	195	211	220	217	232	209	261	273	325	248	---	282
moyen (8) (temps partiel)	---	185	---	188	---	168	258	164	---	184	---	188
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	18	---	18	---	9
à temps plein	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	187	121	129	188	131	122	142	112	---	99	---	167
Indice d'intégration au marché du travail	128	135	146	185	81	61	118	78	138	68	---	8

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

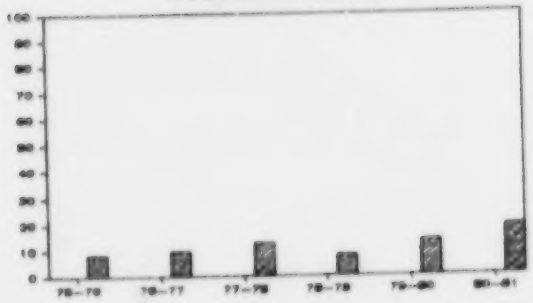
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	141	133	128	145	73	138	137	129	---	101	---	93
L'utilité des connaissances acquises (indice)	122	127	107	146	74	129	133	130	---	109	---	91

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

148.00 TECHNICIENS DE MEDECINE NUCLEAIRE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A1 SITUATION DES SORTANTS (ENSEMBLE) AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES*

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	75.0	100	---	---	100	0.0	100	---	100	100	100
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (2)	0.0	25.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
		**	**	**	**	**		**	**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	100	.00	---	---	50.0	0.0	100	---	100	100	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	195	200	---	---	260	0	---	---	290	315	345
moyen (6) (temps partiel)	0	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	1	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	---	4	---	---	145	0	---	---	170	145	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	124	83	---	---	82	0	134	---	162	149	130

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

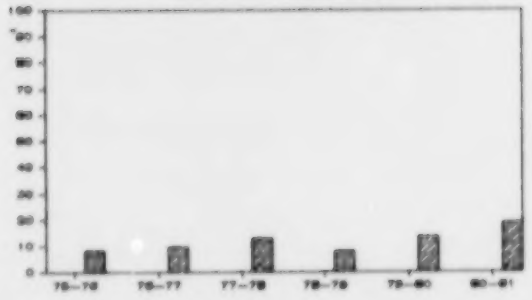
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	---	---	---	---	145	0	---	---	161	170	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	---	---	---	118	0	---	---	170	170	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

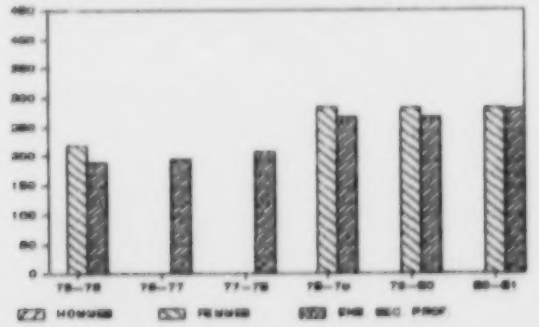
142.05 TECHNIQUES DE RADIOTHERAPIE

- Seules les données relatives aux sortantes de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Une forte majorité des sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et celui de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de 1979-1980 ont été très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENTRE UN ET DEUX ANS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	0.0	100	0.0	---	---	---	0.0	100	0.0	100	0.0	100
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(3)	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(4)	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(5)	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			**		**	**	**		**				**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	0.0	100	0.0	---	---	---	0.0	100	0.0	83.3	0.0	80.0
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	0	220	0	---	---	---	0	285	0	283	0	284
	(temps partiel)	0	---	0	---	---	---	0	---	0	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	3	0	9
Indice d'intérêt du travail		0	100	0	---	---	---	0	---	0	138	0	53
Indice d'intégration au marché du travail		0	167	0	---	---	---	0	139	0	132	0	84

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	101	0	---	---	---	0	---	0	138	0	48
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	157	0	---	---	---	0	---	0	124	0	34

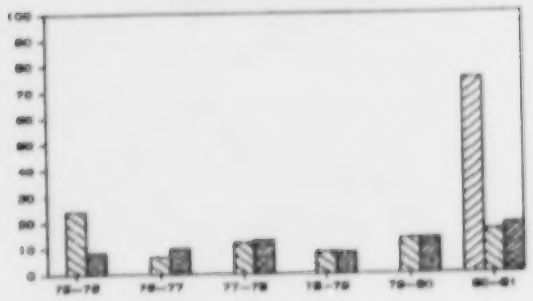
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

144 CO TECHNICIENS DE READAPTATION

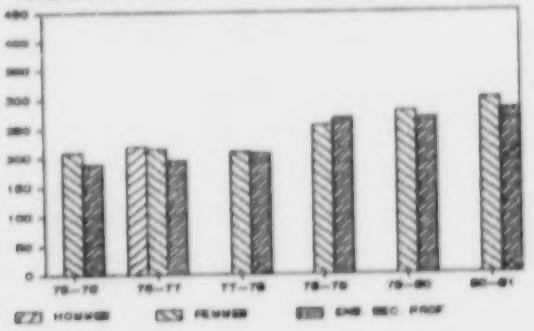
- Toutes les données relatives aux sortantes sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage se situe près de la moyenne dans la majorité des cas.
- On constate que le pourcentage de sortantes qui ont un emploi et qui travaillent à temps plein a décliné de façon marquée au cours des deux dernières années.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortantes qui travaillent à temps plein se situe dans la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup tout en demeurant surdessus de la moyenne.
- L'indice d'intégration au marché du travail se situe dans la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent près de la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen ft. plein



A1 SITUATION DES SORTANTES (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire			1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants			n	f	n	f	n	f	n	f	n	f	n	f
1 Ont un emploi	121	---	75.5	100	87.0	0.0	55.6	0.0	64.0	50.0	27.0	25.0	60.5	
2 Cherchent un emploi	121	---	23.5	0.0	6.5	0.0	11.6	0.0	7.0	0.0	11.0	75.0	15.6	
3 Sont aux études	121	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	4.7	0.0	0.0	
4 Sont inactifs	121	---	1.3	0.0	6.5	0.0	2.6	0.0	5.1	25.0	5.6	0.0	0.0	
Taux de chômage 2/(1+2)	121	---	24.1	0.0	6.7	0.0	11.9	0.0	8.2	0.0	13.2	75.0	16.2	
				**		**						**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire			1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques			n	f	n	f	n	f	n	f	n	f	n	f
Ont un emploi à temps plein	121	---	100	100	92.5	0.0	69.6	0.0	91.1	50.0	75.0	---	71.4	
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	210	229	216	0	210	0	253	---	270	---	299		
moyen (ft) (temps partiel)	---	---	---	165	0	171	0	165	---	---	---	---		
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	15	---	7		
Indice d'intérêt du travail	---	142	99	156	0	156	0	109	121	130	---	110		
Indice d'intégration au marché du travail	---	129	132	126	0	81	0	96	91	92	---	108		

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		n	f	n	f	n	f	n	f	n	f	n	f
La correspondance études-travail (indice)	---	122	98	125	0	107	0	115	150	130	---	100	
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	135	50	134	0	101	0	126	151	134	---	110	

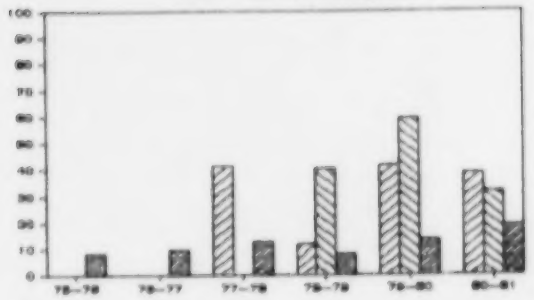
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

146.01 APPRENTISSAGE DE LA PAIX

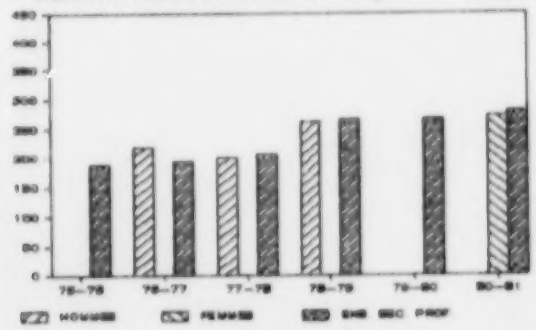
- Seules les données relatives aux sortants des quatre dernières années ainsi que celles relatives aux sortantes des trois dernières années sont représentatives et commentées.
- Les taux de chômage sont largement supérieurs à la moyenne, exception faite de celui des sortants masculins de 1978-1979 qui est inférieur à la moyenne.
- Un peu plus de 15 p.100 des sortants de 1980-1981 étaient aux études.
- Les indices de la relation études-travail ainsi que ceux de l'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

  Aussi bien en raison du fort taux de chômage dans cette spécialité que du faible indice de la relation études-travail, nous devons considérer les possibilités d'emploi comme nettement inférieures à la moyenne, tant chez les hommes que chez les femmes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	---	0.0	100	---	55.6	---	81.6	67.0	50.0	36.2	48.6	57.1
2 Cherchent un emploi (2)	---	0.0	0.0	---	39.1	---	10.8	31.9	35.7	52.2	38.0	34.7
3 Sont aux études (2)	---	0.0	0.0	---	5.4	---	3.0	0.0	7.1	11.6	17.1	18.0
4 Sont inactifs (2)	---	0.0	0.0	---	0.0	---	3.8	10.5	7.1	0.0	4.3	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	---	0.0	0.0	---	41.4	---	11.7	40.0	41.7	59.1	38.8	11.6
	**		**		**		**					

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	---	0.0	100	---	98.2	---	95.0	100	100	87.9	79.5	72.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	220	---	280	---	281	---	---	---	---	271
moyen (3) (temps partiel)	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	16	16	7	15	9	18
Indice d'intérêt du travail	---	0	166	---	81	---	92	138	---	---	---	95
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	183	---	76	---	70	67	84	29	71	46

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

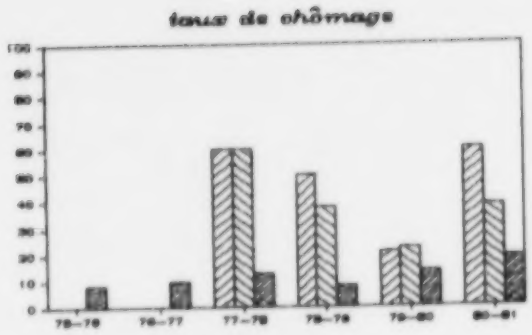
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	149	---	99	---	70	---	---	---	---	80
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	146	---	72	---	92	138	---	---	---	77

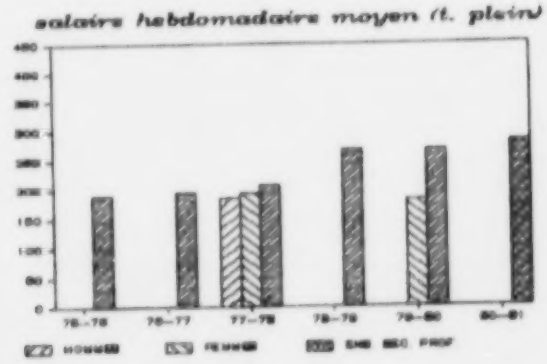
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

145.02 LABORATOIRE D'ENSEIGNEMENT

- Seules les données relatives aux sortantes des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage sont nettement supérieurs à la moyenne.
- Les trois quarts des sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein sauf celles de 1978-1979 chez lesquelles le pourcentage est inférieur à celui des autres années.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortantes qui travaillent à temps plein est peu élevé, si on le compare à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail de même que ceux de l'intégration au marché du travail sont très bas.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.





A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	---	0.0	0.0	40.0	40.0	50.0	49.5	70.2	77.8	40.0	57.1
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	---	0.0	0.0	60.0	60.0	50.0	50.5	29.8	22.2	60.0	35.7
3 Sont aux études (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1
4 Sont inactifs (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	---	0.0	0.0	40.0	40.0	50.0	50.0	29.8	22.2	40.0	38.5
		**			**		**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	---	0.0	0.0	100	75.0	100	61.2	100	71.4	---	75.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	---	0	0	184	193	---	---	---	181	---	---
moyen ($) (temps partiel)	0	---	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	19	---	2	12	7
Indice d'intérêt du travail	0	---	0	0	---	---	---	69	---	100	---	68
Indice d'intégration au marché du travail	0	---	0	0	60	29	---	19	---	69	---	72

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

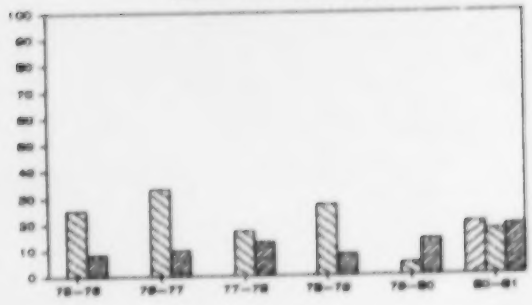
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	---	0	0	0	---	---	---	---	---	---	54
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	0	0	0	---	---	---	---	39	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

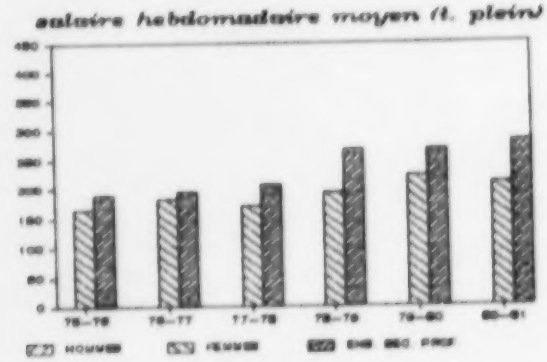
146.05 SANTÉ ANIMALE

- Toutes les données relatives aux sortantes des cinq dernières années et aux sortants de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont nettement supérieurs à la moyenne, sauf pour les sortants des deux dernières années.
- La proportion de femmes qui travaillent à temps plein est supérieure à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont, dans l'ensemble, assez bons.
- L'indice d'intégration au marché du travail est très variable d'une année à l'autre.
- La relation études-travail dans l'ensemble fluctue autour de la moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.

taux de chomâge



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	75.0	0.0	66.5	---	76.9	---	62.5	---	79.6	61.6	62.2
2 Cherchent un emploi (%)	---	25.0	0.0	33.5	---	19.3	---	25.0	---	4.6	18.4	12.6
3 Sont aux études (%)	---	0.0	0.0	0.0	---	3.8	---	0.0	---	4.6	20.0	18.9
4 Sont inactifs (%)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	12.5	---	12.1	27.5	6.3
Taux de chômage I/(1+2) (%)	---	25.0	0.0	33.3	---	17.0	---	28.6	---	4.6	25.0	16.0

** **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	100	0.0	75.0	---	100	---	93.3	---	69.9	75.0	69.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	165	9	185	---	171	---	195	---	221	---	210
moyen ($) (temps partiel)	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	10	---	0	9	11
Indice d'intérêt du travail	---	155	0	75	---	135	---	82	---	150	---	116
Indice d'intégration au marché du travail	---	105	0	24	---	105	---	52	---	106	100	85

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	125	0	90	---	105	---	114	---	109	---	134
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	49	0	119	---	96	---	87	---	98	---	137

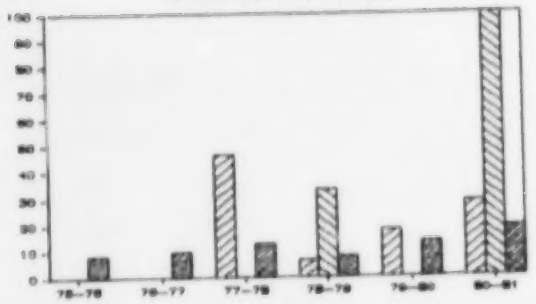
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

145.04 TECHNICIENS D'AMENAGEMENT CYNEGETIQUE ET HALIEUTIQUE

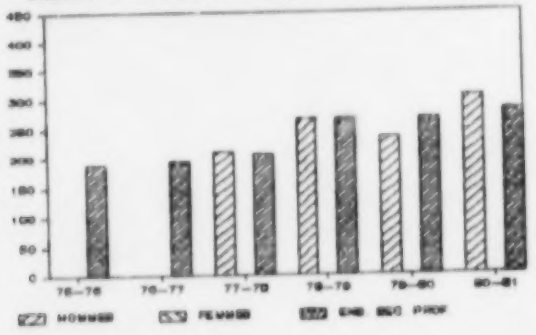
- Seules les données relatives aux sortants des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces dernières sont analysées.
- Le taux de chômage est nettement supérieur à la moyenne, sauf chez les sortants de 1978-1979.
- Au cours des deux dernières années on remarque une diminution du nombre de sortants qui travaillent à temps plein.
- Dans l'ensemble, le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein oscille autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail, de même que ceux de la relation étude-travail demeurent constamment inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi sont très inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z)	---	0.0	---	0.0	90.9	0.0	91.3	66.7	92.2	0.0	64.0	0.0
2 Cherchent un emploi (Z)	---	0.0	---	0.0	18.9	0.0	8.7	33.3	17.6	0.0	25.7	33.3
3 Sont aux études (Z)	---	0.0	---	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	66.7
4 Sont inactifs (Z)	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (Z)	---	0.0	---	0.0	90.7	0.0	8.7	33.3	17.0	0.0	28.8	100
				**				**				**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z)	---	0.0	---	0.0	100	0.0	100	100	85.0	0.0	66.7	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	---	0	218	0	265	---	235	0	304	---
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	---	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	28	0	0	5	---
Indice d'intérêt du travail	---	0	---	0	---	0	79	---	67	0	41	---
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	---	0	95	0	95	58	61	0	63	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

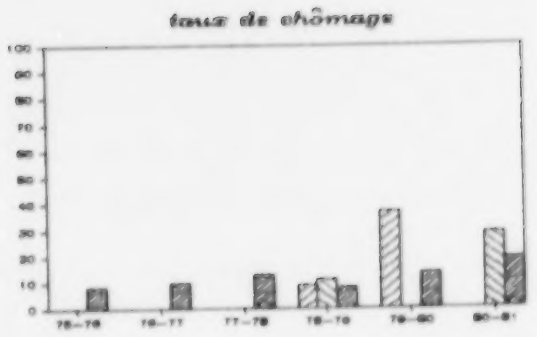
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	---	0	---	0	66	---	---	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	---	0	---	0	87	---	74	0	94	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

147.01 TECHNICIENS DU MILIEU NATUREL

- Seules les données relatives aux sortants de 1978-1979 et de 1979-1980 et aux sortantes de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Dans l'ensemble, le taux de chômage est supérieur à la moyenne.
- Une forte majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les indices d'intégration au marché du travail demeurent au-dessous de la moyenne.
- En résumé:

  Compte tenu des indices peu élevés de la relation études-travail et d'une proportion de sortants sans emploi supérieure à la moyenne, les possibilités d'emploi dans cette discipline sont faibles.



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	87.1	89.9	68.1	---	---	71.4
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	11.1	15.6	---	---	28.6
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	4.2	0.0	4.2	---	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	6.6	11.1	17.2	---	---	28.6

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	100	100	81.2	---	---	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	---	100	101	170	---	---	226
moyen : (S) (temps partiel)	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	18	23	19	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	---	92	79	59	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	---	106	46	57	---	---	91

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

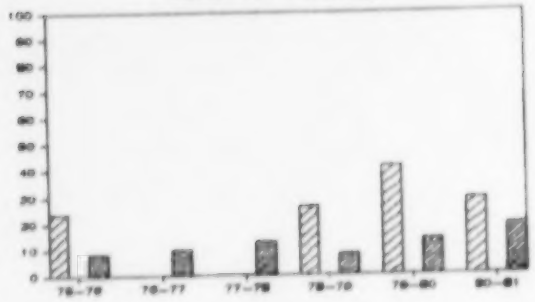
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	---	81	79	56	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	---	75	75	78	---	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

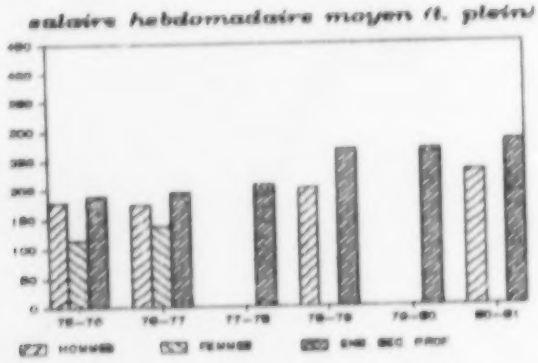
- Les données relatives aux sortants de 1977-1978 de même que celles relatives aux sortants de 1975-1976, de 1977-1978, de 1979-1980 et de 1980-1981 ne sont pas analysées parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres sont commentées.
- Dans l'ensemble, le taux de chômage est supérieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est toujours inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont très variables.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels ils se situent au dessus de la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité se sont améliorées au cours de la dernière année sans demeurer inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔME) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	78.5	73.1	100	88.4	---	---	74.1	66.7	59.1	---	63.8	---
2 Cherchent un emploi	(%)	21.5	0.0	0.0	0.0	---	---	25.9	0.0	40.9	---	25.2	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	5.3	0.0	---	3.0	---
4 Sont inactifs	(%)	7.8	26.5	0.0	19.3	---	---	0.0	25.0	0.0	---	7.1	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	25.4	0.0	0.0	0.0	---	---	25.9	0.0	40.9	---	25.3	---
			**			**	**				**		**

Note. La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 à la suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	88.6	100	90.6	86.1	---	---	86.8	62.5	82.2	---	100	---
Salaire hebdomadaire moyen (à temps plein)		178	115	174	139	---	---	202	---	---	---	238	---
(à temps partiel)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---	7	---
Indice d'intérêt du travail		152	59	78	52	---	---	132	65	---	---	115	---
Indice d'intégration au marché du travail		81	54	83	44	---	---	67	44	---	---	97	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

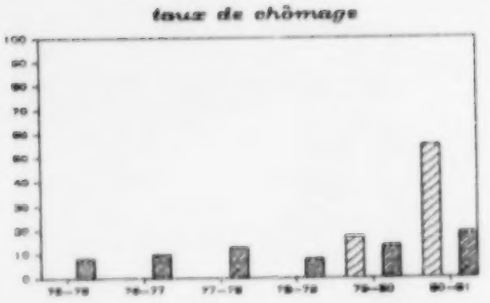
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(indice)	92	---	82	89	---	---	94	---	---	---	112	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	103	---	103	79	---	---	99	58	---	---	127	---

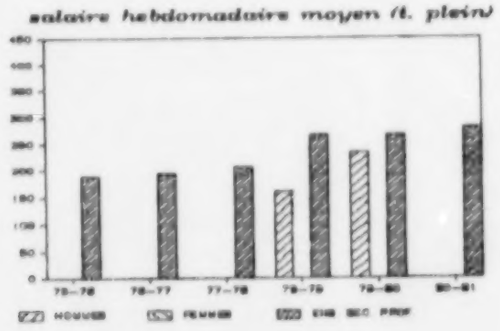
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

192.02 EXPLOITANT DE FERME

- Toutes les données relatives aux sortants des trois dernières années sont représentatives. Uniquement ces données sont interprétées.
- On remarque une forte augmentation du taux de chômage au cours de cette période.
- Le salaire hebdomadaire moyen est nettement inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est cependant très satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi, malgré une forte augmentation du taux de chômage se situent légèrement au-dessous de la moyenne en raison de la très bonne relation études-travail.





A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔME) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.4	---	60.4	---	48.3	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	---	0.0	---	0.0	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	3.3	---	3.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	16.9	---	55.8	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	16.9	---	55.8	---
									**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	90.1	---	100	---
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	160	---	233	---	---	---
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	3	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	102	---	107	---	110	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	104	---	100	---	97	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

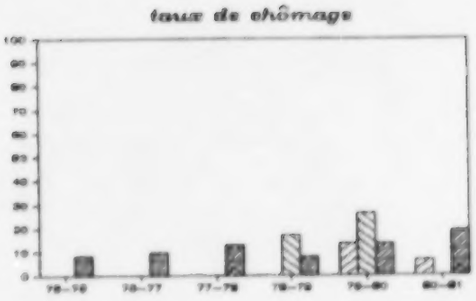
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	153	---	138	---	149	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	159	---	113	---	144	---

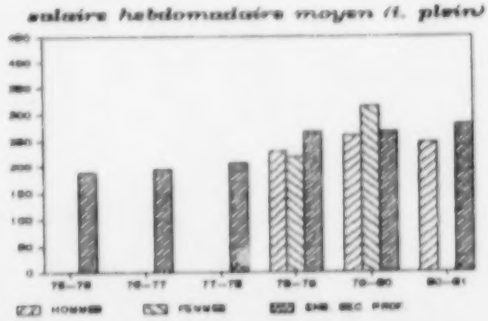
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

155.01 ZOOTECHNOLOGIE

- Uniquement les données relatives aux sortants des trois dernières années et aux sortantes de 1979-1980 sont représentatives. Toutes ces données sont interprétées.
- Les taux de chômage des sortants tendent à suivre la moyenne, alors que celui des sortantes est nettement supérieur à la moyenne.
- La majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est toujours inférieur à la moyenne; alors que celui des sortantes est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail demeurent au-dessous de la moyenne chez les sortantes, alors qu'ils sont supérieurs à la moyenne chez les sortants.
- La relation études-travail est satisfaisante pour l'ensemble des sortants.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi se situent au-dessous de la moyenne chez les sortantes; tandis qu'elles sont excellentes chez les sortants.





A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	83.3	84.0	65.4	82.4	---
2 Cherchant un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	12.0	23.1	5.9	---
3 Sont aux études	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5	0.0	---
4 Sont inactifs	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	11.8	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	15.2	26.1	6.7	---
									**				**

Note: La somme des pourcentages (ligne) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	96.2	100	100	---
Salaire hebdomadaire moyen (6)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	229	219	259	315	246	---
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	7	0	---	0	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	135	56	135	69	154	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	137	72	132	95	151	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

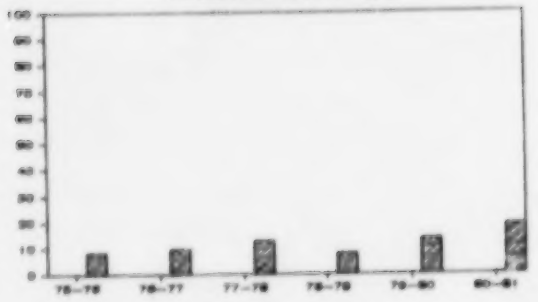
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail	(1)	0	0	0	0	0	0	148	155	137	118	155	---
l'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	87	92	138	79	132	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

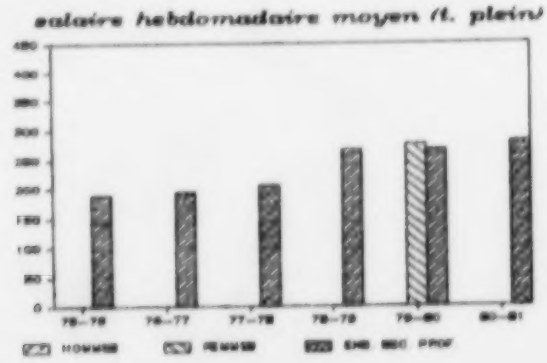
193.02 HORTICULTURE LEGUMINEUSE ET FRUITIERE

- Seules les données relatives aux sortants de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées
- Aucun sortant de cette spécialité n'est en chômage.
- Tous ceux qui travaillent ont un emploi à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme ont été très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	100	---	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage (1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
									**	**		

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	276	---	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	0
Temps de recherche du premier emploi	---	---	---	---	---	---	0	0	---	5	---	0
à temps plein (semaines)	0	0	0	0	0	0	0	0	155	---	---	0
Indice d'intérêt du travail												
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	131	127	---	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	167	---	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	100	---	---	0

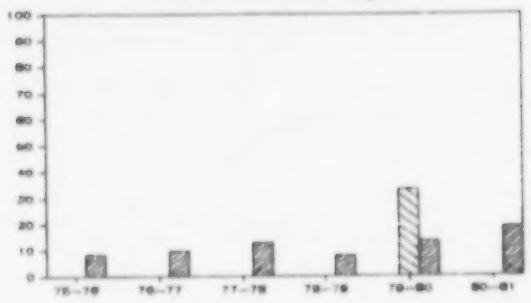
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

155 01 HORTICULTURE ORIENTALE

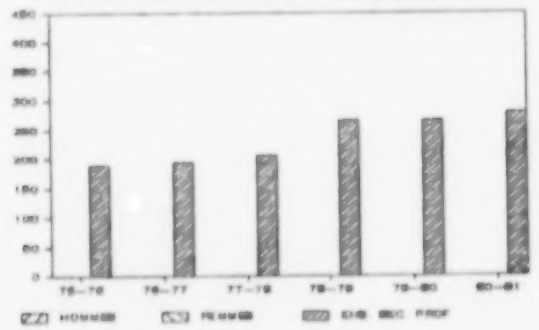
- Seules les données relatives aux sortantes de 1975-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le taux de chômage est nettement supérieur à la moyenne.
- Seulement la moitié des sortantes ont un emploi, alors que le quart d'entre elles sont aux études ou retirées du marché du travail.
- Chez les sortantes qui travaillent, les trois quarts ont un emploi à temps plein.
- L'indice d'intégration au marché du travail est inférieur à la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilité d'emploi pour les sortantes de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	66.6	50.0	0.0	---
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	25.0	0.0	---
3 Sont aux études (3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	33.3	12.5	0.0	---
4 Sont inactifs (4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	12.5	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	33.3	0.0	---
								**	**			**

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3)+(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	75.0	75.0	0.0	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	0	---
moyen (E) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	1	0	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	---	---	75	0	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	---	---	75	0	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

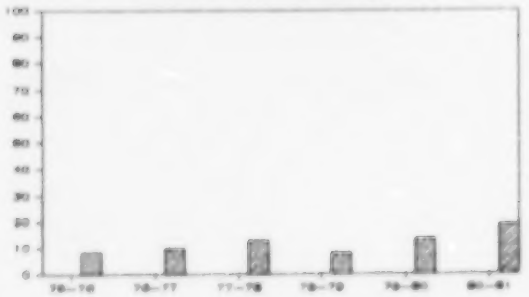
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	0	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	0	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

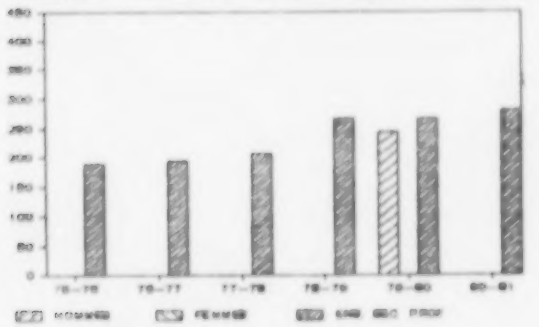
151.04 MACHINISME AGRICOLE

* Les données relative aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
									**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	---	0
moyen (3) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	---	0
à temps plein	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0
Indice d'intérêt du travail												
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	---	0

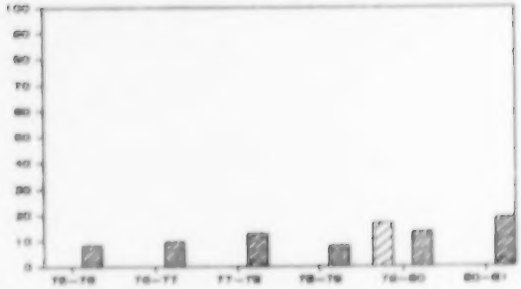
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0
l'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0

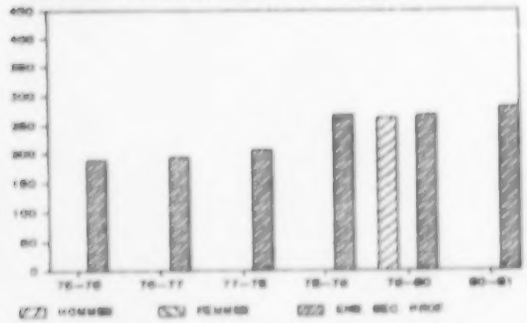
(2) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (OBSERVÉE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	---	0.0	0.0
2 Cherchant un emploi (Z2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	---	0.0	0.0
3 Sont aux études (Z3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
4 Sont inactifs (Z4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
Taux de chômage Z/(1+Z) (Z5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	---	0.0	0.0
									**	**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	760	---	0	0
moyen (B1) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	116	---	0	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (1=oui)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
L'utilité des connaissances acquises (1=oui)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0

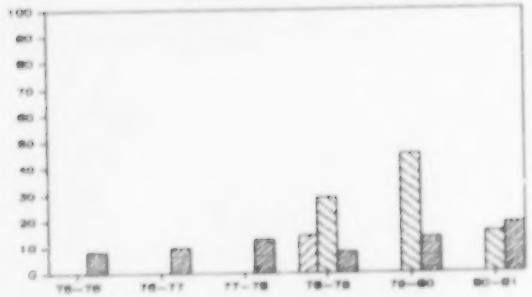
Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

ISS DE PHYTOTECHNOLOGIE

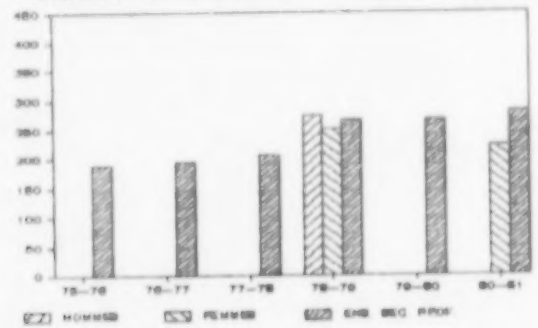
- Toutes les données relatives aux sortants de 1978-1979 et aux sortantes de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage est en général supérieur à la moyenne.
- La majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen est supérieur à la moyenne chez les hommes, alors qu'il est inférieur à la moyenne chez les femmes.
- L'indice d'intégration au marché du travail est faible chez les sortantes alors qu'il est légèrement inférieur à la moyenne chez les sortants.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi se situent au-dessous de la moyenne pour l'ensemble des sortants de cette spécialité.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 6 MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	62.5	---	55.0	---	84.6
2 Cherchent un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	---	45.0	---	15.4
3 Sont aux études (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5	---	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	28.6	---	45.0	---	15.4
									**	**	**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	---	100	---	81.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	274	252	---	---	---	222
moyen (1) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	14	---	---	8	---	---
à temps plein	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	44
Indice d'intérêt au travail	0	0	1	0	0	0	118	---	---	---	---	
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	1	0	0	0	95	83	---	75	---	73

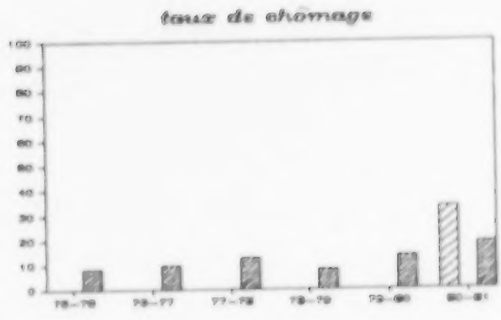
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

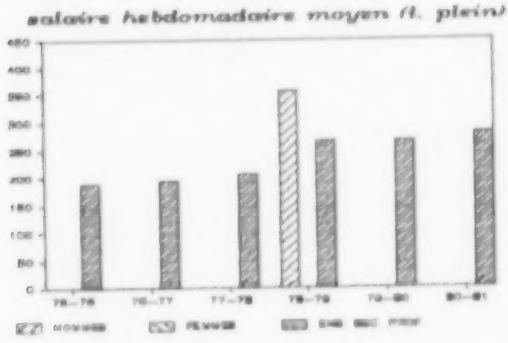
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	111	---	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	124	---	---	---	---	77

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

193.07 ECONOMIE RURALE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.





A1 SITUATION DES SORTANTS (ENQUETE 1 AN APRES LA FIN DES ETUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
1 Ont un emploi	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	---	---	66.7	---
2 Cherchant un emploi	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	33.3	---
3 Sont aux études	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0	---
4 Sont inactifs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	33.3	---
							**	**	**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	---	---	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	157	---	---	---	---	---
moyen (E) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	14	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	110	---	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	169	---	---	---	82	---

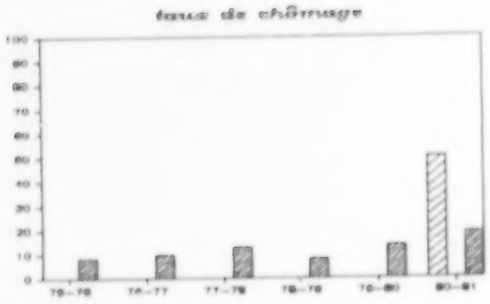
C1 ASPECTS DE LA RELATION ETUDES-TRAVAIL

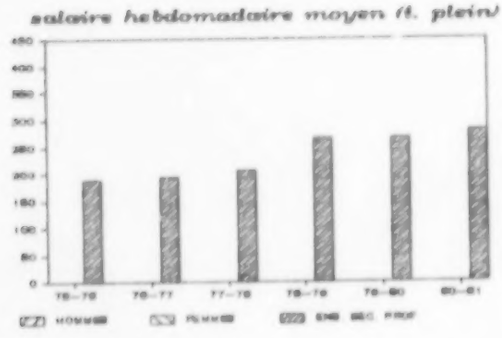
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	135	---	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	118	---	---	---	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

151.08 TECHNOLOGIE DES SOLS

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.





A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---	16.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---	50.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---	0.0	0.0
Taux de chômage E/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---	50.0	0.0
							**	**	**	**	**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (€) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	0
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	4	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	96	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

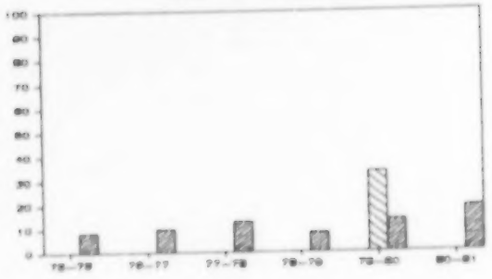
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (%)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

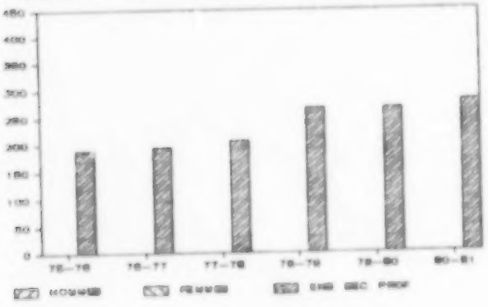
154.01 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	46.7	---	---
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	33.3	---	---
3 Sont aux études (3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
4 Sont inactifs (4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	33.3	---	---
									**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (indiqués) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	100	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
moyen (5) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---

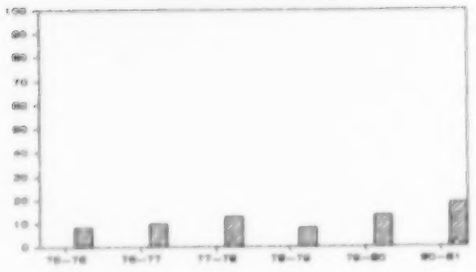
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

154.02 TECHNOLOGIE LAITIERE

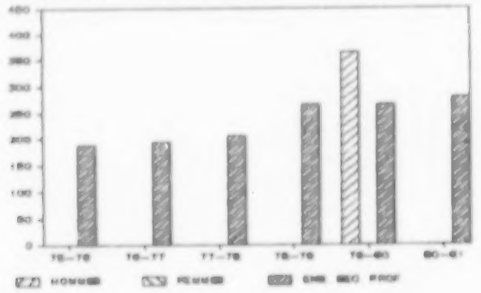
- Seules les données relatives aux sortants de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Tous les sortants de cette spécialité travaillaient à temps plein et recevaient un salaire hebdomadaire moyen nettement supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont peu élevés.
- En résumé:

  Malgré une relation études-travail peu satisfaisante: nous devons considérer les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette année comme supérieures à la moyenne en raison d'un indice très élevé d'intégration au marché du travail.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	---	0.0
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0
										**	**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	365	---	---	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	0
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	---	0
à temps plein	0	0	0	0	0	0	0	0	76	---	---	0
Indice d'intérêt du travail												
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	148	---	---	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

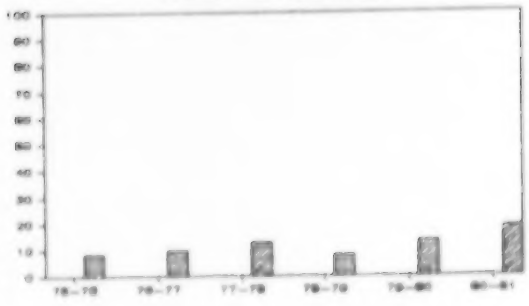
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	65	---	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	77	---	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

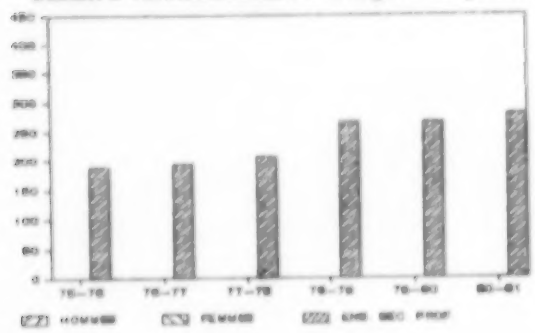
150.03 GENIE INDUSTRIEL ALIMENTAIRE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENQUETE : 18 MOIS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
3 Sont aux études (3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
4 Sont inactifs (4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
									**	**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis

B) INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
moyen (E) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	0	0
A temps plein	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	134	---	0	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

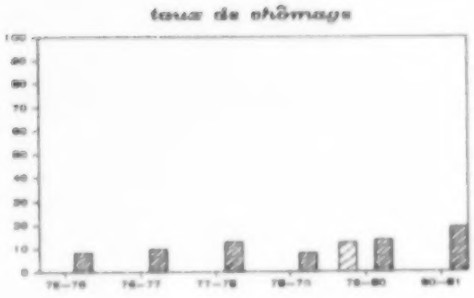
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0

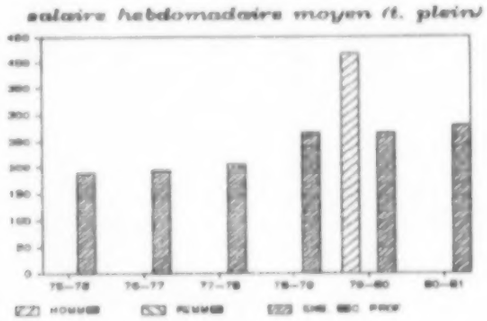
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

155.01 HYGIENE PUBLIQUE

- Uniquement les données relatives aux sortants de 1977-1980 sont représentatives. Toutes ces données sont analysées.
- Le taux de chômage était inférieur à la moyenne.
- Les sortants qui travaillaient avaient tous un emploi à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen était nettement supérieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail étaient satisfaisants.
- L'indice d'intégration au marché du travail était satisfaisant.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité, étaient supérieures à la moyenne durant l'année considérée.





A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	87.5	---	---	---
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	---	---	---
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---
Taux de chômage (1+2)*100 (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	---	---	---
										**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	415	---	---	---
moyen (8) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	116	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	142	---	---	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

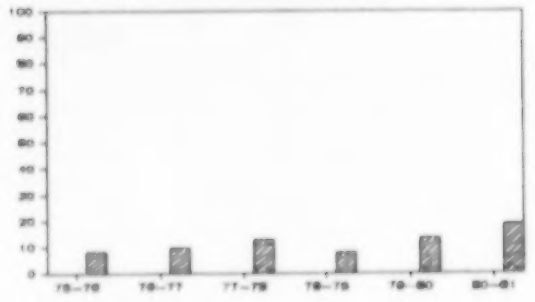
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	101	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	130	---	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

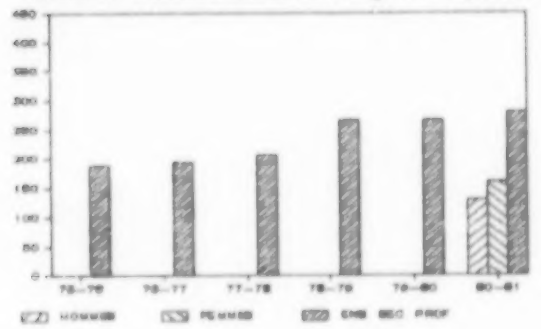
155.05 TECHNOLOGIE AQUEUSE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	100	100	100
2 Cherchent un emploi	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0
									**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1)+(2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	100	100	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	130	150
moyen (€) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	0	0	15
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	125	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	---	---	134	128	72

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	134	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	137	---

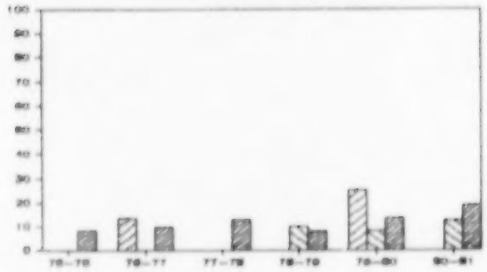
** Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

160 01 HYPOTHÈSES VISUELLES

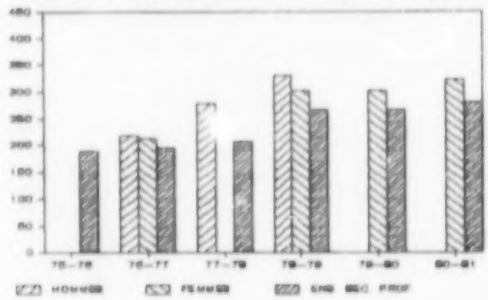
- Toutes les données relatives aux sortants de 1976-1977, de 1977-1978 et aux sortantes de 1976-1977, de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre tout en demeurant relativement près de la moyenne.
- Une très forte majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen est toujours supérieur à la moyenne.
- Les sortants n'ont presque pas cherché avant de trouver un premier emploi à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont très élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont excellentes surtout en raison d'une augmentation significative de tous les indices au cours de la dernière année.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	86.4	75.0	100	100	100	90.0	75.0	91.7	---	87.5
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	25.0	8.3	---	12.5
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	25.0	8.3	---	12.5
						**	**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	100	62.5	100	100	100	100	90.9	---	85.7
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	219	214	278	---	331	293	---	382	---	323
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	102	136	122	---	---	130	---	107	---	109
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	116	144	136	---	149	138	113	137	---	155

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (%)	0	0	120	102	167	---	---	109	---	136	---	109
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	88	106	125	---	---	106	---	138	---	106

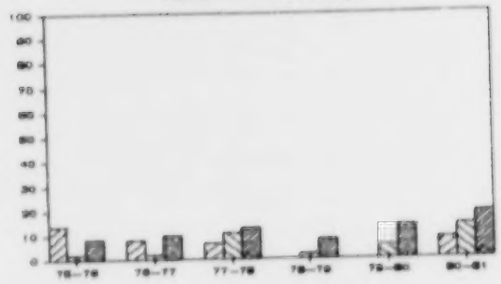
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

100.00 TECHNIQUES INFORMATIQUES

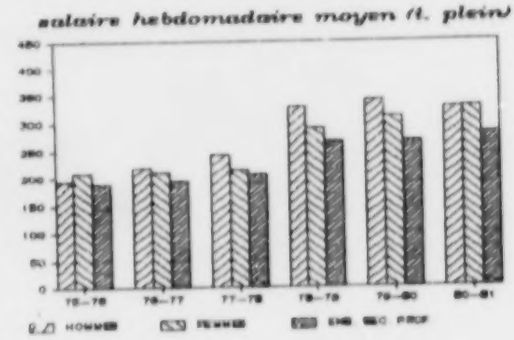
- Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- Dans l'ensemble, le taux de chômage est légèrement inférieur à la moyenne; on observe par ailleurs, au cours des quatre dernières années il a été plus élevé chez les filles que chez les garçons.
- La proportion des sortants qui travaillent à temps plein va en décroissant depuis cinq ans. Ce fait est particulièrement significatif chez les sortantes dont moins de 50 p.100 travaillaient à temps plein, au cours de la dernière année seulement.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui ont un emploi (à temps plein et à temps partiel) est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et cours de la relation études-travail sont très élevés.
- Même s'il est toujours plus faible chez les sortantes, dans l'ensemble l'indice d'intégration au marché du travail se situe autour de la moyenne.
- En résumé:

  En raison d'une légère tendance à la baisse de l'indice d'intégration au marché du travail et d'une augmentation significative du travail à temps partiel, les possibilités d'emploi sont légèrement inférieures à la moyenne chez les sortantes, alors qu'elles sont considérées comme très bonnes chez les sortants.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	86.1	93.4	84.8	89.9	82.5	83.6	100	98.7	100	86.8	91.6	88.1
2 Cherchent un emploi	(2)	13.6	2.1	7.6	1.6	5.8	9.8	0.0	1.9	0.0	5.8	8.2	12.9
3 Sont aux études	(3)	0.0	1.6	7.6	8.7	9.7	3.8	0.0	2.6	0.0	2.4	0.0	1.6
4 Sont inactifs	(4)	0.0	2.7	0.0	7.1	1.9	3.4	0.0	4.5	0.0	5.8	0.0	1.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	13.6	2.2	8.0	1.8	6.6	10.4	0.0	2.1	0.0	5.4	8.2	15.8

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	100	81.0	75.5	60.1	64.4	53.3	100	63.2	71.4	58.7	68.7	46.5
Salaire hebdomadaire (temps plein)		196	209	220	211	242	216	326	291	341	318	327	320
moyen ($) (temps partiel)		---	156	192	183	185	176	---	214	---	268	---	219
Temps de recherche d'un premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	11	---	6	---	8
Indice d'intérêt du travail		130	117	135	124	118	122	---	132	---	130	151	129
Indice d'intégration au marché du travail		125	123	106	87	97	83	130	89	111	103	124	93

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(1)	130	122	129	126	126	124	---	139	---	145	134	121
L'utilité des connaissances acquises	(1)	121	119	127	125	127	125	---	130	---	141	116	130

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Seules les données relatives aux sortantes des deux dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

* Le taux de chômage est nettement inférieur à la moyenne.

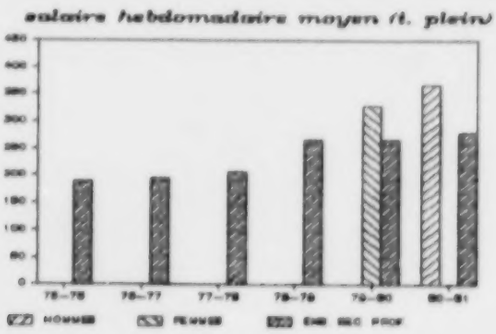
* On remarque une forte diminution de la proportion des sortantes qui ont un emploi et qui travaillent à temps plein en 81 avec 1982 (sortantes de 1980-1981) par rapport à celle observée chez les sortantes de l'année précédente.

* Le salaire hebdomadaire moyen est supérieur à la moyenne

* Au cours de la dernière année, on constate une baisse significative de l'indice d'intégration au marché du travail.

* La relation études-travail est très bonne.

* En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de cette spécialité se situent près de la moyenne; malgré une baisse des indices d'intégration au marché du travail.



A: SITUATION DES SORTANTS (CEGEP/ENS.) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	92.9	95.5	100	85.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	7.1	4.5	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6
							**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	78.8	86.7	100	97.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---	---	---
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	---	138	---	116
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	114	135	100	87

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	139	---	140
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	151	---	116

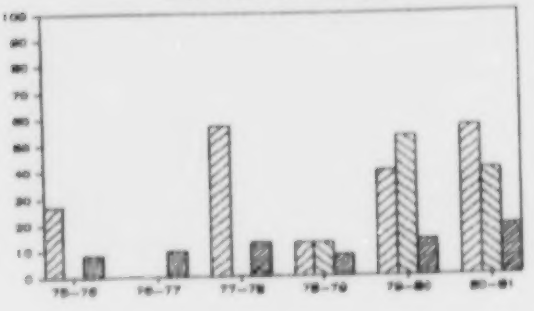
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

190.01 AMÉNAGEMENT FORESTIER

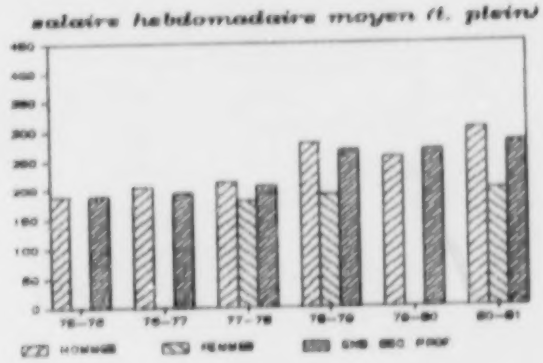
- Les données relatives aux sortantes des trois premières années sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très variables tout en demeurant fortement supérieurs à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne. Il est cependant toujours moins élevé chez les femmes que chez les hommes.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail ont été inférieurs à la moyenne au cours des dernières années.
- En résumé:

  les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	64.2	0.0	87.7	0.0	57.3	100	82.0	87.1	56.0	42.1	51.0	56.5
2 Cherchant un emploi	(%)	23.1	0.0	0.0	0.0	49.2	0.0	12.0	12.9	37.0	47.4	36.1	37.9
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	10.2	0.0	4.0	0.0	0.4	0.0	2.1	0.3
4 Sont inactifs	(%)	12.5	0.0	12.0	0.0	3.4	0.0	2.0	0.0	0.0	10.0	2.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	26.5	0.0	0.0	0.0	56.9	0.0 **	12.7	12.9	39.9	52.9	36.4	40.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	92.2	0.0	61.8	100	96.6	85.2	86.9	100	100	100
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	188	0	206	0	214	180	278	191	263	---	303	199
(temps partiel)	---	0	---	0	180	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	---	5	10	8	9
Indice d'intérêt du travail	91	0	102	0	170	---	60	95	47	---	91	110
Indice d'intégration au marché du travail	68	0	116	0	78	109	97	71	56	68	88	76

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	58	0	87	0	115	---	85	---	58	---	72	76
L'utilité des connaissances acquises (indice)	32	0	102	0	142	---	80	---	45	---	67	90

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

198.02 EXPLOITATION FORESTIERE

* Seules les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.

* Exception faite des sortants de 1978-1979 où il n'est que légèrement supérieur à la moyenne, le taux de chômage est très élevé.

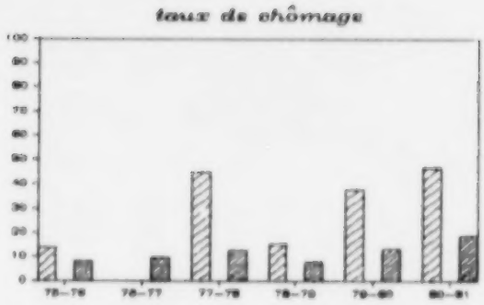
* Soulignons la moitié des finissants de 1980-1981 avaient un emploi au moment de l'enquête.

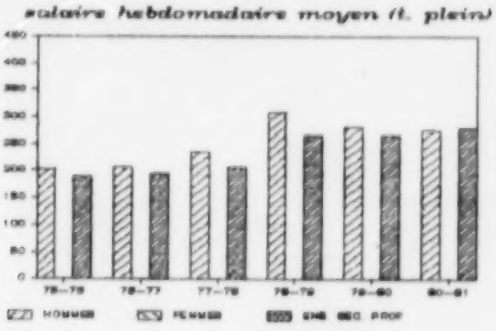
* Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne.

* Au cours des deux dernières années, les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail ont été peu élevés.

* En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se sont situées près de la moyenne au cours des quatre premières années, alors que depuis 1981 (sortants de 1979-1980), elles sont inférieures à la moyenne.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	86.3	0.0	100	0.0	68.4	0.0	81.7	---	69.8	0.0	98.4	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	13.6	0.0	0.0	0.0	30.8	0.0	16.7	---	30.8	0.0	43.9	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	1.6	---	0.0	0.0	1.8	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	0.0	0.0	---	1.0	0.0	1.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	13.0	0.0	0.0	0.0	90.9	0.0	19.2	---	37.0	0.0	98.5	0.0

** Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	89.8	0.0	98.6	0.0	91.2	0.0	81.3	---	100	0.0	88.7	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	204	0	257	0	255	0	309	---	282	0	276	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	---	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	4	---	9	0	9	0
Indice d'intérêt du travail	84	0	107	0	98	0	79	---	42	0	67	0
Indice d'intégration au marché du travail	99	0	122	0	92	0	97	---	65	0	68	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	84	0	103	0	94	0	94	---	48	0	84	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	76	0	111	0	76	0	101	---	47	0	46	0

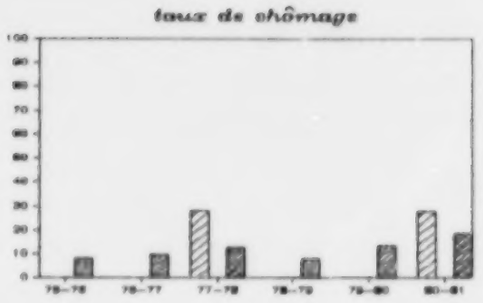
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

298.63 TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS

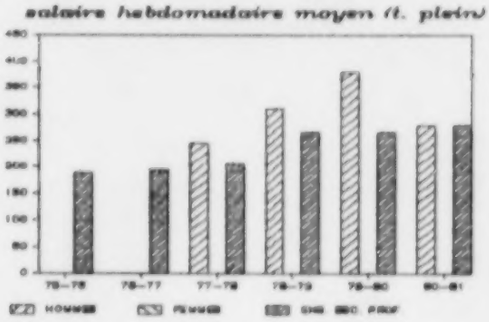
- Seules les données relatives aux sortants de 1977-1978, de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le taux de chômage est très variable. Inexistant en 1980 et en 1981 (sortants de 1978-1979 et de 1979-1980), il a été nettement supérieur à la moyenne au cours des deux autres années.
- La majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est nettement supérieur à la moyenne pour les trois premières années, alors qu'il a diminué pour se situer autour de la moyenne au cours de la dernière année.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne chez les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980 alors qu'ils sont inférieurs à la moyenne chez ceux de 1977-1978 et de 1980-1981.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi ont beaucoup varié d'une année à l'autre. Elles ont été tantôt très bonnes, tantôt peu satisfaisantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	0.0	---	0.0	69.9	0.0	100	0.0	87.5	0.0	72.2	0.0
2 Cherchant un emploi (%)	---	0.0	---	0.0	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	0.0
3 Sont aux études (%)	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	---	0.0	---	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	0.0	---	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	0.0
	**		**									

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	---	0.0	85.9	0.0	100	0.0	85.7	0.0	76.9	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	---	0	266	0	310	0	300	0	250	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	(1)	0	9	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	---	0	93	0	79	0	116	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	---	0	89	0	118	0	125	0	81	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	0	---	0	---	0	65	0	91	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	---	0	---	0	99	0	88	0	---	0

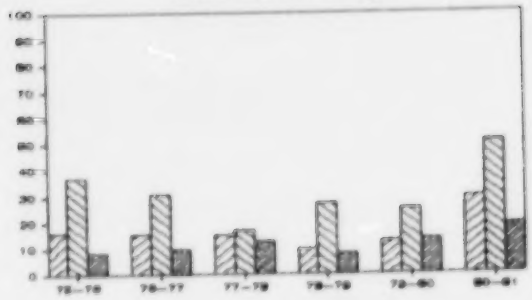
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre troisième
Techniques physiques

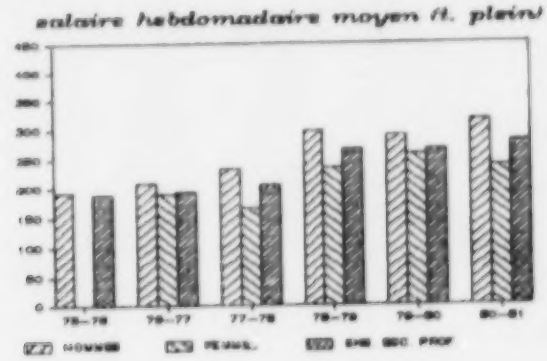
200.08 TECHNIQUES MÉDICALES (NON-DIPLÔMÉS)

- Les taux de chômage sont supérieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Le taux de chômage est beaucoup plus élevé chez les femmes que chez les hommes.
- Le salaire hebdomadaire moyen des hommes travaillant à temps plein est supérieur à la moyenne et est beaucoup plus élevé que celui des femmes.
- Par rapport aux hommes, les femmes considèrent leur travail comme plus intéressant.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, peu satisfaisante chez les sortants des deux sexes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	65.3	54.1	63.6	44.3	79.7	71.1	61.2	52.9	61.5	56.3	66.7	43.8
2 Cherchent un emploi (%)	15.6	31.7	15.5	28.7	14.1	15.6	4.8	19.8	12.5	18.8	27.8	46.9
3 Sont aux études (%)	8.3	8.8	8.8	8.8	2.6	5.5	5.5	5.3	2.5	18.8	5.6	9.8
4 Sont inactifs (%)	8.4	15.9	8.6	6.6	3.6	8.3	4.3	22.8	1.4	15.8	4.5	11.8
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	15.8	36.9	15.6	38.8	15.8	17.8	5.7	27.2	15.8	25.8	29.6	58.4

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	87.6	89.1	93.8	100	94.8	88.2	97.4	100	92.3	65.6	94.8	84.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)	195	---	209	192	234	186	298	255	291	258	317	238
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	---	159	---	126	95	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	5	6	8	---	---
Indice d'intérêt du travail	101	---	79	---	59	143	77	149	67	100	101	130
Indice d'intégration marché du travail	105	---	97	79	124	126	188	114	126	74	124	70

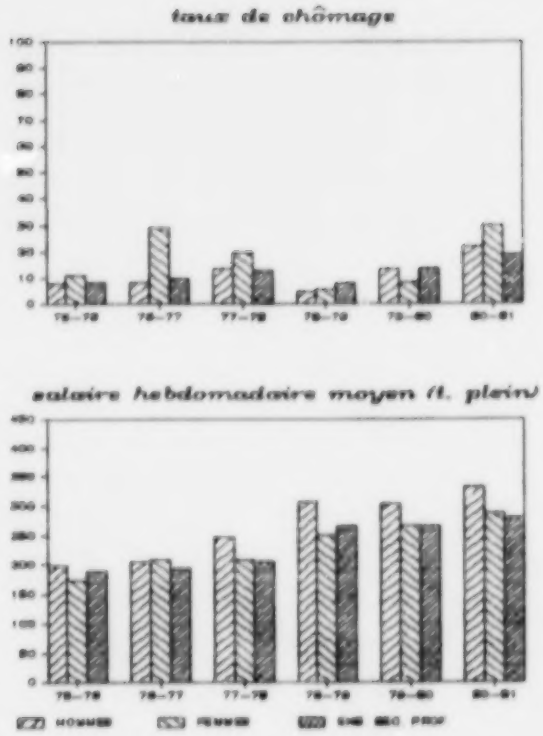
C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	---	71	105	79	76	62	58	69	96
L'utilité des connaissances acquises (indice)	95	196	---	---	82	94	95	76	90	67	88	68

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

280.00 TECHNIQUES PHYSIQUES (DIPLÔMÉS)

- Les taux de chômage des diplômés oscillent autour de la moyenne de l'ensemble des sortants du secteur professionnel, alors que ceux des diplômées ont tantôt été supérieurs à la moyenne, tantôt inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des hommes travaillant à temps plein sont supérieurs aux salaires moyens d'ensemble et, en général, à ceux des femmes.
- Presque tous les diplômés qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- La relation études-travail est satisfaisante dans l'ensemble chez les diplômés des techniques physiques. Elle est toutefois légèrement supérieure chez les femmes.
- Si l'on compare les diplômés aux non-diplômés, on constate que: a) les taux de chômage sont en général plus élevés chez les non-diplômés; b) il n'y a pas de différences importantes quant aux salaires moyens des hommes, alors que, chez les femmes, les diplômées reçoivent un salaire hebdomadaire moyen plus élevé; c) la relation études-travail est nettement supérieure chez les diplômés.



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		n	f	n	f	n	f	n	f	n	f	n	f
1 Ont un emploi	(1)	88.2	86.9	83.2	82.3	76.4	78.4	87.8	86.3	74.8	88.5	68.4	59.6
2 Cherchent un emploi	(2)	6.9	11.9	7.4	25.2	11.8	16.9	4.5	5.1	11.1	8.8	19.2	25.4
3 Sont aux études	(3)	0.3	1.8	6.4	10.8	10.1	4.9	5.6	7.7	12.1	1.5	11.2	8.3
4 Sont inactifs	(4)	5.2	0.8	2.6	1.3	1.7	5.7	2.1	2.8	2.7	2.8	1.2	6.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	7.9	11.2	8.1	28.8	13.3	19.4	4.8	5.7	13.1	8.3	21.9	29.9

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		n	f	n	f	n	f	n	f	n	f	n	f
Ont un emploi à temps plein	(1)	98.5	92.3	95.6	96.5	97.2	98.6	97.3	97.3	98.2	94.7	95.5	90.5
Salaire hebdomadaire (temps plein)		199	174	206	218	247	218	187	251	204	168	233	208
moyen (5) (temps partiel)		---	---	---	---	---	---	225	37	178	146	149	115
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	5	11	7	6	7	8
Indice d'intérêt du travail		101	91	103	91	98	124	77	68	109	108	103	97
Indice d'intégration marché du travail		130	108	122	85	134	96	135	93	131	125	144	107

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		n	f	n	f	n	f	n	f	n	f	n	f
La correspondance études-travail	(ind.)	98	---	78	78	119	158	111	116	122	122	106	119
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	86	---	63	---	129	148	124	121	130	133	115	133

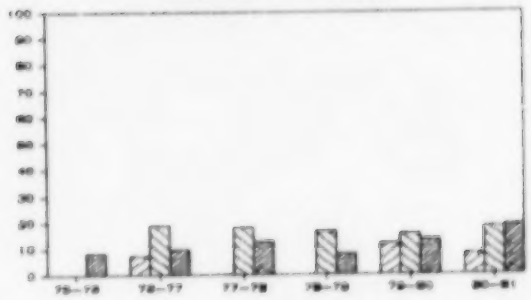
--- Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

210.01 TECHNIQUES DE CHIMIE ANALYTIQUE

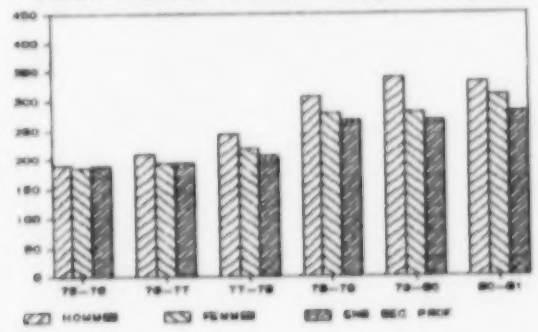
- Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- Les taux de chômage varient d'une année à l'autre. Cependant, ils sont toujours inférieurs à la moyenne chez les sortants, alors qu'exception faite des sortants et des sortantes de 1980-1981, ils sont généralement supérieurs à la moyenne chez les sortantes.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne. Toutefois, le salaire moyen des hommes est toujours supérieur à celui des femmes.
- Le temps moyen de recherche d'un premier emploi à temps plein est plus élevé chez les femmes que chez les hommes.
- L'indice d'intégration au marché du travail et celui de la relation études-travail se situent, le passant du temps, au-dessus de la moyenne. On remarque aussi que les indices d'intégration au marché du travail sont toujours moins élevés chez les sortantes.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi chez les sortants de cette spécialité sont bonnes, alors qu'elles demeurent dans la moyenne chez les sortantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	85.9	100	86.8	72.3	80.6	77.8	91.5	67.6	78.6	81.5	82.8	69.9
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	6.8	16.4	0.0	16.7	0.0	13.2	10.7	15.0	6.9	15.6
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	6.8	10.9	9.7	0.0	8.7	6.6	10.7	3.0	6.9	9.7
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	5.6	0.0	24.7	0.0	0.0	3.4	4.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	7.3	18.5	0.0	17.6	0.0	16.4	12.0	15.5	7.7	18.3

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	87.5	100	92.8	100	92.9	100	100	95.5	98.4	100	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	190	186	269	195	244	220	306	278	359	279	351	309
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	7	6	8	3	9
Indice d'intérêt du travail	78	63	38	81	98	151	102	95	87	93	91	69
Indice d'intégration au marché du travail	111	100	88	75	141	114	133	101	118	96	136	99

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

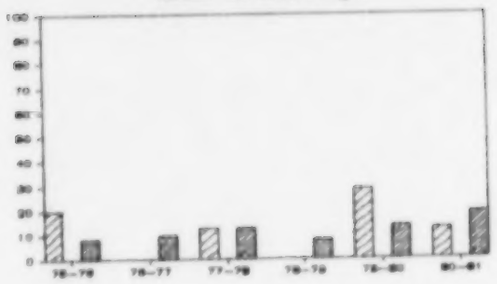
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	94	75	63	102	92	130	103	100	100	96	93	119
L'utilité des connaissances acquises (indice)	53	61	60	96	101	131	106	126	109	126	132	103

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

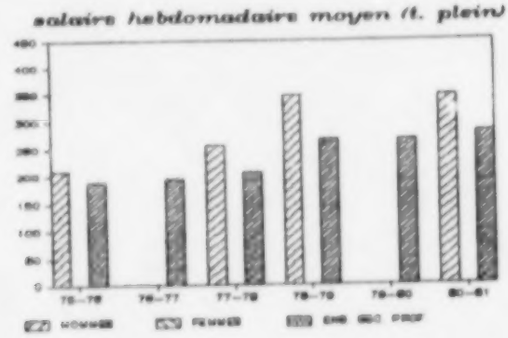
219.02 TECHNIQUES DU GENIE CHIMIQUE

- Seules les données relatives aux sortants des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage varie beaucoup d'une année à l'autre: il était inexistant en 1980 (sortants de 1978-1979) mais, était largement supérieur à la moyenne l'année suivante pour ensuite se situer au-dessous de la moyenne chez les sortants de 1980-1981.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui ont un emploi est toujours supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail varie d'une année à l'autre.
- En résumé:
  Malgré une baisse de l'indice de la relation études-travail, les possibilités d'emploi sont très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1976 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	70.0	0.0	100	0.0	87.5	---	100	0.0	88.9	0.0	83.4	0.0
2 Cherchent un emploi	(2)	19.9	0.0	0.0	0.0	12.5	---	0.0	0.0	22.1	0.0	9.1	0.0
3 Sont aux études	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	22.1	0.0	27.3	0.0
4 Sont inactifs	(4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage (2/(1+2))	(5)	19.9	0.0	0.0	0.0	12.5	---	0.0	0.0	28.1	0.0	12.5	0.0
		xx		xx		xx							

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	100	0.0	---	0.0	86.0	---	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein		209	0	---	0	255	---	346	0	---	0	367	0
moyen (temps partiel)		---	0	---	0	---	---	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	19	0	---	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		131	0	146	0	114	---	138	0	---	0	138	0
Indice d'intégration au marché du travail		127	0	---	0	119	---	123	0	---	0	148	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	(1)	125	0	120	0	82	---	131	0	---	0	99	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	(2)	122	0	98	0	81	---	115	0	---	0	66	0

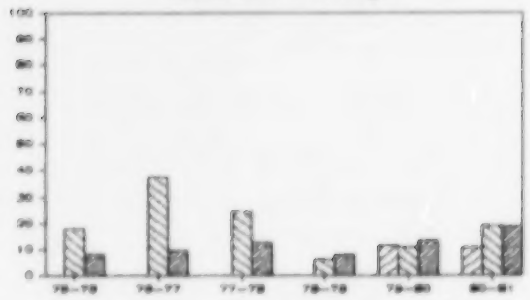
xx Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

- Les données relatives aux sortants de 1975-1976 et de 1976-1977 ne sont pas commentées parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont analysées.
- Les taux de chômage varient beaucoup. Cependant, ils sont en général plus élevés chez les femmes que chez les hommes.
- Une forte majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situait près de la moyenne au cours des quatre premières années, alors qu'il était légèrement supérieur à la moyenne au cours des deux années suivantes.
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein est supérieur à la moyenne, tant chez les hommes que chez les femmes.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux d'intérêt du travail varient légèrement par rapport à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail se situent près de la moyenne.

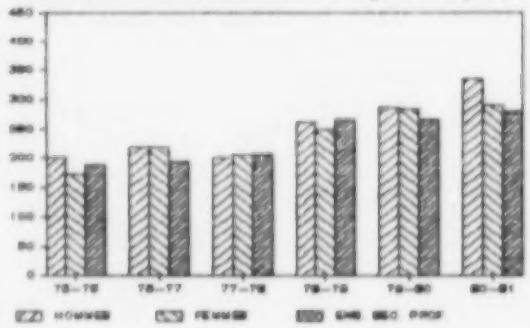
0 En résumé:

Les possibilités d'emploi chez les sortants de cette spécialité se situent dans la moyenne, alors qu'elles sont légèrement inférieures à la moyenne chez les sortantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	100	62,5	100	55,4	69,4	70,7	65,6	63,2	67,0	84,2	69,6	74,1
2 Cherchent un emploi (%)	0,0	17,6	0,0	33,2	0,0	22,0	0,0	5,5	0,7	10,5	10,4	17,5
3 Sont aux études (%)	0,0	0,0	0,0	11,0	10,6	3,3	14,4	8,7	24,3	2,6	0,0	5,7
4 Sont inactifs (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	2,6	0,0	2,6	0,0	2,9
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0,0	17,6	0,0	37,5	0,0	24,4	0,0	6,2	11,5	11,1	10,4	10,9

oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	92,6	100	100	100	98,8	100	100	98,9	94,6	100	92,3
Salaire hebdomadaire (temps plein)	202	172	220	220	202	205	262	250	267	265	334	291
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	150	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	15	11	11	10	10
Indice d'intérêt du travail	88	96	92	100	110	126	65	89	76	99	86	116
Indice d'intégration au marché du travail	119	93	111	86	120	115	103	84	89	92	116	105

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	92	0	114	130	124	57	105	107	105	114	123
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	102	---	102	147	125	84	92	107	113	89	130

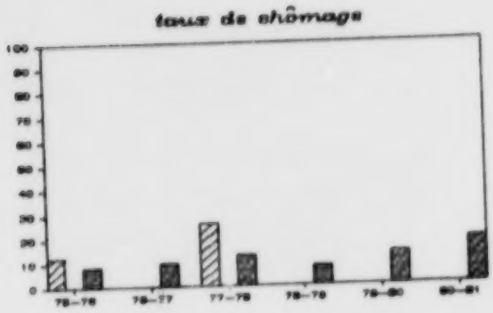
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

811.00 TECHNICIENS DES MATIERES PLASTIQUES

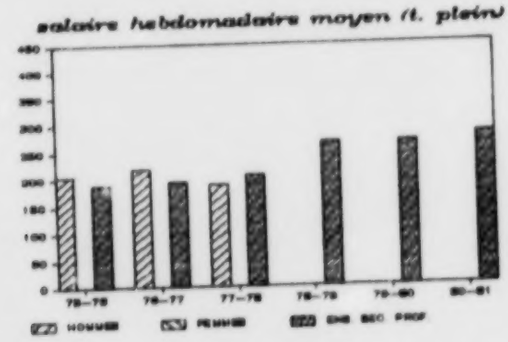
- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1976 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage était supérieur à la moyenne.
- Tous les sortants en emploi travaillaient à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillaient à temps plein était supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail se situaient autour de la moyenne.
- La relation études-travail était très bonne.
- En résumé:

  Malgré un taux de chômage assez élevé, les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité étaient très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	72.4	---	100	0.0	60.6	0.0	---	0.0	71.8	0.0	---	---
2 Cherchent un emploi	(%)	10.3	---	0.0	0.0	21.2	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	---	0.0	0.0	18.2	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	---
4 Sont inactifs	(%)	17.2	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	28.2	0.0	---	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	12.6	---	0.0	0.0	25.9	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	---
			**		**		**	**		**		**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	---	100	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		285	---	220	0	160	0	---	0	---	0	---	---
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	0	---	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	---
Indice d'intérêt du travail		96	---	83	0	---	0	---	0	---	0	---	---
Indice d'intégration au marché du travail		116	---	115	0	92	0	---	0	---	0	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	155	---	110	0	---	0	---	0	---	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	95	---	140	0	---	0	---	0	---	0	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Toutes les données relatives aux sortantes de 1976-1977 ne sont pas commentées parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont analysées.
- Les taux de chômage variant beaucoup. Toutefois, on note une augmentation significative du taux de chômage au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981).
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire des sortants qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et sur la relation étude-travail oscillent autour de la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent sur-dessous de la moyenne.

taux de chômage

salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A) SITUATION DES SORTANTS (DIVERSES) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	66.3	87.0	83.9	---	75.5	79.5	73.9	69.6	70.3	81.2	72.0	68.4
2 Cherchant un emploi	(%)	11.1	0.0	16.2	---	12.9	10.2	13.6	12.9	9.8	15.1	13.4	22.8
3 Sont aux études	(%)	22.9	12.9	0.0	---	9.1	10.2	11.9	15.7	18.3	3.6	14.5	10.7
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	---	5.1	0.0	1.4	0.9	1.6	0.0	0.0	13.1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	14.3	0.0	16.2	---	14.2	11.4	15.6	15.6	11.1	14.8	15.7	31.7

oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	100	100	---	97.5	92.9	89.0	92.5	97.9	90.7	96.0	95.4
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	193	160	199	---	199	171	232	228	227	261	269	226
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	130	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	---	12	6	6	8
Indice d'intérêt du travail		104	96	90	---	98	110	92	105	104	90	94	116
Indice d'intégration au marché du travail		110	104	94	---	105	101	80	86	91	97	100	89

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

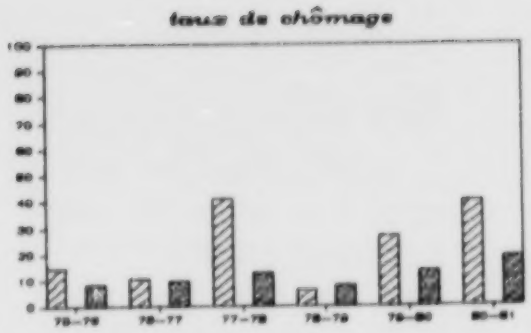
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	83	77	82	---	76	113	62	68	78	91	87	84
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	79	119	103	---	89	116	77	87	87	94	101	110

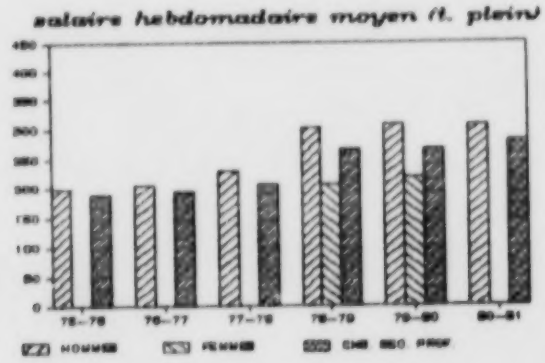
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

251.02 TECHNOLOGIE DU GENIE CIVIL

- Toutes les données relatives aux sortants sont représentatives. Uniquement ces données sont interprétées.
- Les taux de chômage sont en général supérieurs à la moyenne, à l'exception de celui des sortants de 1978-1979.
- La majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- Les indices d'intégration au marché du travail et aux de la relation études-travail varient légèrement autour de la moyenne. Cependant, on a remarqué, au cours de la dernière année, une diminution significative de ces indices.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi ont été bonnes au cours des quatre premières années. Elles sont cependant légèrement au-dessous de la moyenne pour la dernière année considérée.





A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 6 MOIS APRES LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	79,3	0,0	83,4	---	52,0	---	87,5	100	57,5	100	51,0	---
2 Cherchant un emploi (%)	13,4	0,0	9,7	---	36,1	---	5,6	0,0	21,0	0,0	39,5	---
3 Sont aux études (%)	5,7	0,0	4,4	---	9,6	---	5,9	0,0	19,6	0,0	10,8	---
4 Sont inactifs (%)	1,3	0,0	1,8	---	2,4	---	1,0	0,0	1,9	0,0	0,9	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	14,4	0,0	10,4	---	41,0	---	6,0	0,0	26,8	0,0	40,0	---
				**		**		**		**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	98,2	0,0	84,6	---	95,5	---	98,8	100	96,7	100	93,2	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	199	0	206	---	229	---	302	200	308	219	307	---
moyen (ft) (temps partiel)	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	4	---	8	---
Indice d'intérêt du travail	107	0	115	---	81	---	85	---	104	---	88	---
Indice d'intégration au marché du travail	113	0	97	---	90	---	110	104	110	108	97	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

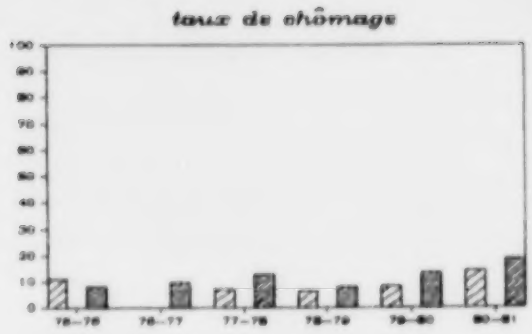
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	96	0	112	---	96	---	100	---	103	---	88	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	102	0	109	---	99	---	84	---	96	---	91	---

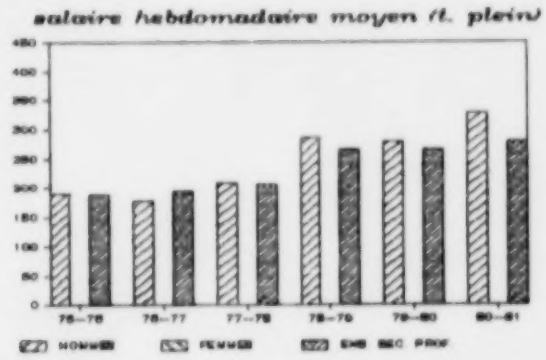
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

221.01 MECANIQUE DU BATIMENT

- Toutes les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Mise à part la première année, les taux de chômage sont toujours inférieurs à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein, exception faite des sortants de 1977-1978.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein se situe près de la moyenne, sauf pour les sortants des deux dernières années, chez lesquels il est supérieur à la moyenne.
- Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein est relativement court.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché et ceux de la relation études-travail sont, la plupart du temps, élevés.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont très bonnes.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	60.0	0.0	100	0.0	83.3	---	91.2	---	79.2	---	83.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	11.1	0.0	0.0	0.0	16.5	---	8.8	---	8.1	---	2.1	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	2.5	---	5.4	---	1.1	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---						
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	11.1	0.0	0.0	0.0	7.1	---	6.5	---	6.5	---	16.3	0.0
						oo		oo		oo		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	100	0.0	92.4	---	100	---	100	---	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	192	0	179	0	210	---	206	---	208	---	329	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	---	---	---	---	---	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	---	1	---	3	0
Indice d'intérêt du travail	107	0	110	0	73	---	122	---	104	---	97	0
Indice d'intégration au marché du travail	114	0	121	0	106	---	126	---	129	---	133	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

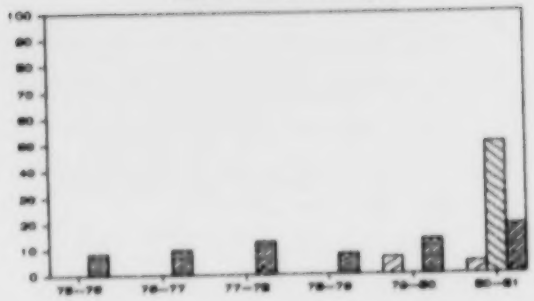
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	100	0	136	0	96	---	127	---	110	---	102	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	110	0	127	0	98	---	135	---	100	---	108	0

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

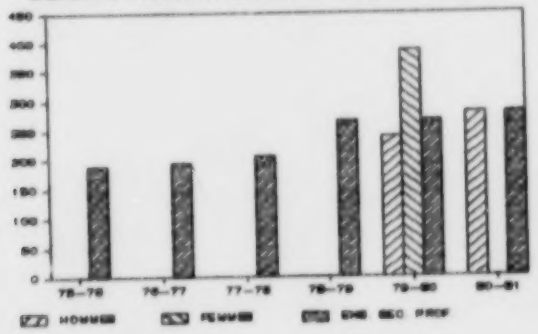
221.04 TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET D'EVALUATION FONCIERE

- Seules les données relative aux sortants des deux dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est nettement inférieur à la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont très bonnes.

taux du chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	85.1	72.2	95.5	50.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	4.6	50.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	27.8	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0	4.6	50.0
											oo		oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	91.6	---
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	240	305	280	---
moyen (1)	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	0	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	127	---	107	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	117	144	139	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	127	---	119	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	134	---	120	---

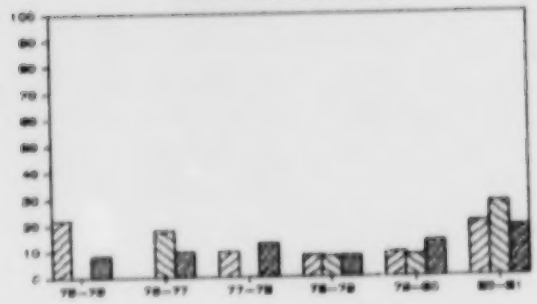
(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

239.01 TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES

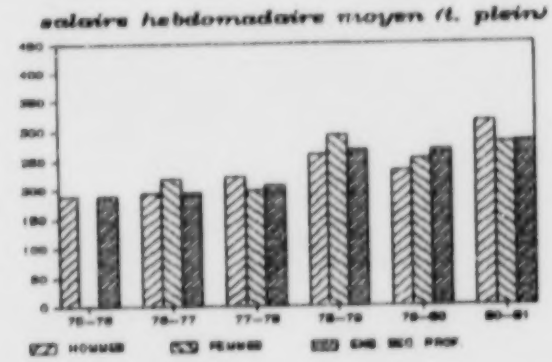
- Les données relatives aux sortantes de 1975-1976 et de 1977-1978 ne sont pas commentées parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont analysées.
- Le taux de chômage varie beaucoup.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail oscillent autour de la moyenne.
- Au cours des cinq premières années, les indices d'intégration au marché et ceux de la relation études-travail sont dessous dans la moyenne chez les femmes, alors qu'ils ont été plus variables chez les hommes.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme se sont maintenus dans la moyenne au cours des cinq premières années. Toutefois, à cause de l'augmentation du taux de chômage et d'une baisse de l'indice d'intégration au marché du travail, les possibilités d'emploi se situent au-dessous de la moyenne pour les sortants de 1980-1981.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	62.9	---	90.1	80.8	86.7	78.8	82.8	83.6	82.8	86.1	72.8	63.8
2 Cherchent un emploi (%)	17.2	---	9.8	9.6	9.2	8.8	7.5	7.1	8.5	7.6	18.7	29.6
3 Sont aux études (%)	20.3	---	0.0	9.6	4.1	9.4	10.5	9.3	8.8	6.3	7.7	10.3
4 Sont inactifs (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	21.6	---	8.8	17.9	9.8	8.8	8.8	7.9	9.8	8.3	20.6	28.1

** **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	---	72.0	100	96.9	---	100	100	79.0	100	98.0	83.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	189	---	195	228	231	200	263	298	252	251	314	277
moyen (1) (temps partiel)	---	---	---	---	229	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	9	7	5	11	6
Indice d'intérêt du travail	97	---	88	125	106	---	102	89	98	101	91	106
Indice d'intégration au marché du travail	98	---	78	128	122	---	106	106	83	111	97	89

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

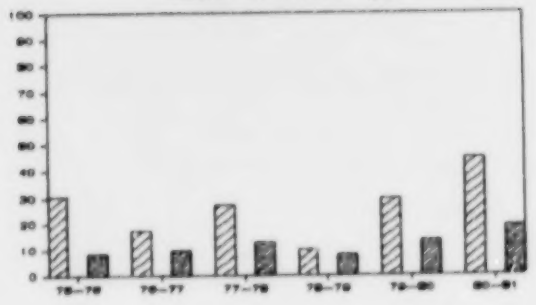
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	96	---	69	115	108	---	107	111	73	100	87	78
L'utilité des connaissances acquises (indice)	81	---	86	133	120	---	96	126	73	100	91	98

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

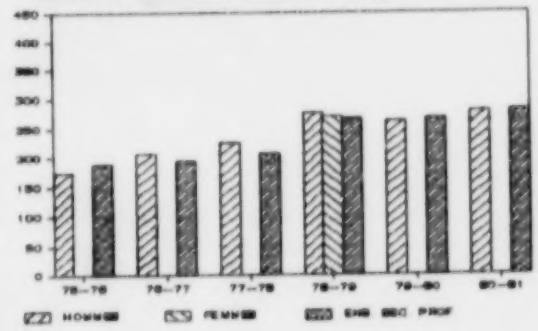
- Seules les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage est très variable d'une année à l'autre, mais il demeure constamment supérieur à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants de 1975-1977, de 1977-1978 et de 1979-1980 qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne. Il demeure près de la moyenne à partir de 1981 (sortants de 1979-1980).
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont été supérieurs à la moyenne chez les sortants de 1977-1978, de 1978-1979 et de 1979-1980. Toutefois, ils sont inférieurs à la moyenne en 1982 (sortants de 1980-1981).
- Depuis deux ans la relation études-travail est très satisfaisante.
- En résumé:

  Au cours des cinq premières années, les possibilités d'emploi ont été bonnes pour les sortants de ce programme. Toutefois, en 1982 (sortants de 1980-1981), malgré une relation études-travail satisfaisante, les possibilités d'emploi elles sont inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	66.1	0.0	76.6	---	49.5	100	80.6	100	46.9	0.0	51.9	---
2 Cherchent un emploi (%)	28.2	0.0	16.0	---	18.4	0.0	9.2	0.0	20.5	0.0	41.5	---
3 Sont aux études (%)	7.6	0.0	0.0	---	22.9	0.0	7.2	0.0	18.3	0.0	2.6	---
4 Sont inactifs (%)	0.5	0.0	7.0	---	9.2	0.0	3.1	0.0	12.3	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	30.5	0.0	17.2	---	27.0	0.0	10.2	0.0	29.6	0.0	44.6	---
				**		**		**				**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	100	---	100	---	100	100	100	0.0	100	---
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	175	0	200	---	225	---	275	270	262	0	278	---
(temps partiel)	---	0	---	---	---	---	---	---	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	6	0	3	---
Indice d'intérêt au travail	82	0	76	---	110	---	92	---	121	0	85	---
Indice d'intégration au marché du travail	71	0	91	---	126	---	110	110	103	0	94	---

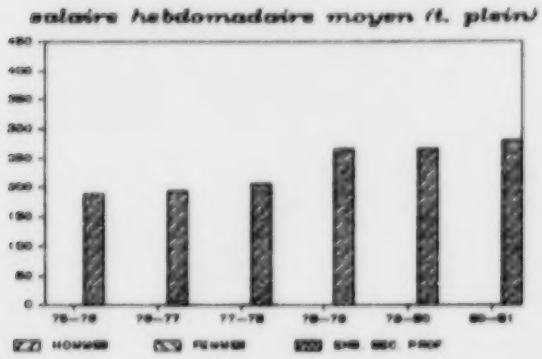
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 à 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	59	0	96	---	---	---	81	---	121	0	119	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	64	0	63	---	96	---	92	---	119	0	113	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

231.03 TRAITEMENT DES PRODUITS MARINS

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0
			**						**	**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	0	0
moyen (0) (temps partiel)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	0	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	0	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

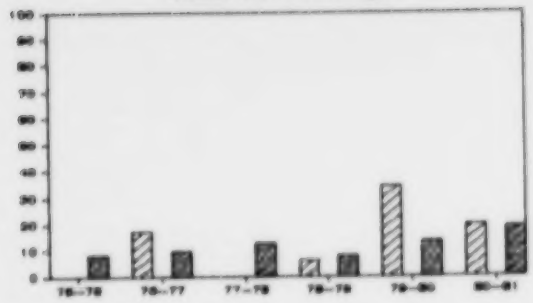
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	0	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

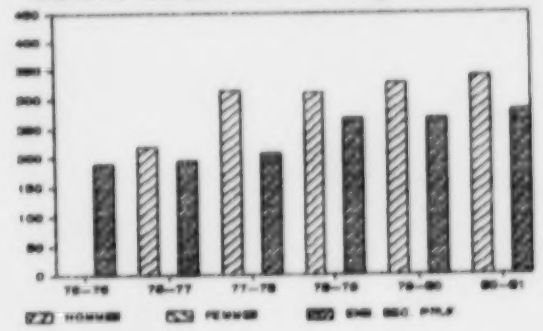
- Seules les données relatives aux sortants de 1976-1977, de 1978-1979, de 1979-1980 et 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Exception faite des sortants de 1978-1979, le taux de chômage est supérieur à la moyenne.
- En 1982 (sortants de 1980-1981), 75 p.100 des sortants qui avaient un emploi travaillaient à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont varié au cours de la période.
- Sauf pour les sortants de 1979-1980 chez lesquels il est peu élevé, l'indice d'intégration au marché du travail est supérieur à la moyenne.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, légèrement inférieure à la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi se sont améliorées au cours de la dernière année; elle allas demeurent légèrement inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	82.5	0.0	88.0	0.0	94.1	---	87.9	---	75.0	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	17.5	0.0	0.0	0.0	5.9	---	10.3	---	18.4	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	0.0	---	11.8	---	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---				
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	17.5	0.0	0.0	0.0	5.9	---	14.3	---	19.6	---
						oo		oo		oo		oo	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	85.1	0.0	100	0.0	100	---	100	---	75.7	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	220	0	310	0	311	---	327	---	350	---
	(temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	7	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	106	0	---	0	60	---	42	---	109	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	98	0	155	0	106	---	80	---	114	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	93	0	---	0	90	---	105	---	82	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	78	0	---	0	96	---	110	---	105	---

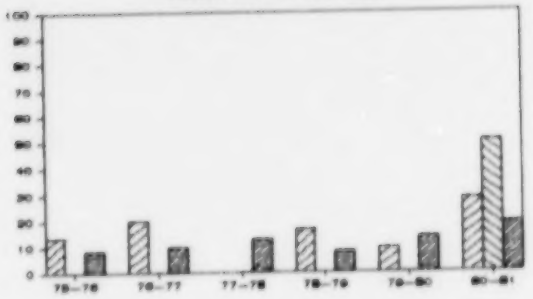
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

035.00 TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ

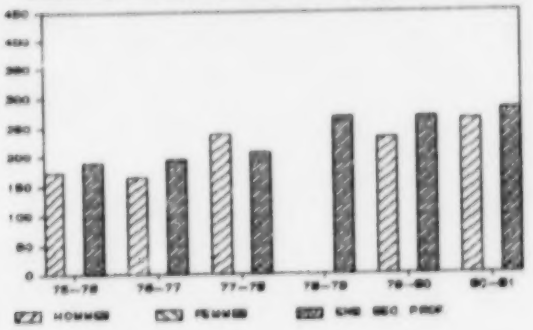
- Les données relatives aux sortants de 1976-1977 et aux sortantes de toute la période ne sont pas commentées, parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont analysées.
- Le taux de chômage varie beaucoup d'une année à l'autre.
- Environ un sortant de 1980-1981 sur cinq était inactif au 31 mars 1982.
- La plupart du temps, le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail ont été supérieurs à la moyenne chez les sortants de 1977-1978, de 1978-1979 et de 1979-1980. Cependant, on note une baisse significative de ces indices au cours de la dernière année (sortants de 1980-1981).
- En résumé:

  Dans l'ensemble, les possibilités d'emploi ont été bonnes, exception faite des sortants de 1980-1981 chez lesquels elles se situent légèrement au-dessous de la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	76,3	---	79,8	0,0	100	0,0	83,7	---	81,8	33,3	56,9	50,0
2 Cherchent un emploi (%)	11,0	---	19,8	0,0	0,0	0,0	0,0	---	4,9	0,0	5,2	0,0
3 Sont aux études (%)	6,5	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	4,9	66,7	18,3	0,0
4 Sont inactifs (%)	5,3	---	0,0									
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	13,9	---	19,8	0,0	0,0	0,0	16,3	---	9,2	---	28,2	50,0
			oo		oo				oo		oo	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	79,2	---	100	0,0	88,5	0,0	88,5	---	93,9	---	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	---	169	0	237	0	---	---	---	---	---	---
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	0	---	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	1	---	6	---	4	0
Indice d'intérêt du travail	76	---	75	0	102	0	142	---	116	---	97	---
Indice d'intégration au marché du travail	67	---	61	0	125	0	111	---	106	---	106	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	75	---	100	0	84	0	100	---	112	---	78	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	59	---	92	0	136	0	147	---	128	---	84	---

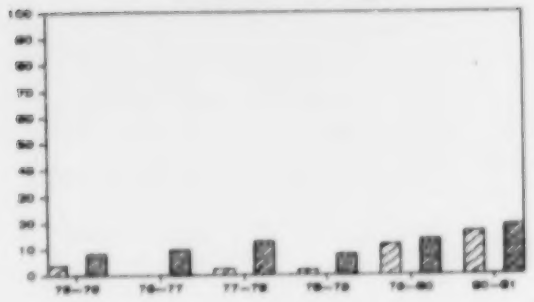
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

241.01 TECHNIQUES DE FABRICATION MECANIQUE

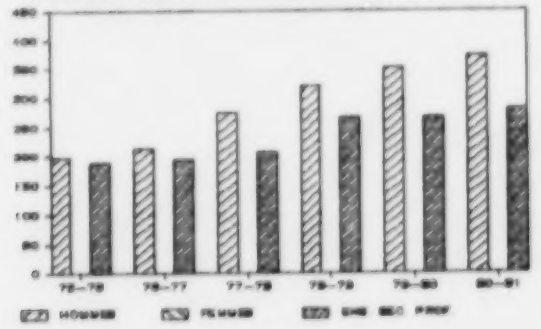
- Toutes les données relatives aux sortants de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est toujours inférieur à la moyenne.
- La plupart de ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail se situent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, dans l'ensemble, très élevés.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont supérieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	92.5	0.0	88.1	0.0	88.9	---	98.6	0.0	76.9	0.0	77.3	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	3.7	0.0	0.0	0.0	3.4	---	1.4	0.0	19.2	0.0	15.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	3.7	0.0	7.7	0.0	7.5	---	0.0	0.0	3.8	0.0	0.7	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0
Taux de chômage D/(1+2)	(%)	3.8	0.0	8.0	0.0	3.8	---	2.8	0.0	11.5	0.0	16.9	0.0

** Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	95.8	0.0	100	---	94.9	0.0	90.3	0.0	99.1	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		198	0	214	0	274	---	329	0	331	0	371	0
moyen ($) (temps partiel)		---	0	---	0	---	---	107	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	4	0	3	0	3	0
Indice d'intérêt du travail		97	0	85	0	94	---	92	0	107	0	97	0
Indice d'intégration au marché du travail		121	0	104	0	103	---	109	0	134	0	137	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		83	*0	98	0	96	---	88	0	110	0	99	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	111	0	103	0	105	---	101	0	109	0	108	0

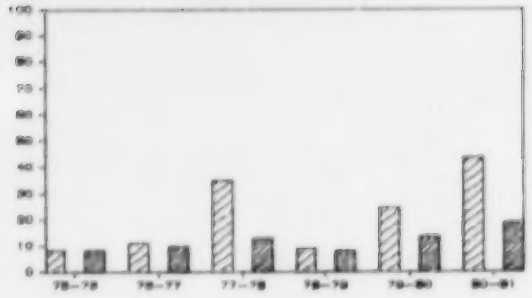
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

DAI.02 EQUIPEMENT MOTORISE

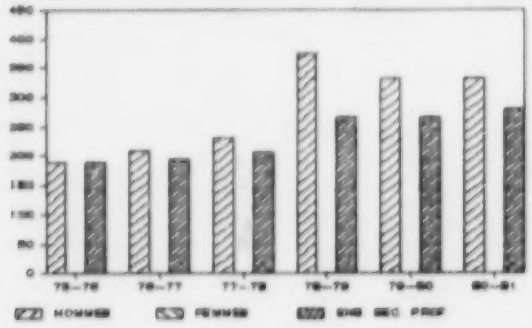
- Toutes les données relatives aux sortants de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le taux de chômage est très variable d'une année à l'autre.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- En général, le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne.
- La plupart du temps, les indices d'intégration au marché du travail se situent autour de la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de ce programme ont été inférieures à la moyenne tout au cours de la période.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (SONDAGE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	90.3	0.0	88.8	0.0	97.1	0.0	80.6	0.0	66.9	0.0	93.3	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	7.8	0.0	10.9	0.0	50.0	0.0	7.6	0.0	23.7	0.0	40.9	0.0
3 Sont aux études (3)	7.8	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	5.6	0.0	9.8	0.0	4.7	0.0
4 Sont inactifs (4)	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	6.2	0.0	7.2	0.0	1.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	8.0	0.0	10.9	0.0	34.9	0.0	8.6	0.0	26.5	0.0	43.6	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondi.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	100	0.0	100	0.0	00.1	0.0	100	0.0	97.9	0.0	07.4	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	188	0	210	0	230	0	314	0	332	0	333	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	10	0	4	0
Indice d'intérêt du travail	81	0	78	0	114	0	79	0	93	0	79	0
Indice d'intégration au marché du travail	102	0	101	0	70	0	129	0	101	0	100	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	198	0	87	0	69	0	72	0	85	0	78	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	109	0	68	0	90	0	104	0	111	0	91	0

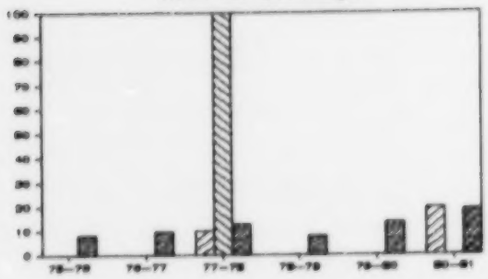
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

241.05 DESSIN DE CONCEPTION MECANIQUE

- Seules les données relatives aux femmes de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est généralement inexistant sauf pour les sortants de 1977-1978 et de 1980-1981 chez lesquels il était inférieur à la moyenne.
- La majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et leur d'intégration au marché du travail se sont améliorés au cours de la période tout en demeurant, dans l'ensemble, supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail a été satisfaisante au cours des quatre dernières années.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Situation des sortants												
1 Ont un emploi (%)	71.4	0.0	100	0.0	90.0	0.0	80.6	---	85.2	100	66.6	100
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	50.0	0.0	---	0.0	0.0	15.6	0.0
3 Sont aux études (%)	28.5	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	11.5	---	11.1	0.0	20.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	---	3.7	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	100	0.0	---	0.0	0.0	19.4	0.0
						**		**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Caractéristiques												
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	100	0.0	100	---	100	---	96.7	100	100	75.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	179	0	206	0	234	---	278	---	265	268	302	323
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	---	6	---	5	---
Indice d'intérêt du travail	98	0	103	0	106	---	109	---	115	---	126	---
Indice d'intégration au marché du travail	113	0	106	0	130	---	130	---	122	110	140	119

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Perception de												
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	74	0	122	---	109	---	115	---	106	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	87	0	125	---	130	---	128	---	103	---

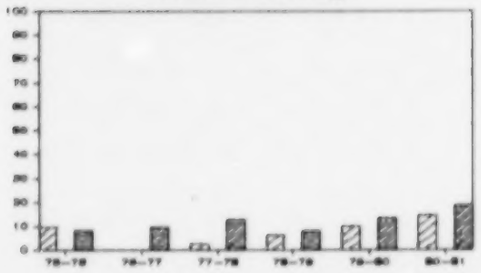
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

243.01 ELECTROTECHNIQUE

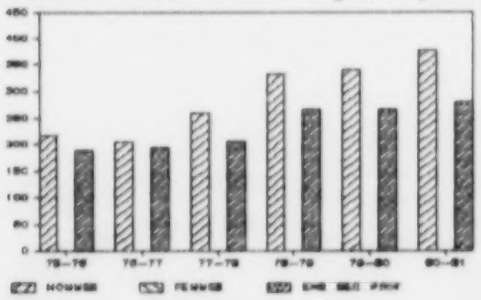
- Seules les données relatives aux sortants de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est généralement inférieur à la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants travaillant à temps plein est nettement supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se sont améliorés au cours de la période.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont très bons.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme ont été bonnes au cours de la période, tout en s'améliorant encore légèrement (comparativement aux sortants des autres programmes) en 1981 (sortants de 1980-1981).

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	89,4	---	93,0	0,0	89,1	0,0	88,6	0,0	85,9	0,0	79,7	---
2 Cherchent un emploi (%)	9,1	---	0,0	0,0	2,2	0,0	9,7	0,0	9,5	0,0	13,6	---
3 Sont aux études (%)	5,4	---	6,7	0,0	7,6	0,0	2,7	0,0	4,6	0,0	6,9	---
4 Sont inactifs (%)	0,0	---	0,0	0,0	1,1	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	1,8	---
Taux de chômage (%) (1+2+3+4)	9,6	---	0,0	0,0	2,6	0,0	4,1	0,0	10,2	0,0	14,4	---
			**									**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	95,0	---	100	0,0	97,5	0,0	90,0	0,0	100	0,0	97,7	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	210	---	205	0	259	0	152	0	148	0	178	---
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	0	160	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	0	9	0	6	---
Indice d'intérêt du travail	96	---	86	0	86	0	92	0	96	0	107	---
Indice d'intégration au marché du travail	120	---	117	0	140	0	121	0	121	0	136	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

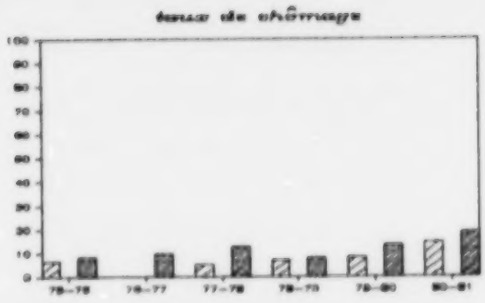
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	93	---	100	0	90	0	90	0	100	0	100	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	109	---	130	0	110	0	111	0	111	0	120	---

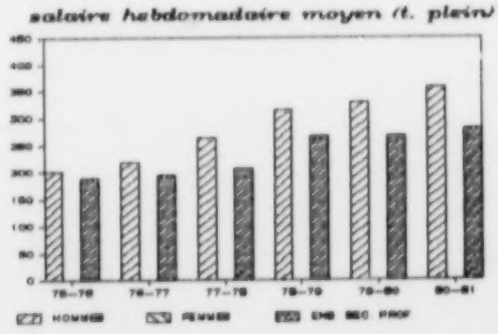
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

243.02 INSTRUMENTATION ET CONTROLE

- Seules les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le taux de chômage est toujours inférieur à la moyenne.
- La plupart des finissants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est toujours supérieur à la moyenne.
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein a été légèrement supérieur à la moyenne au cours des deux dernières années.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail se sont améliorés au cours de la période et ont été supérieurs à la moyenne au cours des trois dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme ont été très bonnes.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	93.5	0.0	92.6	---	87.0	---	95.7	---	82.2	0.0	69.5	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	6.4	0.0	0.0	---	4.3	---	4.3	---	7.6	0.0	12.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	11.1	---	8.6	---	4.7	---	7.6	0.0	12.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	5.6	---	1.2	---	3.0	---	2.5	0.0	6.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	6.4	0.0	0.0	---	5.8	---	7.1	---	6.5	0.0	14.7	0.0

** ** **

Note: La somme des pourcentages (lignes) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	86.9	---	100	---	98.6	---	100	0.0	98.7	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	($)	261	0	220	---	263	---	315	---	320	0	357	0
(temps partiel)		---	0	206	---	---	---	---	---	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	---	10	0	11	0
Indice d'intérêt du travail		84	0	96	---	86	---	102	---	121	0	116	0
Indice d'intégration au marché du travail		114	0	115	---	139	---	121	---	127	0	125	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-IDÉAL(**)

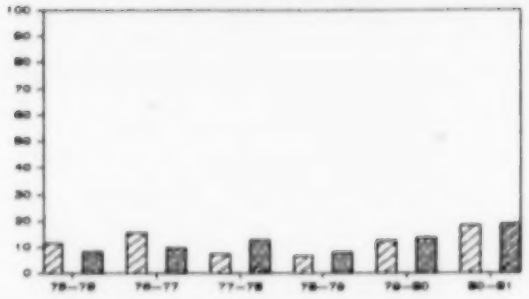
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	101	0	68	---	101	---	103	---	116	0	121	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	78	0	62	---	103	---	109	---	113	0	110	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

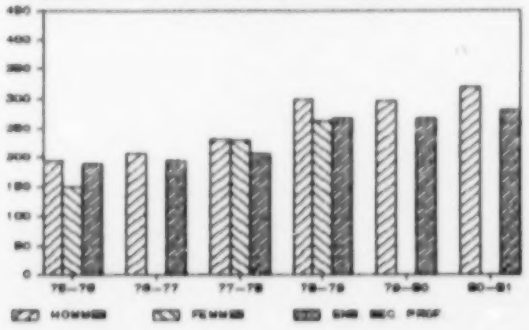
243.03 ELECTRONIQUE

- Seules les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage étaient supérieurs à la moyenne chez les sortants de 1975-1976 et de 1976-1977. Cependant, au cours des années subséquentes, ils se sont situés autour de la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Le temps de recherche du premier emploi est légèrement supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail se sont améliorés au cours des deux dernières années pour se situer autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont assez élevés dans la plupart des cas.
- En résumé: Les possibilités d'emploi ont été bonnes au cours de la période.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	78.6	100	80.3	---	82.5	76.0	87.6	100	79.7	---	70.1	---
2 Cherchent un emploi	(%)	10.2	0.0	14.9	---	6.5	8.0	4.2	0.0	11.1	---	15.6	---
3 Sont aux études	(%)	5.5	0.0	2.1	---	8.0	23.2	4.2	0.0	1.3	---	2.0	---
4 Sont inactifs	(%)	5.5	0.0	2.1	---	2.2	0.0	2.0	0.0	1.3	---	2.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	11.5	0.0	15.7	---	7.3	8.0	6.6	8.0	12.2	---	18.0	---
			**		**		**		**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	97.5	100	96.1	---	97.0	100	96.5	100	100	---	96.3	---
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	195	150	207	---	231	229	290	262	296	---	319	---
	(temps partiel)	---	---	---	---	143	---	263	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	---	9	---	10	---
Indice d'intérêt du travail		103	155	98	---	96	---	65	---	104	---	110	---
Indice d'intégration au marché du travail		111	122	98	---	123	126	97	117	112	---	111	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

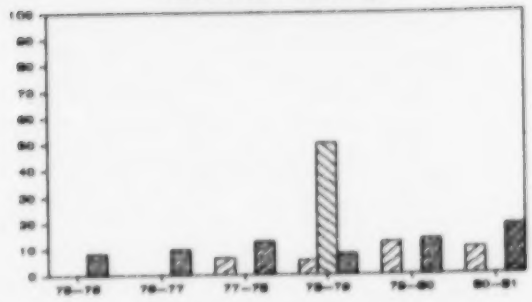
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		108	---	84	---	92	---	89	---	100	---	102	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	104	98	98	---	99	---	89	---	100	---	110	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

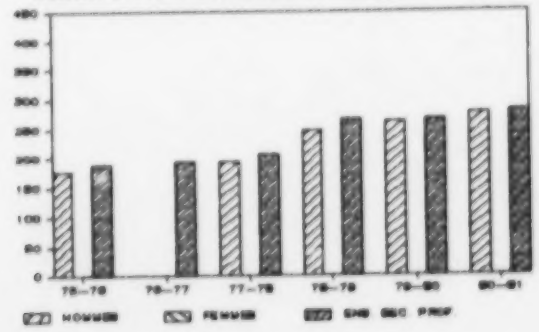
245.05 EQUIPEMENTS AUDIOVISUELS

- Seules les données relatives aux sortants des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est inférieur à la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, de la relation études-travail et ceux d'intégration au marché du travail ont subi une baisse significative au cours des trois premières années. Ils ont augmenté légèrement en 1982 (sortants de 1978-1981) tout en demeurant néanmoins au-dessous de la moyenne.
- En résumé: Malgré un taux de chômage inférieur à la moyenne, les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont légèrement inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Situation des sortants												
1 Ont un emploi (%)	100	0.0	---	0.0	93.5	0.0	85.7	50.0	87.5	---	86.7	100
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	---	0.0	6.5	0.0	9.5	50.0	12.5	---	9.9	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0	---	3.4	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
Taux de chômage F/(1+2) (%)	0.0	0.0	---	0.0	6.5	0.0	9.7	50.0	12.5	---	10.1	0.0
			**		**				**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Caractéristiques												
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	---	0.0	100	0.0	94.0	---	93.0	---	92.5	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	177	0	---	0	195	0	240	---	262	---	276	---
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	150	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	18	12	---	15	---
Indice d'intérêt du travail	91	0	---	0	126	0	99	---	87	---	91	---
Indice d'intégration au marché du travail	109	0	---	0	127	0	104	---	87	---	91	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Perception de												
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	---	0	99	0	87	---	89	---	97	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	114	0	---	0	129	0	94	---	75	---	101	---

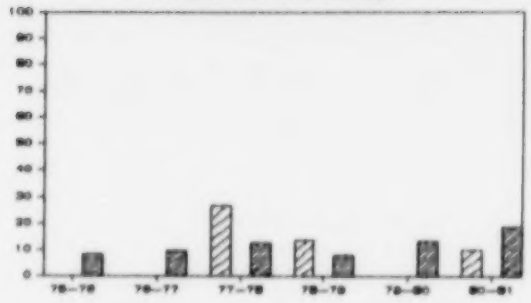
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

244.00 TECHNOLOGIE PHYSIQUE

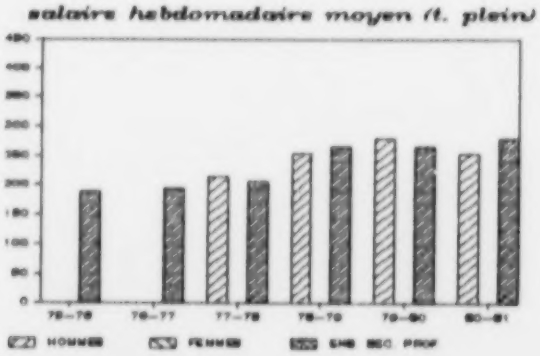
- Seules les données relatives aux sortants des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage était très élevé chez les sortants de 1977-1978 (26.5 p.100). Il a diminué au cours des deux années suivantes pour ensuite se situer en-dessous de la moyenne en 1982 (sortants de 1980-1981).
- Près du quart des sortants étaient retournés aux études en 1982 (sortants de 1980-1981).
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont bas.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- En résumé:

  Malgré l'importante diminution du taux de chômage, les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	---	---	73.5	0.0	88.0	---	85.8	0.0	69.2	0.0
2 Cherchent un emploi	0.0	0.0	---	---	26.5	0.0	12.0	---	9.0	0.0	7.7	0.0
3 Sont aux études	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	4.4	---	9.5	0.0	23.1	0.0
4 Sont inactifs	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---	4.7	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	---	---	26.5	0.0	13.7	---	9.0	0.0	10.0	0.0

oo oo oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	---	---	100	0.0	100	---	100	0.0	88.9	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	---	---	215	0	254	---	279	0	254	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	---	---	0	---	---	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	11	0	14	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	---	---	0	75	---	66	0	75	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	---	---	101	0	60	---	100	0	76	0

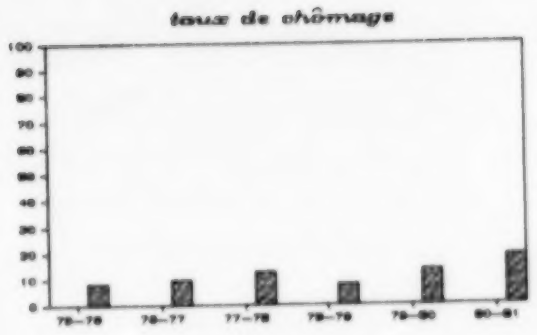
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

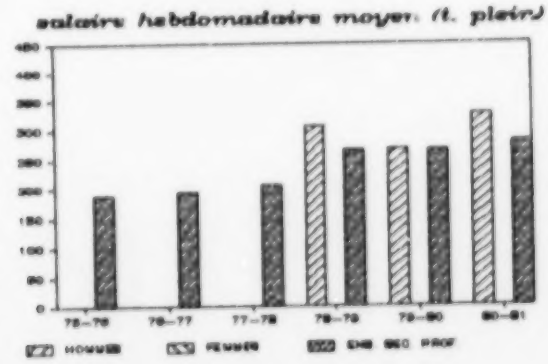
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	---	---	0	70	---	55	0	59	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	---	---	0	65	---	90	0	62	0

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

247.01 TECHNOLOGIE DE SYSTEMES

- Toutes les données relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives.
- Il n'y a pas de chômage chez les sortants de cette spécialité.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est relativement élevé.
- Les indices d'intérêt du travail, de la relation études-travail et ceux d'intégration au marché sont, dans l'ensemble, nettement supérieurs à la moyenne.
- En résumé:
  les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont excellentes.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	91.7	0.0	100	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
							**						**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---
moyen ($) (temps partiel)		0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	5	0	---	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	---	0	105	0	127	0	135	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	---	0	129	0	137	0	147	---

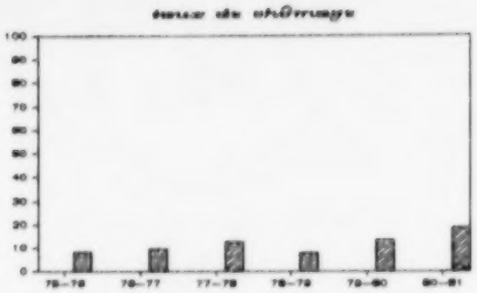
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

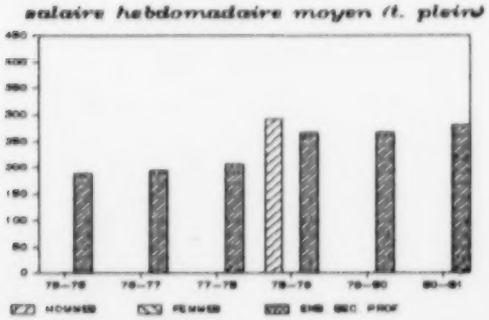
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	---	0	101	0	96	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	---	0	138	0	109	0	156	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

240.01 CONSTRUCTION NAVALE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.





A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	(*)	0.0	---	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0
Taux de chômage Z/(1+2) (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0
	**				**		**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	---	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	0	0	---	0	291	0	---	0	---	0
moyen (€) (temps partiel)	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	---	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	0	0	---	0	65	0	---	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	0	0	---	0	116	0	---	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

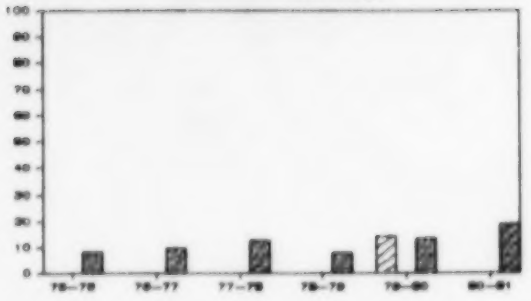
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	0	0	---	0	79	0	---	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	0	0	---	0	58	0	---	0	---	0
	**											

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

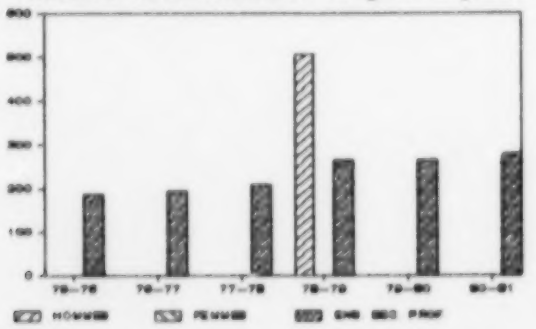
248.02 NAVIGATION

- Seules les données relatives aux sortants de 1978-1979 et de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Il n'y avait pas de chômage chez les sortants de 1978-1979, alors que chez ceux de 1979-1980, le taux de chômage passait à 14 p.100.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- L'indice d'intégration au marché du travail était très élevé chez les sortants de 1978-1979.
- En résumé:
  Même si le taux de chômage a augmenté au cours de la dernière année, les possibilités d'emploi demeurent bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	75.0	0.0	---	---
2 Cherchent un emploi (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	---	---
3 Sont aux études (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	---	---
4 Sont inactifs (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	---	---
Taux de chômage Z/(1+2) (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	---	---
	**				**							**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	0	0	---	0	506	0	---	0	---	---
moyen ($) (temps partiel)	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	---	0	---	---
Indice d'intérêt du travail	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	0	0	---	0	102	0	---	0	---	---

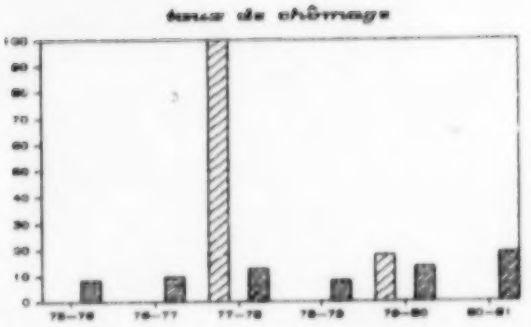
C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

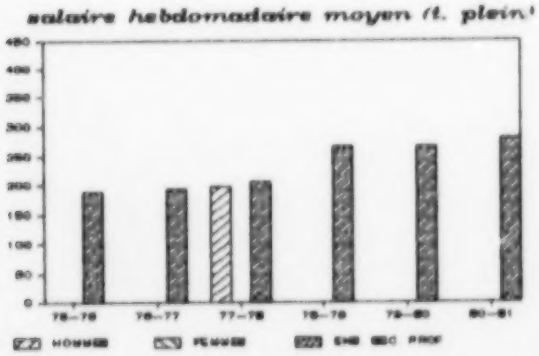
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

248.03 MECANIQUE DE MARINE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z1)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	71.4	0.0	70.0	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (Z2)	---	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (Z3)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (Z4)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	15.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage Z/(1+2) (Z1)	---	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	---	0.0
	**				**		**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z1)	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	0	0	200	0	---	0	---	0	---	0
moyen (*) (temps partiel)	---	0	0	0	..	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	0	0	---	0	---	0	119	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

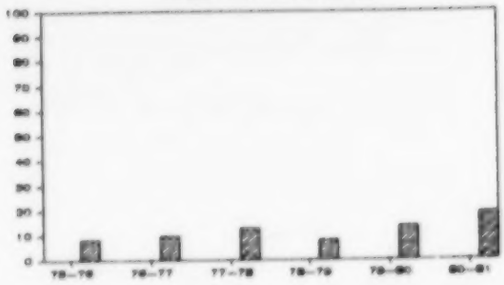
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

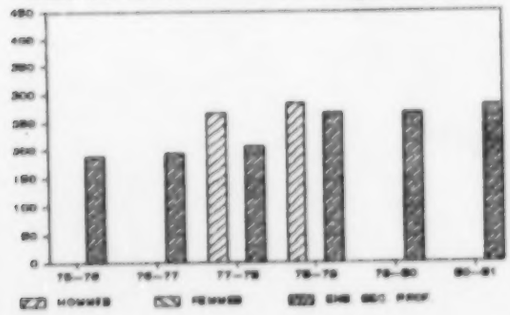
251.01 CHIMIE-TEINTURE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	---	---	0.0	100	0.0	100	0.0	---	66.7	---	---
2 Cherchant un emploi (%)	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
3 Sont aux études (%)	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	33.3	---	---
4 Sont inactifs (%)	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
	**	**	**	**			**		**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	---	---	0.0	100	0.0	100	0.0	---	50.0	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	---	---	0	265	0	284	0	---	---	---	---
moyen (%) (temps partiel)	---	---	---	0	---	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	---
Indice d'intérêt / travail	---	---	---	0	102	0	110	0	---	121	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	---	---	---	0	139	0	129	0	---	101	---	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	0	42	0	94	0	---	116	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	---	0	98	0	99	0	---	100	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Toutes les données relatives aux sortants de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

* Il n'y a pas de chômage chez les sortants de cette spécialité.

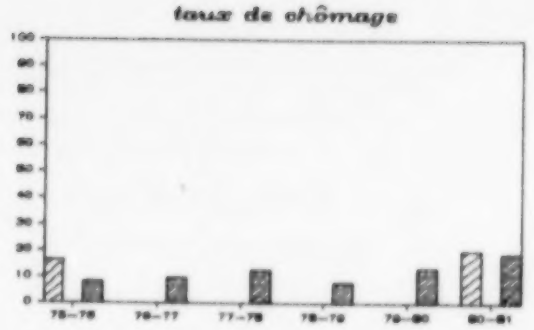
* Tous les sortants travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.

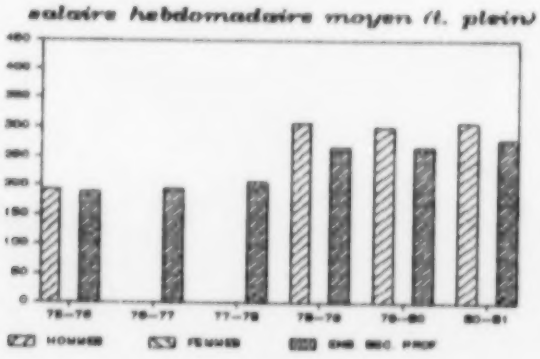
* Les indices d'intérêt du travail et leur de la relation études-travail sont élevés.

* L'indice d'intégration au marché du travail est nettement supérieur à la moyenne.

* En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme étaient très bonnes au 31 mars 1981.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	83.3	---	---	---	---	---	100	0.0	100	0.0	80.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(2)	16.6	---	---	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
3 Sont aux études	(2)	0.0	---	---	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(2)	0.0	---	---	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	16.6	---	---	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
		**	**	**	**	**	**	**				**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	100	---	---	---	---	---	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	193	---	---	---	---	---	306	0	301	0	309	0
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		79	---	---	---	---	---	132	0	113	0	47	0
Indice d'intégration au marché du travail		96	---	---	---	---	---	106	0	146	0	118	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	105	---	---	---	---	---	111	0	90	0	80	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	127	---	---	---	---	**	99	0	107	0	77	0

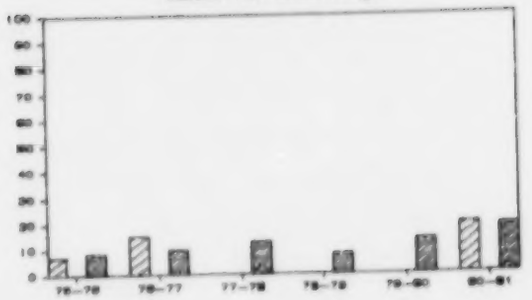
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

ESG.01 ASSAINISSEMENT DE L'EAU

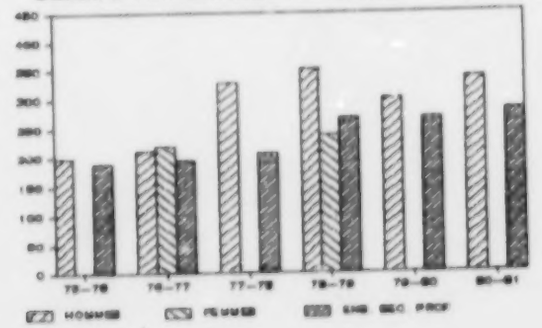
- Seules les données relatives aux sortants de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage varie beaucoup d'une année à l'autre.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est toujours supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont considérablement varié au cours de la période.
- Les indices de la relation études-travail et ceux d'intégration au marché sont, en général, supérieurs à la moyenne.
- En résumé:

  Malgré l'augmentation significative du taux de chômage chez les sortants de 1980-1981, les possibilités d'emploi demeurent très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	81.1	---	84.8	100	87.3	---	100	100	79.4	---	66.2	---
2 Cherchent un emploi (2)	6.2	---	15.2	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	16.2	---
3 Sont aux études (2)	12.5	---	0.0	0.0	12.7	---	0.0	0.0	18.1	---	9.8	---
4 Sont inactifs (2)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	18.1	---	17.6	---
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	7.1	---	15.2	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	19.6	---
		**		**		**		**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	92.0	---	100	100	80.4	---	100	79.0	100	---	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	255	---	242	220	320	---	301	258	300	---	336	---
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	18	---	---	---	8	---
Indice d'intérêt du travail	116	---	130	148	76	---	70	---	87	---	115	---
Indice d'intégration au marché du travail	119	---	121	153	121	---	119	88	121	---	124	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

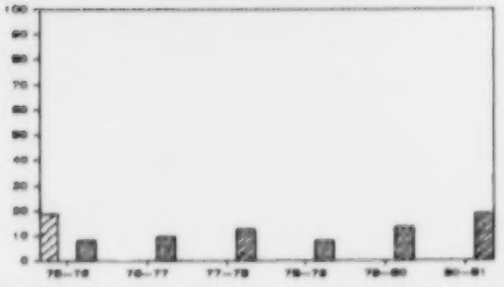
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	82	---	117	128	99	---	131	---	116	---	134	---
L'utilité des connaissances emplois (indice)	94	---	111	100	92	---	133	---	109	---	118	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

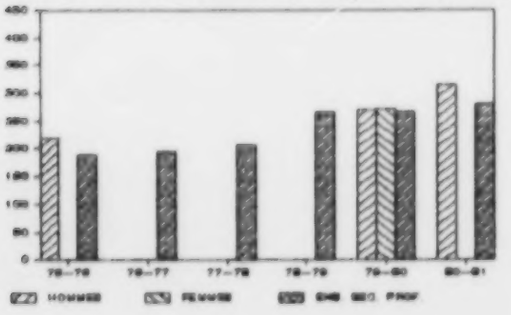
748.02 ASSAINISSEMENT DE L'AIR ET DU MILIEU

o Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	81.4	0.0	100	---	0.0	0.0	100	0.0	100	66.7	100	---
2 Cherchent un emploi	(%)	18.5	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	18.5	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
		**		**	**			**		**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	---	---	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		328	0	---	---	0	0	---	0	369	371	315	---
moyen ($) (temps partiel)		---	0	---	---	0	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	---	7	0	---
Indice d'intérêt du travail		155	0	---	---	0	0	---	0	---	---	130	---
Indice d'intégration au marché du travail		147	0	---	---	0	0	---	0	119	120	164	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	---	---	0	0	---	0	---	116	127	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	71	0	---	---	0	0	---	0	---	100	113	---

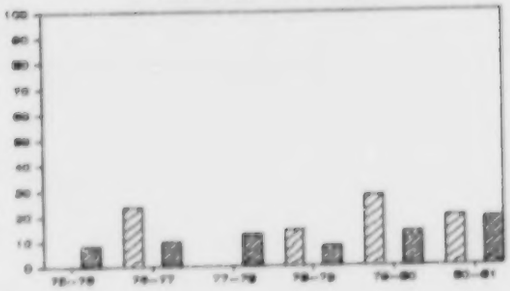
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

270.03 CONTROLE DE LA QUALITE

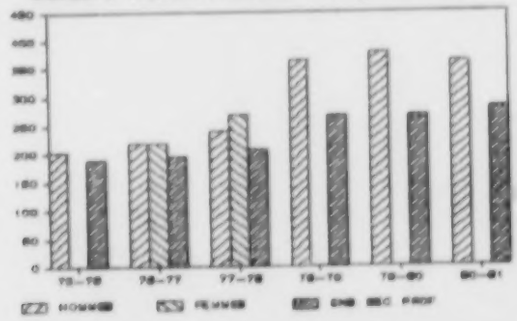
- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1976, de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Inexistant chez les sortants de 1975-1976, le taux de chômage est, par la suite, toujours supérieur à la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les sortants considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail et sur de la relation études-travail ont été élevés au cours de la période.
- En résumé:

  Malgré des taux de chômage supérieurs à la moyenne chez les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980, les possibilités d'emploi ont été très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (EXCLUSION L AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	100	0.0	89.1	100	100	100	83.7	0.0	78.8	0.0	79.3	---
2 Cherchant un emploi (2)	0.0	0.0	10.4	0.0	0.0	0.0	16.3	0.0	27.3	0.0	19.1	---
3 Sont aux études (3)	0.0	0.0	22.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs (4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	0.0	0.0	33.7	0.0	0.0	0.0	16.3	0.0	27.3	0.0	19.4	---
			**	**	**	**						**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	100	0.0	100	100	100	100	100	0.0	100	0.0	99.0	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	200	0	220	220	208	267	265	0	277	0	268	---
moyen (5) (temps partiel)	---	0	---	---	---	---	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi (pensionnat)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	1	---
A temps plein	---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	---
Indice d'intérêt du travail	127	0	91	108	---	171	100	0	101	0	123	---
Indice d'intégration au marché du travail	155	0	93	193	189	187	104	0	119	0	137	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	126	0	---	149	---	176	111	0	110	0	127	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	106	0	---	108	---	130	138	0	119	0	115	---

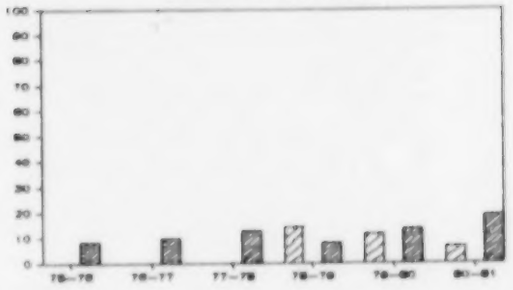
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

270.01 SOMMAIRE

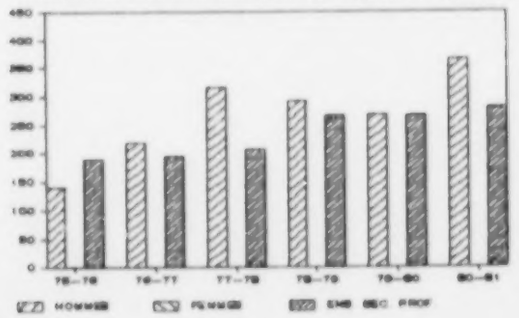
- Seules les données relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage était supérieur à la moyenne chez les sortants de 1978-1979. Il s'améliora au cours des deux années suivantes pour se situer au-dessous de la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situait près de la moyenne au cours des deux premières années considérées pour ensuite s'élever nettement au-dessus de la moyenne au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981).
- Les indices d'intérêt du travail, de la relation études-travail et ceux d'intégration au marché du travail étaient très élevés, sauf chez les sortants de 1979-1980.
- En résumé:

  Malgré l'indice d'intégration au marché du travail qui était peu élevé chez les sortants de 1980-1981, les possibilités d'emploi offertes aux sortants de ce programme sont très bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Situation des sortants													
1 Ont un emploi	(%)	100	---	100	0.0	100	0.0	65.7	0.0	77.5	0.0	93.4	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	10.0	0.0	6.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage (Ligne 2)	(%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	11.4	0.0	0.0	0.0
		**	**	**		**							

Note: La somme des pourcentages (Lignes 1 à 4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Caractéristiques													
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	---	100	0.0	100	0.0	100	0.0	83.9	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		348	---	220	0	316	0	293	0	267	0	365	0
moyen (S) (temps partiel)		---	---	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	---	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		55	---	52	0	---	0	116	0	62	0	135	0
Indice d'intégration au marché du travail		67	---	111	0	155	0	125	0	81	0	150	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Perception de													
La correspondance études-travail (Indice)		---	---	55	0	---	0	151	0	44	0	131	0
L'utilité des connaissances acquises (Indice)		---	---	61	0	---	0	111	0	44	0	130	0

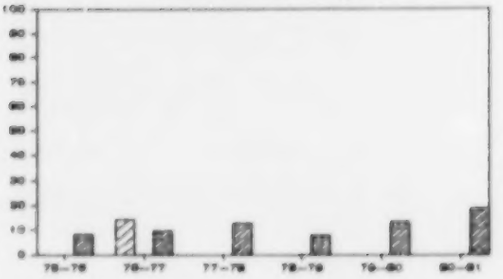
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

270.04 PROCEDES METALLURGIQUES

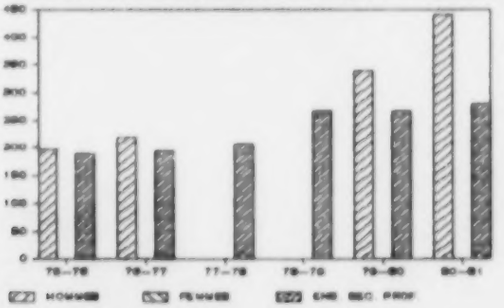
- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1976, de 1976-1977, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le chômage chez les sortants de cette spécialité est important, sauf chez les sortants de 1976-1977.
- Exception faite des sortants de 1975-1976, tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail se sont améliorés au cours de la période pour se situer nettement au-dessus de la moyenne en 1982 (sortants de 1980-1981).
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi ont été très bonnes au cours de la période et excellentes au cours des deux dernières années.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	100	0.0	85.6	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	14.4	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage (1+2)	(%)	0.0	0.0	14.4	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
						**		**					

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	84.7	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		197	0	229	0	---	0	---	0	339	0	439	0
moyen (1) (temps partiel)		---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	2	0	2	0	2	0	
Indice d'intérêt du travail		97	0	99	0	---	0	175	0	110	0	110	0
Indice d'intégration au marché du travail		111	0	113	0	---	0	150	0	149	0	174	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

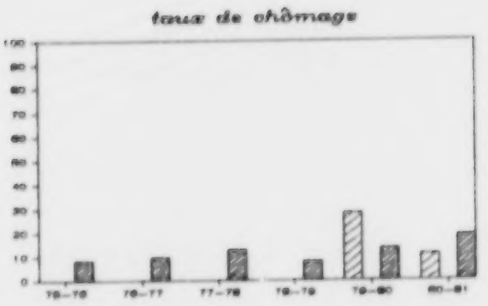
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)		97	0	130	0	---	0	140	0	110	0	146	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	86	0	90	0	---	0	130	0	109	0	137	0

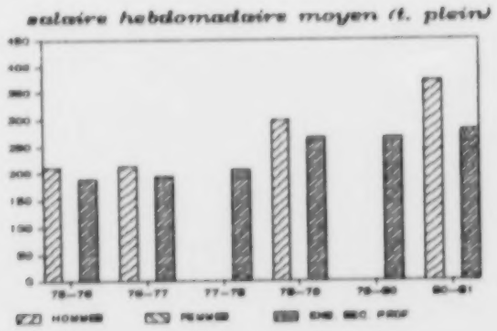
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

271.01 GEOLOGIE APPLIQUEE

- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1976, de 1978-1979, de 1979-1980, et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Exception faite des sortants de 1979-1980, chez lesquels il est supérieur à la moyenne, le taux de chômage est peu élevé.
- Au cours des deux dernières années, tous les sortants qui avaient un emploi travaillaient à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est supérieur à la moyenne sauf pour les sortants de 1975-1976 chez lesquels il est nettement inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et sur de la relation études-travail sont, dans l'ensemble, supérieurs à la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été très bonnes au cours de toute la période.





A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z1)	83.3	0.0	100	0.0	0.0	0.0	85.7	---	56.0	---	89.0	100
2 Cherchent un emploi (Z2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	22.0	---	11.0	0.0
3 Sont aux études (Z3)	16.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	---	22.0	---	0.0	0.0
4 Sont inactifs (Z4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0
Taux de chômage Z/(1+2) (Z5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	28.2	---	11.0	0.0
				**				**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z1)	79.9	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	---	100	---	100	50.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	212	0	214	0	0	0	299	---	---	---	372	---
moyen (B1 (temps partiel)	---	0	---	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	4
Indice d'intérêt du travail	59	0	146	0	0	0	118	---	---	---	129	75
Indice d'intégration au marché du travail	98	0	169	0	0	0	132	---	---	---	159	85

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

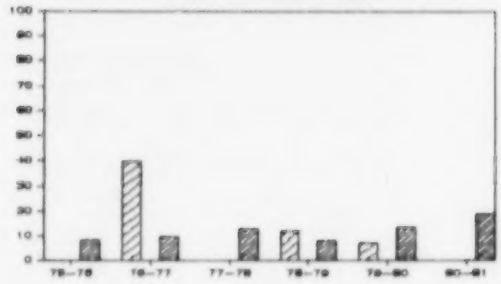
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	100	0	127	0	0	0	125	---	---	---	117	134
L'utilité des connaissances acquises (indice)	187	0	156	0	0	0	111	---	---	---	100	98

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

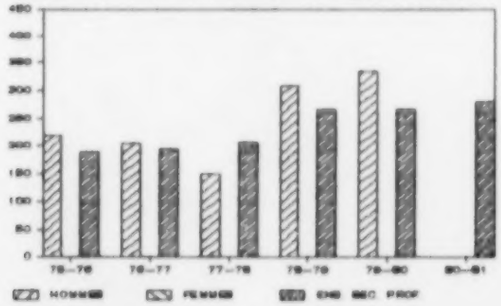
271.02 EXPLOITATION

- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1976, de 1978-1979 et de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage varie beaucoup mais demeure inférieur à la moyenne.
- Tous ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Dans l'ensemble, les sortants considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés, de même que ceux de la relation études-travail.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi ont été très bonnes au cours de la période.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	98.9	0.0	59.9	0.0	100	0.0	87.9	0.0	93.2	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	39.9	0.0	0.0	0.0	12.1	0.0	6.8	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	39.9	0.0	0.0	0.0	12.1	0.0	6.8	0.0	---	0.0
			**		**				**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	220	0	205	0	150	0	389	0	338	0	---	0
moyen (B1 (temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	4	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	117	0	88	0	---	0	109	0	110	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	108	0	60	0	83	0	117	0	130	0	---	0

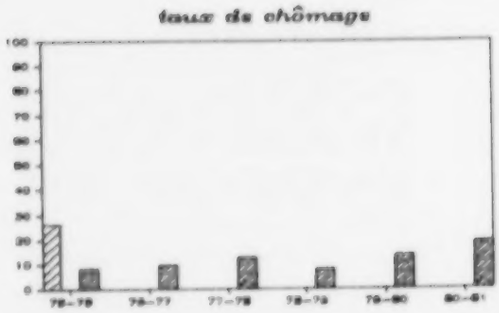
C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

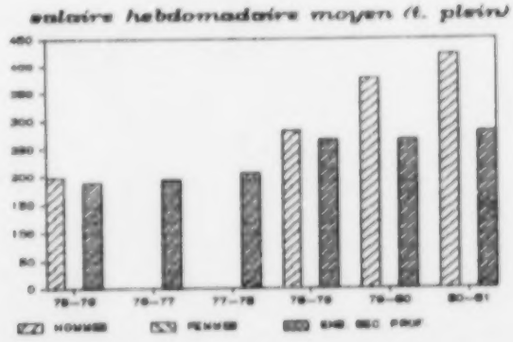
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	105	0	---	0	---	0	110	0	143	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	107	0	74	0	---	0	137	0	111	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

EFL.03 MIDDELBURGSE

- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1976 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Alors qu'il était nettement supérieur à la moyenne chez les sortants de 1975-1976, le taux de chômage est inférieur à la moyenne chez les sortants de 1980-1981.
- Tous les sortants qui ont un emploi au cours de ces deux années travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont peu élevés.
- L'indice d'intégration au marché du travail est plus élevé chez les sortants de 1980-1981 que chez ceux de 1975-1976.
- Les indices de la relation études-travail se situent autour de la moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi ont été inférieures à la moyenne chez les sortants de 1975-1976 et très bonnes chez ceux de 1980-1981.





A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	62.5	9.0	---	0.0	0.0	0.0	100	---	100	0.0	100	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	33.3	9.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	9.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	19.8	9.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	26.3	9.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0
			xx				xx	xx	xx			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	---	0.0	0.0	0.0	100	---	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	200	0	---	0	0	0	181	---	170	0	419	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	---	0	0	0	---	---	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	---	---	0	14	0
Indice d'intérêt du travail	83	0	---	0	0	0	65	---	121	0	86	0
Indice d'intégration au marché du travail	92	0	---	0	0	0	100	---	145	0	151	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	92	0	---	0	0	0	74	---	116	0	108	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	122	0	---	0	0	0	99	---	130	0	106	0

xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

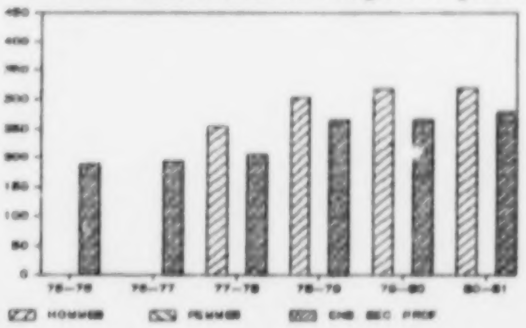
280.01 TECHNIQUES DE FABRICATION

- Seules les données relatives aux sortants des quatre dernières années sont représentatives.
- Il n'y a pas de chômage, sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels le taux de chômage est supérieur à la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- Les indices de la relation études-travail se situent autour de la moyenne sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels ils sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de 1977-1978, de 1978-1979 et de 1979-1980 ont été excellentes. Toutefois, en raison de l'augmentation du taux de chômage et de l'indice de la relation études-travail moins élevé, les possibilités d'emploi ont diminué légèrement chez les sortants de 1980-1981.

taux de chômage

salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	100	0.0	---	---	73.6	0.0	69.6	0.0	81.9	0.0	78.9	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.1	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	---	---	10.4	0.0	10.4	0.0	18.1	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	---	---	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.0	---
		**		**									**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	---	---	100	0.0	100	0.0	100	0.0	95.9	---
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	---	0	---	---	254	0	305	0	318	0	320	---
(temps partiel)	---	0	---	---	---	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	1	---
Indice d'intérêt du travail	---	0	---	---	---	0	118	0	116	0	138	---
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	---	---	151	0	133	0	150	0	137	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	---	---	---	0	86	0	118	0	78	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	---	---	---	0	109	0	100	0	89	---

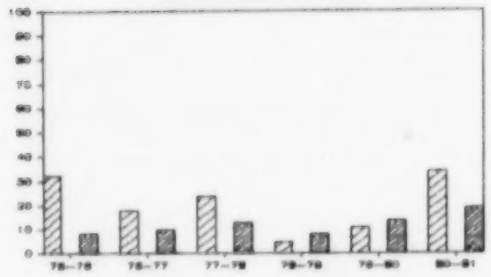
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

200.02 PILOTAGE

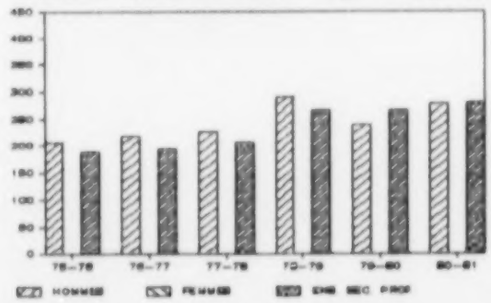
- Seules les données relatives aux sortants de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage varie beaucoup.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne au cours des quatre premières années et se situe autour de la moyenne durant les années subséquentes.
- Les indices d'intérêt du travail étaient élevés au début de la période mais ont diminué considérablement au cours des deux dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont beaucoup varié d'une année à l'autre.
- La relation études-travail était bonne au début de la période mais peu satisfaisante chez les sortants de 1979-1980.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont inférieures à la moyenne en raison des caractéristiques d'emploi et de la relation études-travail peu satisfaisantes au cours des deux dernières années.

taux de chomage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	87.5	0.0	78.0	0.0	62.1	---	96.2	0.0	89.6	0.0	64.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	12.5	0.0	18.2	0.0	18.9	---	3.8	0.0	10.4	0.0	32.9	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	---	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	16.9	0.0	16.0	0.0	9.5	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	12.5	0.0	17.6	0.0	23.4	---	3.8	0.0	10.4	0.0	33.9	0.0

xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	75.9	0.0	100	0.0	100	---	84.9	0.0	83.3	0.0	95.3	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		287	0	328	0	327	---	398	0	339	0	378	0
moyen (S) (temps partiel)		---	0	---	0	---	---	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	9	0	5	0	19	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	106	0	---	---	138	0	84	0	58	0
Indice d'intégration au marché du travail		75	0	129	0	106	---	114	0	89	0	63	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	106	0	109	0	---	---	139	0	56	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	101	0	106	0	---	---	102	0	96	0	---	0

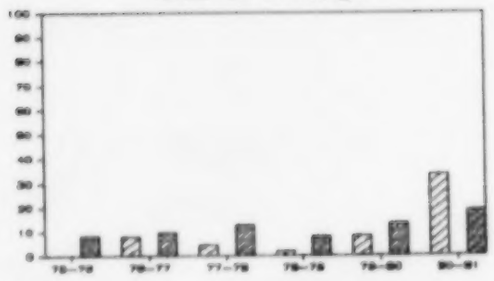
xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

699.05 ENTRETIEN D'AÉRONEFS

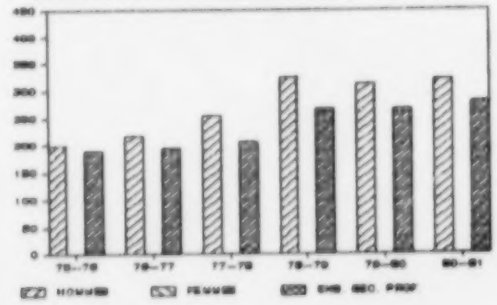
- Seules les données relatives aux sortants de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage est inférieur à la moyenne sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels il est nettement supérieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient en général autour de la moyenne sauf en 1982 (finissants de 1980-1981) où ils sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont été très élevés au cours des cinq premières années. Ils accusent toutefois une légère baisse chez les sortants de 1980-1981.
- De façon générale, la relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi ont été très bonnes au cours des cinq premières années considérées. Cependant, elles se situent légèrement au-dessous de la moyenne chez les sortants de 1980-1981.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	100	0.0	92.9	0.0	95.2	0.0	93.6	0.0	86.8	---	68.1	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	7.9	0.0	4.8	0.0	2.1	0.0	7.6	---	29.2	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	5.6	---	0.6	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.9	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	7.9	0.0	4.8	0.0	2.2	0.0	8.2	---	33.9	---
											**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	100	0.0	94.3	0.0	100	0.0	91.1	---	75.5	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		199	0	218	0	253	0	324	0	313	---	329	---
moyen (8) (temps partiel)		---	0	---	0	224	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	1	0	---	---	4	---
Indice d'intérêt du travail		119	0	88	0	98	0	99	0	101	---	82	---
Indice d'intégration au marché du travail		136	0	115	0	134	0	143	0	133	---	104	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)		114	0	84	0	115	0	107	0	132	---	74	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	92	0	89	0	114	0	106	0	124	---	77	---

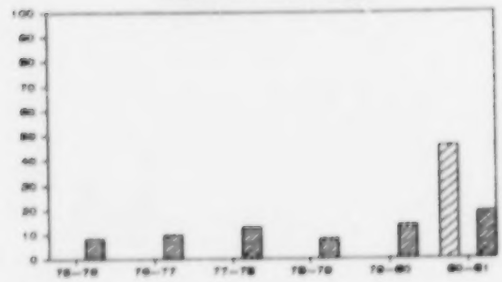
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

260.04 AVIONIQUE

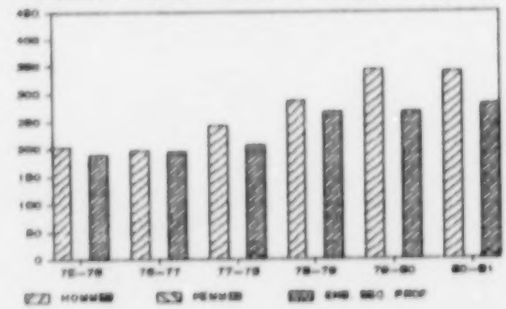
- Seules les données relatives aux sortants de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Il n'y a pas eu de chômage chez les sortants des cinq premières années, alors qu'au 31 août 1982 (sortants de 1980-1981) près de la moitié (46.7 p.100) des sortants qui se dirigeaient vers le marché du travail en cherchaient un emploi.
- Dans l'ensemble, tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen qui est légèrement supérieur à la moyenne.
- Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein est très élevé chez les sortants de 1980-1981.
- Les indices d'intérêt du travail ont varié beaucoup.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont été très élevés au cours de la période, alors qu'ils sont inférieurs à la moyenne chez les sortants de 1980-1981.
- La relation études-travail a été satisfaisante au cours des trois dernières années.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme ont été bonnes au cours des cinq premières années. Cependant, en 1980-1981, en raison d'un taux de chômage très élevé et d'un indice d'intégration au marché du travail légèrement inférieur à la moyenne, les possibilités d'emploi pour les sortants de 1980-1981 ne sont situés près de la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	91.6	0.0	66.9	0.0	77.0	0.0	79.7	0.0	78.6	0.0	46.5	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.5	0.0
3 Sont aux études	(%)	8.3	0.0	33.9	0.0	23.0	0.0	20.3	0.0	21.4	0.0	10.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49.7	0.0

Note: La somme des pourcentages n'indiquant peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	100	0.0	98.5	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		204	0	197	0	242	0	267	0	343	0	339	0
moyen (temps partiel)		---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	7	0	17	0
Indice d'intérêt du travail		98	0	126	0	98	0	145	0	110	0	145	0
Indice d'intégration au marché du travail		125	0	138	0	137	0	149	0	143	0	94	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	89	0	---	0	65	0	109	0	116	0	130	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	120	0	57	0	96	0	133	0	107	0	132	0

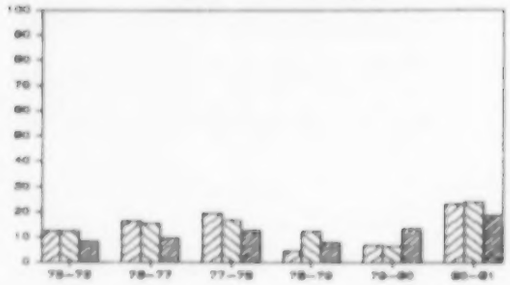
a) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre quatrième
Techniques humaines

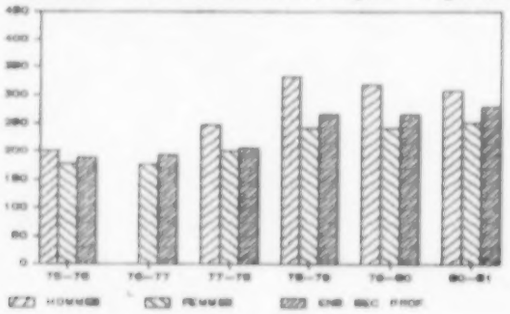
300.00 TECHNICIENS MOYENNES (DIPLÔMÉS)

- Exception faite des diplômés (garçons) de [illegible] des diplômés (filles et garçons) de 1979-[illegible] 0, les taux de chômage sont supérieurs à la moyenne.
- Les femmes sont proportionnellement moins nombreuses que les hommes à travailler à temps plein.
- Les hommes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel, alors que celui des femmes est inférieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est en général supérieur à la moyenne. Il en va de même de l'indice de la relation études-travail.
- Si l'on compare ces résultats avec ceux des non-diplômés, on constate que: si exception faite des sortants et sortantes de 1976-1977 et des sortants de 1977-1978, le taux de chômage est plus bas chez les diplômés; b) le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est généralement plus élevé chez les diplômés; c) la relation études-travail est nettement meilleure chez les diplômés.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENSEMBLE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	71.0	79.1	68.4	67.2	67.1	75.0	86.1	76.9	82.6	83.8	69.8	66.6
2 Cherchent un emploi (%)	10.1	11.2	15.8	12.2	16.8	19.1	4.8	10.5	6.8	8.7	20.8	21.3
3 Sont aux études (%)	14.2	6.0	12.7	12.5	11.8	4.8	9.1	9.8	7.8	6.8	7.8	7.8
4 Sont inactifs (%)	4.8	2.8	3.0	7.8	3.1	1.1	0.3	0.8	3.4	2.8	2.7	4.4
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	12.5	12.5	18.6	15.4	19.7	17.8	4.5	12.3	6.8	6.4	23.8	24.2

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	96.8	85.1	97.6	86.4	84.8	76.3	93.5	78.8	91.4	72.7	81.2	72.2
Salaire hebdomadaire : temps plein	201	170	---	177	160	201	152	161	159	142	100	158
moyen ($) : temps partiel	---	---	---	---	133	145	104	150	107	123	155	150
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	10	7	11	7	11
Indice d'intérêt du travail	111	121	---	111	126	117	133	122	147	110	96	103
Indice d'intégration marché du travail	124	106	---	91	124	86	104	77	131	93	114	88

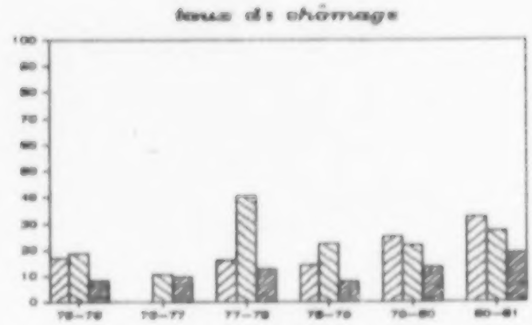
C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-travail

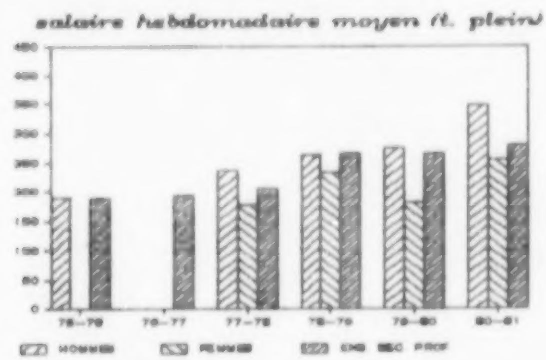
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	---	90	---	---	117	104	160	123	140	120	92	100
L'utilité des connaissances acquises (indice)	95	73	---	---	125	119	134	110	122	119	60	91

(a) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

300.00 TECHNIQUES HUMAINES (NON-DIPLÔMÉS)

* Les taux de chômage varient grandement, mais demeurent en général supérieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
* Les salaires hebdomadaires moyens des hommes travaillant à temps plein oscillent autour de la moyenne, alors que ceux des femmes sont inférieurs à la moyenne.
* Les indices d'intégration au marché du travail sont plus élevés chez les hommes que chez les femmes.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	78.4	76.2	100	65.2	67.7	51.5	80.1	71.2	73.5	56.7	63.8	65.2
2 Cherchant un emploi	(%)	15.9	17.5	0.0	7.6	12.8	35.4	13.3	20.6	24.6	15.9	30.7	23.5
3 Sont aux études	(%)	2.9	6.2	0.0	0.0	11.6	9.6	5.5	1.9	2.2	1.0	5.8	1.3
4 Sont inactifs	(%)	2.3	0.0	0.0	27.0	7.9	3.7	1.2	6.3	0.0	29.0	1.9	12.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	16.8	18.5	0.0	10.4	15.9	40.8	14.2	22.4	25.1	21.9	32.5	27.1

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être [illegible] par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	76.3	70.2	69.2	77.8	79.5	90.6	81.3	96.7	81.0	81.7	74.8
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	192	---	---	---	237	178	263	233	270	183	350	256
moyen ($)	(temps partiel)	---	---	---	---	131	160	89	107	99	100	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	4	6	---	---
Indice d'intérêt du travail		107	---	119	---	90	117	133	90	129	71	---	183
Indice d'intégration marché du travail		100	---	101	---	100	73	126	70	116	72	116	86

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	[illegible]	---	---	69	66	62	101	86	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	---	---	90	82	75	80	90	---	---	76

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Les données relatives aux sortants de 1976-1977 et aux sortantes de 1975-1976, de 1976-1977, de 1978-1979 et de 1979-1980 ne sont pas commentées parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont analysées.

* Le taux de chômage varie beaucoup. Il est à noter qu'il est nettement supérieur à la moyenne chez les sortants de 1980-1981.

* Le salaire hebdomadaire moyen des sortants et sortantes qui travaillent à temps plein est toujours supérieur à la moyenne, sauf chez les sortants de 1980-1981 chez lesquels il est légèrement inférieur à la moyenne.

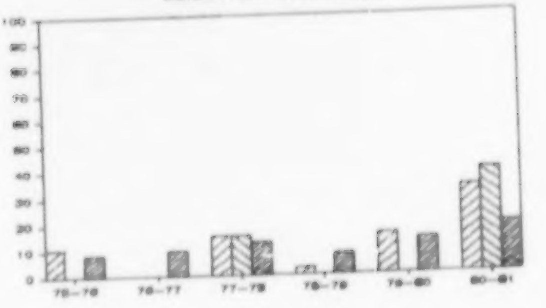
* Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein est plus élevé chez les femmes que chez les hommes.

* Les indices d'intégration au marché du travail ont été élevés au cours de la période, alors que chez les sortants de 1980-1981, ils étaient légèrement inférieur à la moyenne chez les sortants et très bas chez les sortantes.

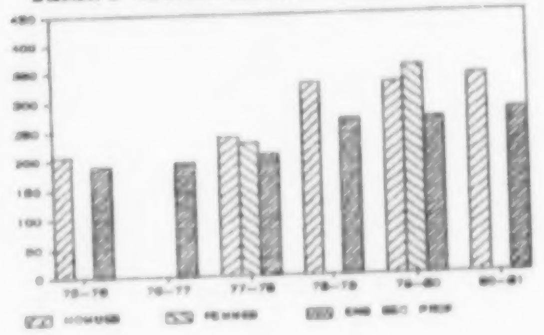
* La relation études-travail se situe autour de la moyenne. Toutefois, elle est peu satisfaisante chez les sortantes de 1980-1981.

* En résumé: Les possibilités d'emploi ont été relativement bonnes au cours de la période exception faite des sortants chez lesquels elles ont été inférieures à la moyenne pour les sortants et mauvaises pour les sortantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	82.1	---	0.0	0.0	77.0	76.1	95.2	---	79.6	100	63.1	56.2
2 Cherchant un emploi	(%)	9.0	---	0.0	0.0	15.0	15.0	2.0	---	16.3	0.0	31.2	30.6
3 Sont aux études	(%)	4.0	---	0.0	0.0	5.9	15.0	2.2	---	2.0	0.0	2.4	2.1
4 Sont inactifs	(%)	4.0	---	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	---	4.0	0.0	3.3	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	10.0	---	0.0	0.0	16.9	16.9	2.7	---	15.1	0.0	33.1	35.4
			**						**		**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	---	0.0	0.0	82.0	100	95.0	---	87.5	100	81.9	78.8
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	207	---	0	0	238	228	320	---	320	356	360	---
	(temps partiel)	---	---	0	0	110	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	8	10	6	18
Indice d'intérêt du travail		101	---	0	0	122	75	130	---	147	---	70	75
Indice d'intégration au marché du travail		101	---	0	0	104	90	103	---	133	120	96	92

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	139	---	0	0	92	99	137	---	116	---	78	50
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	116	---	0	0	99	101	123	---	87	---	72	62

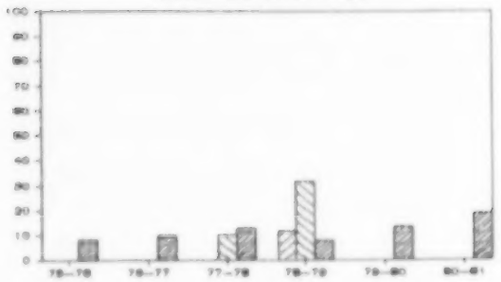
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

310.02 TECHNIQUES COMMERCIALES

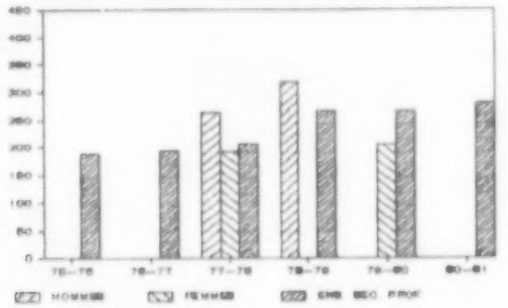
- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1979 et aux sortantes des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage varie beaucoup d'une année à l'autre.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne chez les hommes, alors qu'il est inférieur à la moyenne chez les femmes.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne au cours des trois premières années, alors qu'en 1980-1981, ils sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail -- ceux de la relation études-travail ont été peu élevés chez les sortantes au cours des trois dernières années.
- En résumé:

  Malgré l'absence de chômage au cours des deux dernières années, les possibilités d'emploi demeurent insatisfaisantes pour les sortantes de cette spécialité.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	---	0.0	0.0	82.7	90.0	69.9	63.5	---	80.0	77.6	91.0
2 Cherchent un emploi (%)	---	---	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	29.2	---	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (%)	---	---	0.0	0.0	17.3	10.0	29.6	0.0	---	11.0	22.5	9.0
4 Sont inactifs (%)	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.3	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	---	0.0	0.0	0.0	10.1	11.0	31.0	---	0.0	0.0	0.0
	**	**			**				**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	---	0.0	0.0	79.1	76.2	100	67.0	---	87.7	85.5	49.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	---	0	0	265	194	319	---	---	295	---	---
moyen ($) (temps partiel)	---	---	0	0	---	170	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	14	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	---	---	0	0	---	102	99	109	---	---	---	93
Indice d'intégration au marché du travail	---	---	0	0	118	72	114	18	---	95	---	68

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

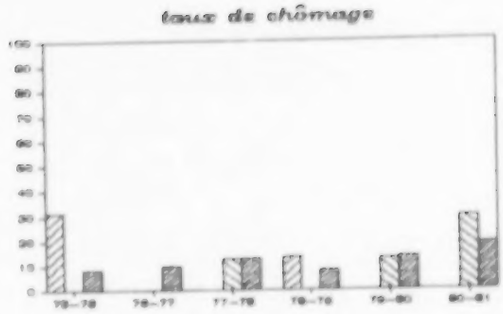
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	---	0	0	---	82	88	70	---	78	---	87
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	0	0	---	90	83	58	---	---	---	63

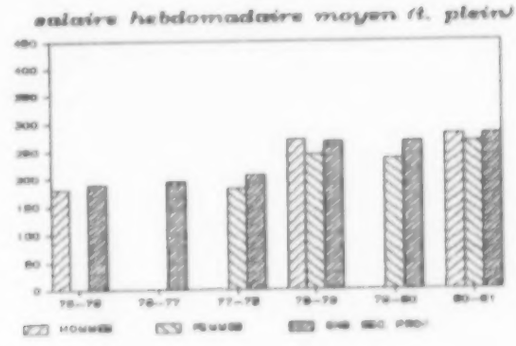
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

SIG.01 TECHNIQUES ARIDIQUES

- Seules les données relatives aux sortants de 1978-1979 et aux sortantes de 1977-1978 à 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- On remarque que le taux de chômage est nettement supérieur à la moyenne chez les sortantes de 1980-1981.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne chez les femmes, alors qu'il se situe près de la moyenne chez les hommes.
- L'indice d'intérêt du travail varie d'une année à l'autre.
- Les indices d'intégration au marché se situent autour de la moyenne.
- La relation études-travail, exception faite des sortants de 1979-1980 est insatisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme ont varié beaucoup au cours de la période.





A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	68.7	---	0.0	0.0	---	77.0	86.7	90.0	---	81.7	100	70.8
2 Cherchent un emploi (%)	31.2	---	0.0	0.0	---	11.5	13.3	0.0	---	11.9	0.0	29.5
3 Sont aux études (%)	0.0	---	0.0	0.0	---	11.5	0.0	9.0	---	5.8	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	9.0	---	5.8	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	31.2	---	0.0	0.0	---	13.0	13.3	0.0	---	12.7	0.0	29.0
	oo	oo			oo				oo		oo	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	---	0.0	0.0	---	94.8	100	94.9	---	94.1	100	93.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)	101	---	0	0	---	103	269	265	---	230	279	269
moyen (S) (temps partiel)	---	---	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	11	---	7	---	6
Indice d'intérêt du travail	81	---	0	0	---	69	78	112	---	107	---	106
Indice d'intégration au marché du travail	74	---	0	0	---	83	93	103	---	100	120	105

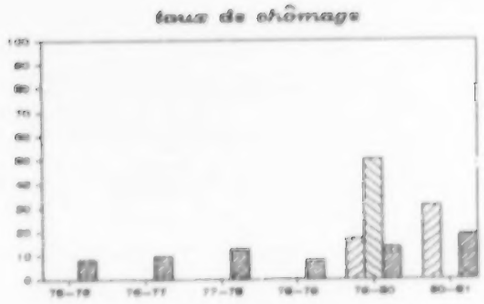
C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

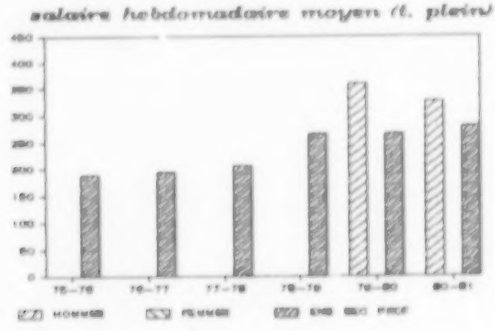
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	0	0	---	76	81	72	---	105	---	87
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	0	0	---	99	104	84	---	107	---	99

Ce cas données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

III.01 TECHNICIENS DE PREVENTION

- Seules les données relatives aux sortants de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est supérieur à la moyenne.
- Tous ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation diplôme-travail est très satisfaisante.
- En résumé:
  - . la possibilités d'emploi offertes aux sortants de 1979-1980 et de 1980-1981 ont été très bonnes.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	76.9	50.0	69.2	66.7
2 Cherchent un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	50.0	30.8	0.0
3 Sont aux études (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	33.3
4 Sont inactifs (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	30.8	0.0
										xx		xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	100	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	358	---	327	---
moyen (1) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	12	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	107	---	110	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	136	---	100	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

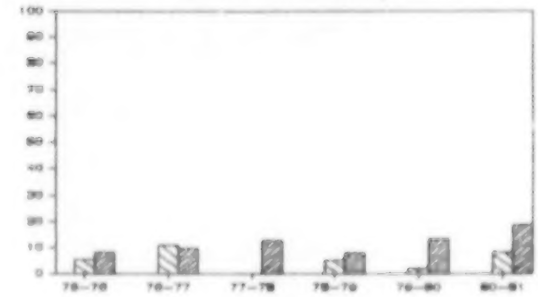
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études/travail (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	134	---	130	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	100	---	110	---

xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

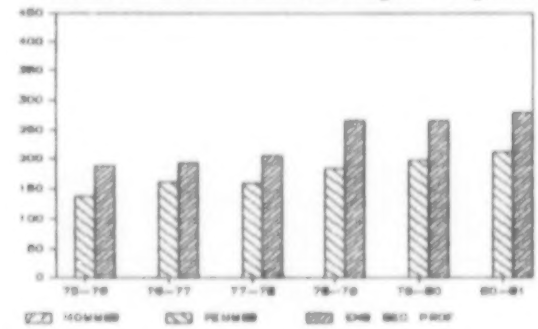
322.03 GARDERIE D'ENFANTS

- Seules les données relatives aux sortantes de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le taux de chômage varie beaucoup mais demeure, en général, inférieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont augmenté au cours de la période pour se situer finalement au-dessus de la moyenne.
- La relation études-travail a été très bonne au cours des quatre dernières années.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de cette spécialité ont été bonnes, surtout au cours des quatre dernières années.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	86.2	0.0	76.0	0.0	69.7	0.0	86.4	---	87.6	0.0	81.8
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	5.2	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0	4.7	---	1.8	0.0	7.3
3 Sont aux études	(%)	0.0	10.5	0.0	4.6	0.0	19.3	0.0	7.8	---	5.4	0.0	9.1
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0	1.1	---	5.4	0.0	1.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	5.8	0.0	11.0	0.0	0.0	0.0	5.1	---	2.0	0.0	8.2
										**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	82.3	0.0	100	0.0	76.9	0.0	90.7	---	85.7	0.0	82.2
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	138	0	162	0	161	0	185	---	200	0	213
moyen ($)	(temps partiel)	0	58	0	---	0	98	0	---	---	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	3	---	7	0	5
Indice d'intérêt du travail		0	115	0	120	0	101	0	145	---	166	0	138
Indice d'intégration au marché du travail		0	73	0	94	0	105	0	112	---	100	0	118

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

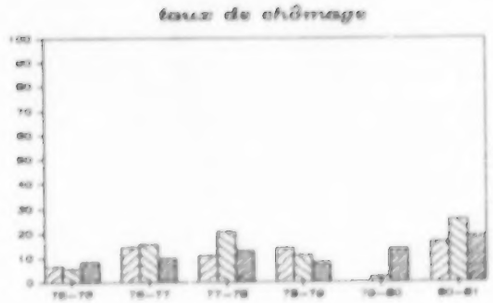
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	87	0	109	0	142	0	145	---	130	0	134
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	79	0	90	0	129	0	130	---	120	0	139

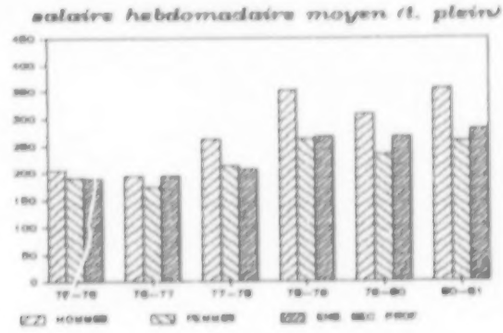
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

151.09 TECHNIQUES D'EDUCATION SPECIALISEE

- Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- Le taux de chômage varie beaucoup.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne chez les sortants et se situe autour de la moyenne chez les sortantes.
- Au cours des dernières années, on remarque une diminution du pourcentage des sortantes qui travaillent à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail sont, dans l'ensemble, très bons.
- Alors qu'ils sont supérieurs à la moyenne chez les hommes, les indices d'intégration au marché du travail sont nettement inférieurs à la moyenne chez les femmes.
- Dans l'ensemble, la relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi sont très bonnes chez les sortants de cette spécialité et inférieures à la moyenne chez les sortantes.





A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRES LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
A Ont un emploi	(A)	78.4	86.9	84.4	67.1	70.5	79.5	81.0	72.9	100	81.0	79.6	66.1
B Cherchant un emploi	(B)	6.9	5.6	7.0	12.5	9.2	10.2	13.0	9.4	0.0	3.7	15.0	27.3
C Sont aux études	(C)	10.7	3.3	29.0	9.9	16.2	10.4	6.1	1.9	0.0	10.3	5.0	0.7
D Sont inactifs	(D)	0.0	2.2	0.0	9.9	7.1	0.9	0.0	11.4	0.0	6.1	0.0	6.0
Taux de chômage A/(A+B)	(E)	6.8	5.8	14.1	15.5	10.4	20.8	13.7	15.0	0.0	2.1	16.5	29.3

Note: La somme des pourcentages n'existant peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	94.5	88.9	100	82.6	66.6	68.2	87.2	71.9	84.8	65.2	65.6	78.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)		284	192	195	174	232	214	300	201	109	234	300	250
moyen (S) (temps partiel)		---	157	---	---	160	160	160	150	---	---	---	160
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	11	4	4	9	19
Indice d'intérêt du travail		130	109	115	103	110	114	102	110	---	121	110	110
Indice d'intégration au marché du travail		134	104	105	63	133	70	106	70	130	80	100	71

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	(5)	95	95	130	80	111	115	110	114	---	110	129	99
L'utilité des connaissances acquises (indice)		115	95	108	80	110	100	92	97	---	102	115	103

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Les données relatives aux sortantes de 1975-1976 et de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elle ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.

* Le taux de chômage varie beaucoup.

* On remarque qu'au cours de la dernière année, une sortante sur trois est retournée aux études.

* Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est tantôt supérieur à la moyenne, tantôt inférieur à la moyenne.

* Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein a été élevé chez les sortantes au cours des deux dernières années.

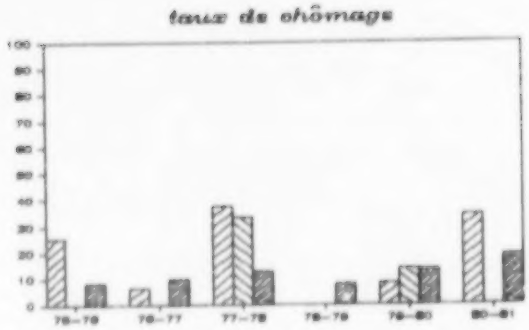
* Les indices d'intérêt du travail sont faibles, sauf chez les sortants de 1980-1981.

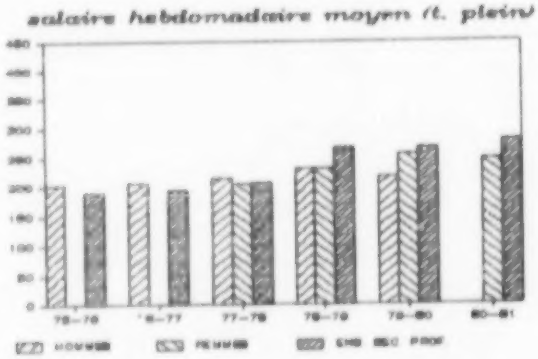
* Les indices d'intégration au marché du travail sont bas.

* La relation études-travail est mauvaise, sauf pour les sortantes de 1980-1981 chez lesquelles elle est bonne.

* En résumé:

  Malgré une amélioration de l'indice d'intérêt du travail chez les sortants de 1980-1981, les possibilités d'emploi ont été mauvaises au cours de la période.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Situation des sortants / Année scolaire		1975 - 1976 M	F	1976 - 1977 M	F	1977 - 1978 M	F	1978 - 1979 M	F	1979 - 1980 M	F	1980 - 1981 M	F
1 Ont un emploi	(%)	66.1	---	93.6	---	50.0	66.7	77.7	80.6	64.5	75.8	59.0	56.8
2 Cherchent un emploi	(%)	21.7	---	6.3	---	30.0	33.3	0.0	0.0	6.0	12.1	31.1	8.8
3 Sont aux études	(%)	8.9	---	0.0	---	7.9	0.0	15.9	19.4	29.5	12.1	9.8	30.4
4 Sont inactifs	(%)	0.1	---	0.0	---	12.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	25.3	---	6.3	---	37.5	33.3	0.0	0.0	8.5	13.0	34.5	9.9
			**		**								

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Caractéristiques / Année scolaire	1975 - 1976 M	F	1976 - 1977 M	F	1977 - 1978 M	F	1978 - 1979 M	F	1979 - 1980 M	F	1980 - 1981 M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	84.9	---	65.4	---	100	100	100	100	95.7	83.2	63.9	100
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	204	---	200	---	216	206	232	231	210	256	---	247
(temps partiel)	---	---	170	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	8	---	7	18	3	20
Indice d'intérêt du travail	82	---	97	---	---	---	32	69	69	---	120	123
Indice d'intégration au marché du travail	82	---	76	---	91	72	82	90	79	75	93	96

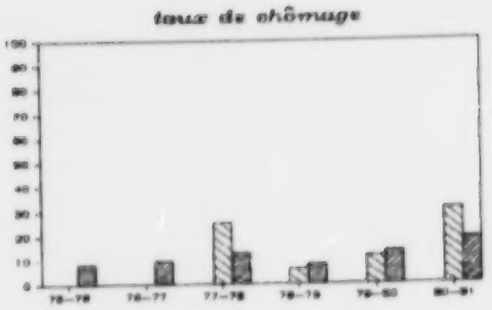
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Perception de / Année scolaire	1975 - 1976 M	F	1976 - 1977 M	F	1977 - 1978 M	F	1978 - 1979 M	F	1979 - 1980 M	F	1980 - 1981 M	F
la correspondance études-travail (ind.)	36	---	78	---	---	---	83	72	42	87	69	125
l'utilité des connaissances acquises (indice)	90	---	67	---	---	---	72	87	78	77	89	122

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

384.61 TECHNICIENS DE RECHERCHES PSYCHOSOCIALES

- Seules les données relatives aux sortantes de 1977-1978 à 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage varie beaucoup.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont très bas.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de ce programme sont mauvaises.



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	---	---	---	9.0	60.0	100	88.9	100	78.0	---	61.7
2 Cherchant un emploi	(%)	---	---	---	---	9.0	20.0	0.0	9.5	0.0	10.2	---	27.3
3 Sont aux études	(%)	---	---	---	---	9.0	20.0	0.0	5.6	0.0	5.1	---	10.9
4 Sont inactifs	(%)	---	---	---	---	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	---	0.0
Taux de chômage (1+2)	(%)	---	---	---	---	0.0	20.0	0.0	9.9	0.0	11.6	---	35.7
		**		**		**		**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	---	---	---	9.0	100	50.0	87.5	71.4	93.5	---	72.0
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	---	---	---	---	0	100	---	111	225	250	---	234
	(temps partiel)	---	---	---	---	0	---	---	92	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	10	14	18	---	11
Indice d'intérêt du travail		---	---	---	---	0	87	40	38	0	84	---	87
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	---	0	88	55	64	89	80	---	48

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	---	---	---	0	---	79	61	33	91	---	48
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	---	---	0	72	17	43	20	102	---	41

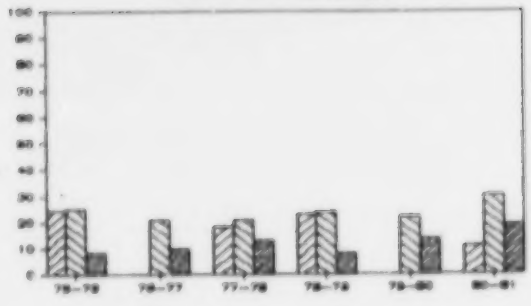
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

SRA.96 ASSISTANCE SOCIALE

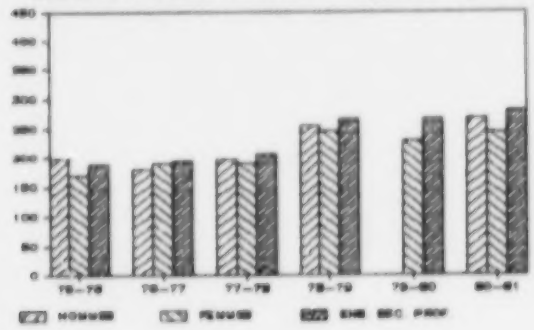
- Les données relatives aux sortants de 1979-1980 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage varie beaucoup et est supérieur à la moyenne, exception faite des sortants de 1976-1977 et de 1980-1981.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne dans la plupart des cas.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont toujours plus élevés chez les hommes et les femmes ils se situent autour de la moyenne chez les sortants, alors qu'ils sont mauvais chez les sortantes.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants fluctuent autour de la moyenne, alors qu'elles sont mauvaises pour les sortantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENSEMBLE) AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	60.8	64.0	100	89.7	64.0	78.7	69.3	64.0	---	67.0	63.0	54.0
2 Cherchent un emploi	(%)	22.1	21.3	0.0	10.4	14.2	10.2	20.5	19.0	---	18.0	7.4	22.9
3 Sont aux études	(%)	9.5	10.1	0.0	0.0	21.0	7.0	10.2	7.0	---	4.9	29.6	7.1
4 Sont inactifs	(%)	8.0	3.6	0.0	1.1	0.0	4.0	0.0	9.3	---	9.0	0.0	16.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	26.6	24.8	0.0	10.5	18.2	20.5	22.8	23.6	---	21.0	10.5	29.0

** Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	87.4	100	62.8	92.6	61.2	100	81.8	---	68.5	100	63.4
Salaire hebdomadaire (temps plein)		200	171	181	190	197	192	254	245	---	230	267	245
moyen ($) (temps partiel)		---	96	---	127	---	155	---	116	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	13	---	19	---	15
Indice d'intérêt du travail		100	117	92	86	---	106	---	99	---	87	---	60
Indice d'intégration au marché du travail		102	80	105	34	87	80	90	56	---	38	133	38

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

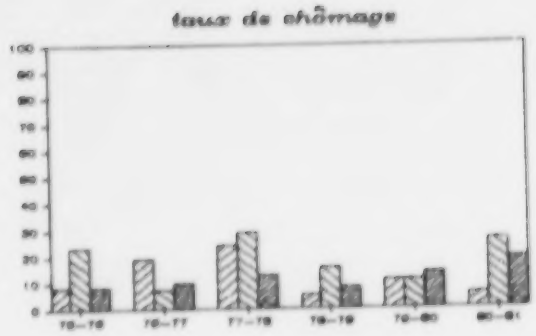
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	110	87	---	63	---	80	---	101	---	87	---	50
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	90	78	60	50	---	80	---	89	---	66	---	67

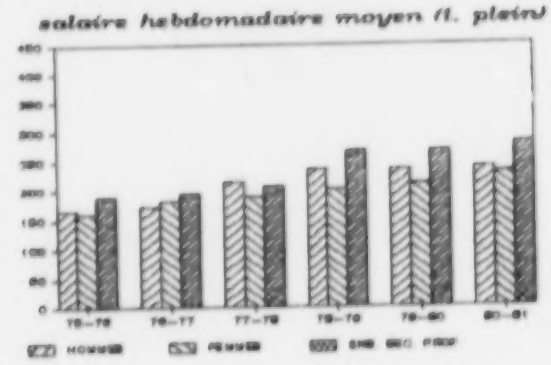
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

391.66 TECHNIQUES DE LOISIRS

- Toutes les données présentées dans ce tableau sont représentatives et font l'objet de notre analyse.
- Les taux de chômage sont très variables d'une année à l'autre.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne. De plus, exception faite des sortants de 1976-1977, le salaire moyen des hommes est toujours un peu plus élevé que celui des femmes.
- Les indices d'intérêt du travail sont généralement inférieure à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne dans presque tous les cas.
- La relation études-travail est mauvaise dans l'ensemble.
- En résumé:

  Malgré une amélioration des caractéristiques d'emploi chez les sortants de 1980-1981, les possibilités d'emploi demeurent pour eux et pour tous les autres sortants de la période largement inférieures à la moyenne.





A: SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	75.2	73.4	80.5	63.7	62.4	61.6	63.4	68.5	80.9	76.2	72.2	69.6
2 Cherchent un emploi (%)	6.5	23.9	19.2	9.8	19.7	26.9	5.6	12.5	9.6	9.8	6.4	26.6
3 Sont aux études (%)	10.1	4.6	0.6	15.4	12.7	10.5	33.8	7.2	4.8	12.6	16.7	4.6
4 Sont inactifs (%)	10.1	0.6	0.6	10.4	5.2	2.9	0.6	11.9	4.8	2.3	4.7	1.5
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	8.2	23.6	19.2	7.3	24.0	30.0	5.5	15.5	10.6	10.6	8.8	28.6

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	86.1	67.5	88.8	89.7	72.6	68.6	86.8	82.7	89.5	78.1	90.8	72.7
Salaire hebdomadaire (temps plein)	160	161	175	182	216	189	230	201	235	211	257	229
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	114	155	146	171	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	11	---	10	5	8
Indice d'intérêt du travail	75	100	107	82	114	94	72	82	87	87	109	119
Indice d'intégration au marché du travail	72	68	87	79	79	58	83	53	88	69	120	78

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975	1976	1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	81	60	62	67	80	75	79	62	74	93	106
L'utilité des connaissances acquises (indice)	102	69	56	59	70	90	36	68	43	79	72	77

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

395.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION

* Les données relatives aux sortants de 1976-1977, de 1978-1979 et de 1980-1981 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.

* Les taux de chômage sont très variables d'une année à l'autre et d'un sexe à l'autre.

* Le salaire hebdomadaire moyen de ceux et celles qui travaillent à temps plein est, dans l'ensemble, inférieur à la moyenne.

* Sauf chez les sortants de 1978-1979, les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne.

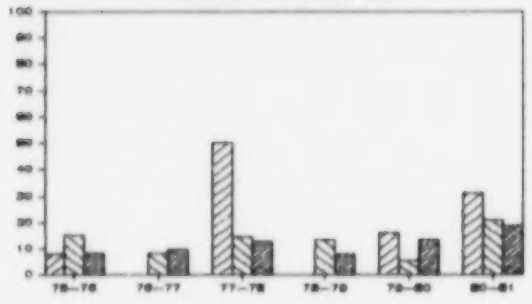
* Les indices d'intégration au marché du travail sont, chez la plupart des sortants, inférieurs à la moyenne.

* La relation études-travail est très satisfaisante.

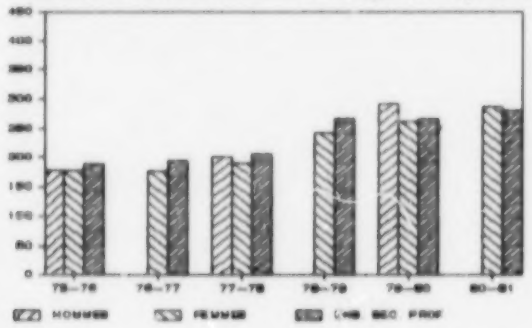
* En résumé:

  Malgré une relation études-travail très satisfaisante, les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme se situent au-dessous de la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	91.9	75.6	---	88.6	63.6	78.6	75.0	76.5	84.2	92.7	68.8	74.6
2 Cherchent un emploi	(%)	8.0	13.1	---	7.1	63.6	12.9	8.0	11.8	15.8	5.5	31.3	19.8
3 Sont aux études	(%)	0.0	10.5	---	4.7	0.0	1.0	25.0	4.4	0.0	1.8	0.0	1.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	2.6	---	4.7	0.0	1.0	25.0	4.4	0.0	1.8	0.0	1.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	8.0	15.1	---	8.1	50.0	14.5	8.0	13.4	15.8	5.6	31.3	20.7
				**				**				**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	79.3	67.0	---	88.2	---	89.1	---	86.1	90.6	80.3	100	84.7
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	179	178	---	176	201	192	---	241	293	262	---	286
	(temps partiel)	---	112	---	176	---	149	---	152	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	8	---	7	---	7
Indice d'intérêt du travail		37	106	---	108	---	118	---	118	107	101	---	118
Indice d'intégration au marché du travail		58	88	---	74	59	106	---	89	105	98	---	102

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	92	110	---	103	---	126	---	109	119	136	---	123
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	77	119	---	97	---	131	---	116	130	141	---	110

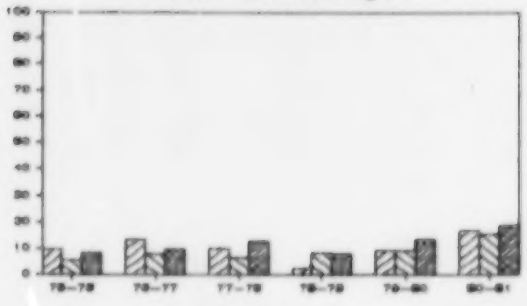
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre cinquième
Techniques de l'administration

400.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (DIPLÔMÉS)

- Exception faite des diplômés de 1975-1976 et de 1976-1977, les taux de chômage sont inférieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel; autant chez les hommes que chez les femmes.
- Les salaires hebdomadaires moyens des hommes travaillant à temps plein ne s'écartent pas beaucoup de ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel; mais demeurent supérieurs à ceux des femmes.
- Une très forte majorité des diplômés qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont dans l'ensemble supérieurs à la moyenne.
- Si l'on compare ces résultats avec ceux des non-diplômés on remarque que: si les taux de chômage sont légèrement plus élevés chez les non-diplômés; si dans l'ensemble, les salaires hebdomadaires moyens des diplômés travaillant à temps plein ne diffèrent pas beaucoup de ceux des non-diplômés; si la relation études-travail est meilleure chez les diplômés.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	66.8	64.1	74.4	83.2	66.3	64.3	67.1	65.9	78.2	82.4	66.4	77.8
2 Cherchent un emploi (%)	7.8	5.8	11.5	7.8	7.6	6.8	2.1	6.8	7.9	6.8	12.9	14.8
3 Sont aux études (%)	24.6	8.3	11.6	5.4	24.7	8.7	9.5	5.8	13.3	7.8	21.6	6.4
4 Sont inactifs (%)	1.1	2.2	2.2	4.1	1.4	1.8	1.0	5.1	0.6	2.2	1.1	2.1
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	9.5	5.6	13.3	7.7	10.3	6.6	2.6	8.5	9.1	9.1	16.7	15.5

note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	94.7	95.6	98.8	97.4	96.9	95.8	91.9	96.7	93.8	89.1	96.3	91.4
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	163	---	176	221	182	255	228	260	225	291	248
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	168	---	---	122	146	---	132
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	6	9	8	6	7
Indice d'intérêt du travail	---	132	---	119	117	111	96	111	96	112	117	110
Indice d'intégration marché du travail	---	122	---	117	130	131	123	119	109	109	147	126

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

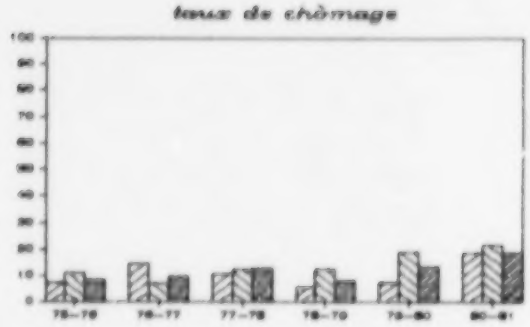
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	110	---	97	114	126	98	121	96	118	115	119
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	110	---	87	104	126	98	131	98	127	109	119

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

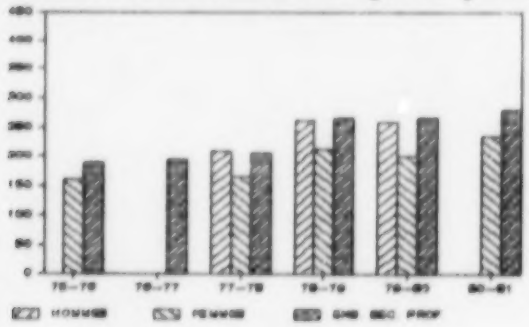
408.00 TECHNICIENS ADMINISTRATIFS (NON-DIPLÔMÉS)

- Dans l'ensemble, les taux de chômage des non-diplômés oscillent autour de la moyenne.
- Presque tous ceux et celles qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens des hommes travaillant à temps plein se situent près de ceux de l'ensemble des sortants du secteur *professionnel*, alors que ceux des femmes sont inférieurs à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	85,8	79,0	81,7	90,1	79,7	66,5	84,7	86,3	88,2	77,2	78,4	72,4
2 Cherchent un emploi (1)	6,7	9,5	13,9	6,6	9,2	13,4	4,8	11,2	6,8	16,5	16,2	20,1
3 Sont aux études (1)	4,1	8,8	1,9	2,5	8,6	1,6	10,3	1,6	2,2	4,6	3,2	1,4
4 Sont inactifs (1)	3,5	11,1	2,8	2,4	2,4	7,1	0,2	0,7	2,8	4,4	4,3	6,2
Taux de chômage 2/(1+2) (1)	7,2	10,8	14,5	6,8	10,4	12,4	5,4	12,3	7,2	19,2	16,7	21,7

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	93,5	94,0	95,5	94,4	92,9	92,5	95,5	96,7	94,9	89,5	88,1	85,3
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	160	---	---	210	166	262	213	259	201	---	216
moyen (5) (temps partiel)	---	---	---	---	129	120	49	171	116	158	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	7	1	18	---	---
Indice d'intérêt du travail	---	127	---	---	59	104	80	94	123	97	---	103
Indice d'intégration marché du travail	---	159	---	---	119	149	123	95	151	76	---	136

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

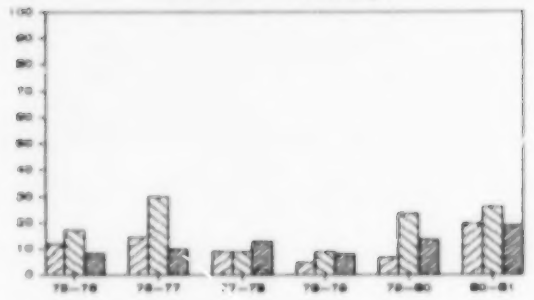
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	---	73	97	101	108	82	108	---	92
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	---	---	63	104	92	105	87	119	---	85

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

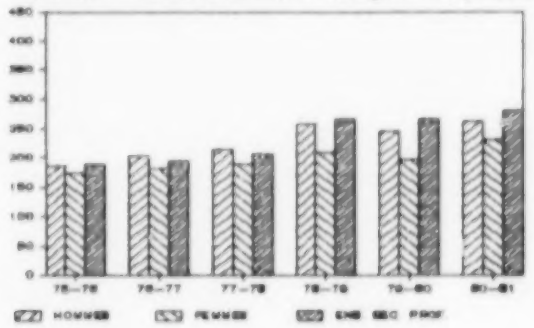
- Toutes les données présentées dans ce tableau sont représentatives et font l'objet de notre analyse.
- Exception faite des sortants de 1977-1978, le taux de chômage est toujours plus élevé chez les femmes que chez les hommes.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne. De plus, le salaire hebdomadaire moyen des sortants est toujours plus supérieur à celui des sortantes.
- Dans l'ensemble, les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, pour la plupart des sortants, inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante pour l'ensemble de la période.
- En résumé:

  Même si elles sont plus élevées que chez les sortantes, les possibilités d'emploi chez les sortants sont inférieures à la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	66.6	70.3	77.2	53.7	69.0	78.9	78.0	63.7	77.5	70.0	61.2	62.7
2 Cherchant un emploi	(2)	8.8	14.8	12.9	22.8	6.6	7.5	5.9	8.2	5.4	21.3	14.9	22.7
3 Sont aux études	(3)	17.7	8.9	6.3	15.3	22.5	10.7	16.5	5.9	14.3	4.4	23.9	13.7
4 Sont inactifs	(3)	6.6	14.8	3.1	7.6	1.9	3.3	1.6	4.2	2.7	3.5	0.0	1.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	11.7	17.3	14.3	29.7	8.7	8.7	6.7	8.9	6.8	23.1	19.6	26.7

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	93.7	---	91.9	100	92.5	90.4	100	95.3	87.5	81.2	92.3	86.5
Salaire hebdomadaire (temps plein)	(8)	187	174	203	182	216	188	258	209	246	197	262	232
moyen (8) (temps partiel)		---	---	---	---	127	93	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	7	5	16	4	7
Indice d'intérêt du travail		72	85	55	79	69	86	112	72	84	59	110	75
Indice d'intégration au marché du travail		80	79	74	68	103	93	119	80	97	35	111	75

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind. 1)	56	90	72	57	71	71	63	72	76	69	89	92
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	65	147	79	---	66	70	80	70	83	77	82	67

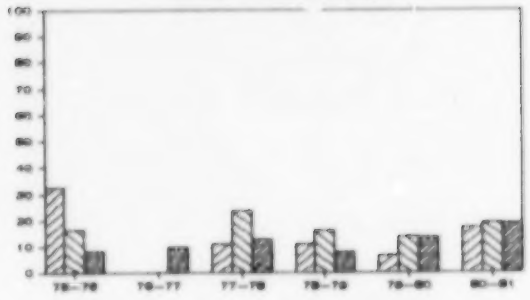
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

410.01 PERSONNEL

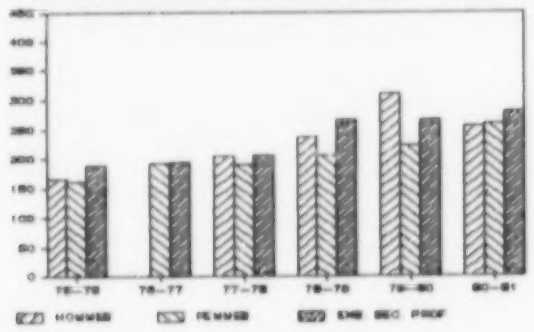
- Les données relatives aux sortants de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage varie beaucoup d'une année à l'autre.
- Au cours des quatre dernières années, la proportion des sortantes qui ont un emploi et qui travaillent à temps plein est allée en décroissant.
- Exception faite des sortants de 1979-1980, le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché et ceux de la relation études-travail sont, pour la plupart des sortants, très faibles.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne chez les sortants et mauvaises chez les sortantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	60.7	72.4	---	77.6	89.1	76.0	86.2	79.7	65.3	68.9	78.4	69.5
2 Cherchent un emploi	(2)	29.4	14.2	---	0.0	10.9	22.6	10.6	15.2	5.6	12.9	16.6	16.1
3 Sont aux études	(2)	9.8	14.2	---	9.8	0.0	1.4	3.2	5.1	11.1	4.2	5.0	10.0
4 Sont inactifs	(2)	9.8	0.0	---	22.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	32.6	16.6	---	0.0	10.9	23.4	11.2	16.0	6.5	15.5	17.4	19.0

xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	100	83.3	---	85.6	77.5	95.4	100	60.1	82.2	79.6	95.6	62.4
Salaire hebdomadaire (temps plein)		186	162	---	193	209	192	237	208	311	223	259	259
moyen (3) (temps partiel)		---	---	---	---	126	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	8	---	17	10	12
Indice d'intérêt du travail		88	98	---	119	77	75	112	79	79	93	88	41
Indice d'intégration au marché du travail		94	70	---	107	77	75	103	66	100	44	46	41

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	69	---	82	53	74	72	49	48	42	59	52
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	79	---	115	70	66	72	65	68	56	48	48

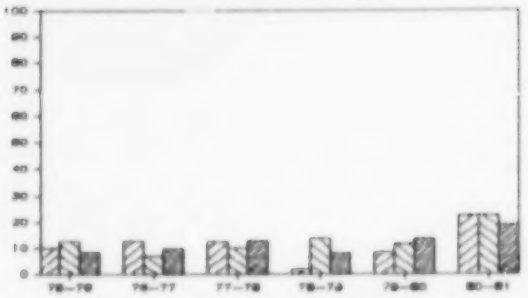
xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

410.01 FEMMES

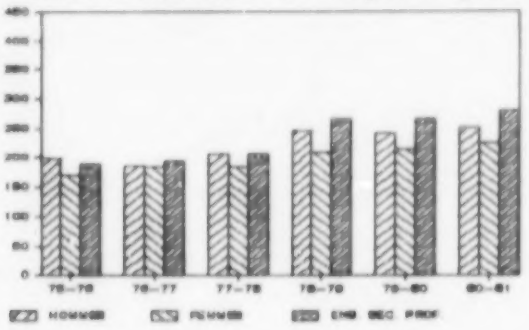
- Toutes les données présentées dans ce tableau sont représentatives et font l'objet de notre analyse.
- Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre.
- Une forte majorité de ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux et celles qui travaillent à temps plein est, en général, inférieur à la moyenne.
- Le temps de recherche d'une premier emploi à temps plein est légèrement supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont généralement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, dans l'ensemble inférieurs à la moyenne et sont toujours plus élevés chez les hommes que chez les femmes.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi chez les sortants de ce programme se situent au-dessous de la moyenne, alors qu'elles sont meilleures chez les sortantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	68.6	69.2	68.4	80.2	87.1	75.6	92.9	78.5	80.9	75.0	89.9	69.7
2 Cherchent un emploi	(%)	7.1	10.2	11.6	6.1	9.3	8.8	1.6	12.2	7.6	9.7	17.0	19.6
3 Sont aux études	(%)	20.1	18.1	5.3	6.3	22.6	13.7	5.7	9.3	9.5	12.9	21.2	9.7
4 Sont inactifs	(%)	0.0	2.6	2.6	4.9	1.6	2.2	0.0	4.2	0.0	2.4	2.8	5.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	10.2	12.6	12.7	7.1	10.2	10.1	1.6	13.8	8.6	11.4	22.1	22.2

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	90.2	96.9	97.7	96.1	96.3	92.2	87.7	98.2	93.1	83.6	80.4	86.2
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	199	171	186	185	207	184	246	210	241	216	251	225
	(temps partiel)	---	---	---	---	188	125	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	8	8	9	6	9
Indice d'intérêt du travail		123	85	82	111	102	94	95	105	99	90	88	89
Indice d'intégration au marché du travail		119	86	84	102	113	95	94	88	98	77	98	75

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	98	87	73	94	86	92	81	94	76	89	69	74
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	78	110	88	105	85	99	78	89	81	93	77	74

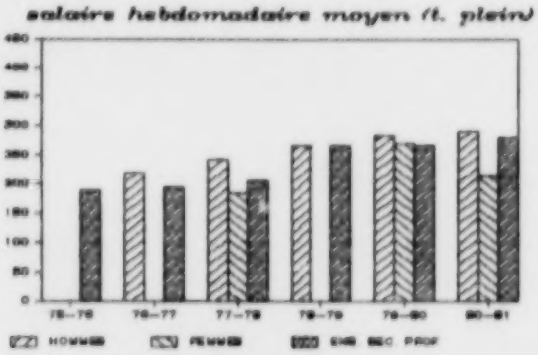
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortants de 1979-1976 et aux sortantes de 1975-1976, de 1976-1977 et de 1977-1978 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage oscillent autour de la moyenne.
- Une bonne majorité de ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne. Il est aussi plus élevé que celui correspondant des sortantes.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés chez les sortantes et peu élevés chez les sortants.
- En général, les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne chez les sortants et légèrement supérieurs à la moyenne chez les sortantes.
- La relation études-travail est meilleure chez les femmes que chez les hommes.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi sont près de la moyenne chez les sortantes de ce programme; alors qu'elles se situent au-dessous de la moyenne chez les sortants.

taux de chômage

salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	--	0.0	66.5	0.0	74.0	66.7	78.6	50.0	63.9	45.7	71.9	78.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	16.5	0.0	11.0	16.7	14.3	16.7	16.1	16.3	10.7	13.5
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	16.5	0.0	11.9	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	6.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	16.7	0.0	0.0	10.7	11.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	19.6	0.0	19.4	20.0	15.4	25.0	16.1	16.3	13.0	15.2

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	0.0	100	0.0	100	100	90.9	100	88.7	100	100	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	0	220	0	241	184	266	---	285	269	291	215
moyen (*) (temps partiel)		---	0	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	2	---	6	0	7	4
Indice d'intérêt du travail		---	0	92	0	69	---	120	150	67	130	25	107
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	85	0	98	95	119	104	86	136	80	109

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	78	0	97	---	96	131	74	109	61	100
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	92	0	97	---	80	---	64	111	55	110

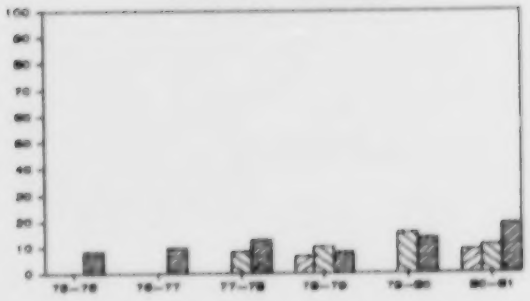
(*) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

419.69 ASSURANCE

- Seules les données relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 et aux sortantes des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est la plupart du temps inférieur à la moyenne.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est, la plupart du temps, inférieur à la moyenne. De plus, les sortants ont un salaire hebdomadaire moyen plus élevé que celui, correspondant, des sortantes.
- En général, les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne. Par ailleurs, au cours des deux dernières années, les sortantes ont éprouvé nettement plus d'intérêt que les sortants pour leur travail.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés dans l'ensemble. Toutefois, ils sont meilleurs chez les femmes que chez les hommes. Il en va de même pour la relation études-travail.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi offertes aux sortantes de ce programme sont bonnes; elles qu'elles se situent près de la moyenne chez les sortants.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A) SITUATION DES SORTANTS (DIX-HUIT À 24 APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	100	---	0.0	100	100	81.9	87.9	89.9	100	81.6	83.6	87.6
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	7.5	6.3	10.1	0.0	14.7	8.1	10.1
3 Sont aux études (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	10.6	0.0	0.0	0.0	3.9	8.1	2.5
4 Sont inactifs (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	8.4	6.7	10.1	0.0	15.3	8.8	10.4
	**	**		**	**							

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	---	0.0	100	---	100	100	96.6	100	95.2	88.7	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	188	---	0	198	---	204	228	201	228	213	207	230
moyen ($) (temps partiel)	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	2	4	19	3	---	4
Indice d'intérêt du travail	131	---	0	99	---	118	112	112	99	130	94	139
Indice d'intégration au marché du travail	150	---	0	119	---	127	110	101	94	110	104	127

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

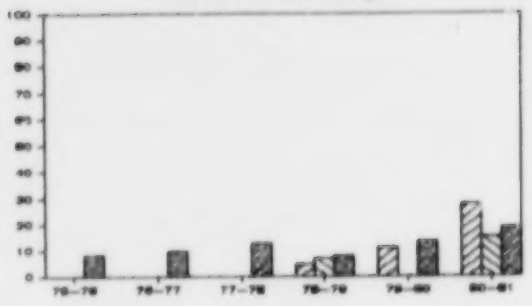
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	133	---	0	120	---	147	124	137	105	119	82	134
L'utilité des connaissances acquises (indice)	147	---	0	---	---	133	101	101	126	119	99	129

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Toutes les données relatives aux sortants des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage, exception faite de celui des sortants de 1980-1981, est inférieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne chez les sortants et est inférieur à la moyenne chez les sortantes.
- Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein se situe autour de la moyenne sauf pour les sortantes de 1980-1981 chez lesquelles il est nettement supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont, en général, meilleurs chez les hommes que chez les femmes.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont souvent inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est mauvaise.
- En résumé:

  Bien qu'il dans l'ensemble, le taux de chômage est inférieur à la moyenne, les possibilités d'emploi pour les sortantes de ce programme sont inférieures à la moyenne; alors qu'elles sont moins bonnes chez les sortantes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (I1)	0.0	---	100	0.0	87.7	66.7	91.1	81.1	77.1	100	62.9	70.0
2 Cherchent un emploi (I2)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	6.3	9.1	0.0	23.4	12.0
3 Sont aux études (I3)	0.0	---	0.0	0.0	12.3	33.3	4.5	12.5	13.3	0.0	14.6	12.0
4 Sont inactifs (I4)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0
Taux de chômage I2/(I1+I2) (I5)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	7.1	10.6	0.0	27.5	15.0

** **

Note: la somme des pourcentages (I1+I2+I3+I4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (I1)	0.0	---	100	0.0	100	75.0	95.1	100	82.6	75.0	68.2	95.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	---	204	0	205	175	260	248	271	238	289	221
moyen (1) (temps partiel)	0	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	8	---	6	16
Indice d'intérêt du travail	0	---	98	0	57	---	112	39	101	116	107	69
Indice d'intégration au marché du travail	0	---	120	0	99	71	116	82	95	97	101	90

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	---	98	0	58	---	88	46	62	65	99	59
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	---	0	46	---	82	43	53	58	60	46

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Toutes les données relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.

* Il n'y avait pas de chômage chez les sortants et sortantes de 1978-1979 et de 1979-1980. Cependant, le taux de chômage est supérieur à la moyenne chez les sortantes de 1980-1981.

* Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.

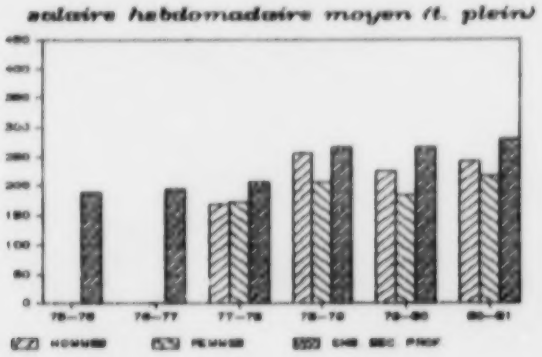
* Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup.

* Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne la plupart du temps.

* La relation études-travail est meilleure chez les femmes, mais et, dans l'ensemble, elle n'est pas très bonne.

* En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont légèrement au-dessous de la moyenne.



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	100	---	---	---	9.0	65.0	100	59.5	100	90.6	100	85.5	80.7
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	19.2
3 Sont aux études	(3)	0.0	---	---	---	0.0	35.0	0.0	38.2	0.0	9.4	0.0	9.9	10.6
4 Sont inactifs	(3)	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	3.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	24.6

oo oo oo oo oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	---	---	---	9.0	100	100	89.6	88.9	96.8	100	83.9	87.8
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	---	---	---	0	168	173	155	207	223	184	242	218
moyen (1)	(temps partiel)	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	5	---	19	---	10
Indice d'intérêt du travail		---	---	---	0	---	102	109	79	73	141	44	101
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	0	109	110	115	91	97	92	84	76

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

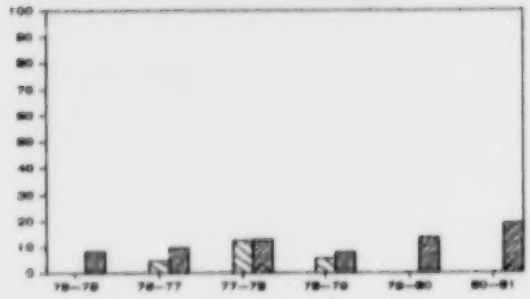
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	---	---	0	---	58	68	81	88	109	88	104
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	---	0	---	107	89	89	66	102	74	62

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortantes de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage est généralement inférieur à la moyenne.
- Une forte majorité des sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein oscille autour de la moyenne.
- Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein est nettement inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent dans l'ensemble autour de la moyenne, sauf pour les sortantes de 1980-1981 chez lesquelles ils sont largement supérieurs à la moyenne.
- En général, les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est excellente.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de ce programme ont été très bonnes au cours de la période.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	95.0	0.0	94.9	0.0	87.5	0.0	94.5	0.0	100	0.0	96.5
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	4.6	0.0	12.5	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
4 Sont inactifs (%)	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	4.6	0.0	12.5	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	100	0.0	96.6	0.0	85.7	0.0	100	0.0	96.4	0.0	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	177	0	192	0	190	0	273	0	263	0	302
moyen ($) (temps partiel)	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	1	0	2	0	2
Indice d'intérêt du travail	0	99	0	108	0	110	0	100	0	99	0	145
Indice d'intégration au marché du travail	0	112	0	106	0	99	0	130	0	128	0	159

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	129	0	134	0	155	0	152	0	143	0	101
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	107	0	102	0	109	0	102	0	103	0	101

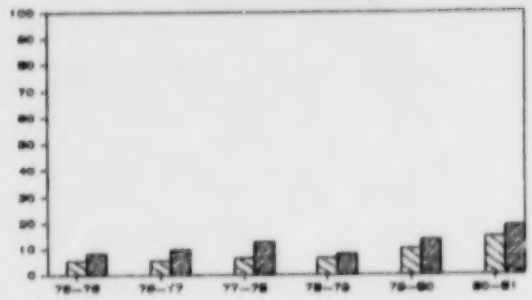
ns Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

412.01 SECRÉTARIAT

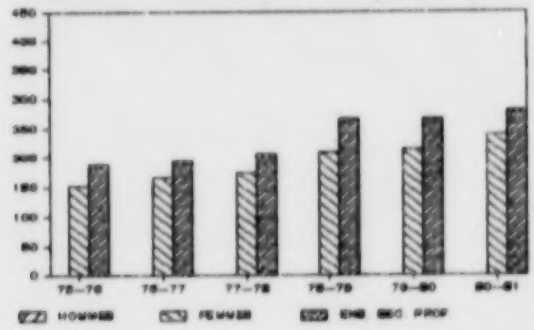
- Seules les données relatives aux sortantes sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est inférieur à la moyenne.
- La plupart des sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Le temps de recherche d'un premier emploi à temps plein est légèrement inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont bons.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé:

  Bien que la relation études-travail est très bonne, les possibilités d'emploi pour les sortantes de ce programme demeurent près de la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTES (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortantes		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	88.9	0.0	90.1	***	88.7	0.0	90.0	0.0	85.7	0.0	80.9
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	5.5	0.0	5.4	***	6.2	0.0	6.3	0.0	9.6	0.0	13.8
3 Sont aux études	(%)	0.0	2.8	0.0	1.7	***	2.7	0.0	0.9	0.0	1.8	0.0	1.4
4 Sont inactifs	(%)	0.0	3.4	0.0	2.8	***	2.4	0.0	2.8	0.0	3.0	0.0	3.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	5.8	0.0	5.6	***	6.6	0.0	6.6	0.0	10.1	0.0	14.5

xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	95.3	0.0	96.9	***	96.9	0.0	98.1	0.0	91.0	0.0	92.5
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	193	0	186	***	174	0	209	0	215	0	249
moyen ($)	(temps partiel)	0	***	0	***	***	148	0	***	0	***	0	***
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	***	***	***	***	***	***	0	6	0	7	0	6
Indice d'intérêt du travail		0	104	0	110	***	110	0	109	0	113	0	113
Indice d'intégration au marché du travail		0	99	0	92	***	111	0	104	0	97	0	107

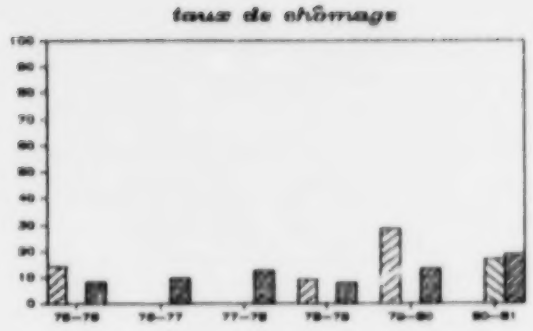
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

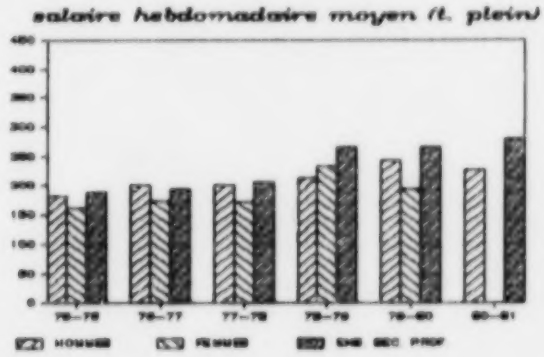
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	xx	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	109	0	105	***	109	0	114	0	114	0	117
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	106	0	105	***	114	0	126	0	124	0	110

xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes des quatre premières années ainsi qu'aux sortants de 1977-1978 sont exclues de l'analyse, parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres sont commentées.
- Le taux de chômage varie beaucoup.
- Une forte majorité de ceux et celles qui ont un emploi travaillent à temps plein, sauf les sortantes de 1980-1981 dont 40 p.100 de celles qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- La plupart du temps, le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup d'une année à l'autre et d'un sexe à l'autre. Il en va de même pour les indices d'intégration au marché du travail.
- La relation études-travail est, en général, mauvaise.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi sont mauvaises chez les sortantes de ce programme, alors que chez les sortants, elles se situent autour de la moyenne.





A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	65.7	100	87.5	100	100	100	90.7	100	71.4	92.3	85.0	71.4
2 Cherchent un emploi	(%)	34.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	28.6	0.0	0.0	14.3
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	14.3
Taux de chômage B/(1+2)	(%)	34.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	28.6	0.0	0.0	16.7
			**		**	**	**		**				

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	79.9	100	100	100	100	69.8	80.0	100	100	100	40.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		329	183	281	175	201	173	213	234	266	199	227	---
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	4	---	4	7	---	---
Indice d'intérêt du travail		123	83	133	99	---	---	52	109	76	81	97	73
Indice d'intégration au marché du travail		113	78	135	104	116	104	75	95	83	97	112	57

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	128	105	90	61	---	---	84	98	62	74	99	84
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	131	127	99	92	---	---	41	113	78	53	89	98

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

414.00 TOURISME

- Les données relatives aux sortants de 1975-1976 et aux sortants de 1977-1978 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage sont tantôt supérieurs à la moyenne tantôt inférieurs à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont, la plus souvent, inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont, dans l'ensemble, inférieures à la moyenne.

taux de chômage

salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 6 MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	---	76.0	55.9	72.7	66.0	87.5	88.0	82.4	79.0	66.7	77.9
2 Cherchent un emploi (%)	---	---	20.9	25.0	13.6	5.3	6.3	11.0	0.0	10.7	16.7	16.2
3 Sont aux études (%)	---	---	0.0	7.9	13.6	6.7	0.0	1.0	0.0	0.0	16.7	0.0
4 Sont inactifs (%)	---	---	0.0	15.9	0.0	10.0	6.3	5.3	0.0	0.1	0.0	1.3
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	---	22.9	30.6	15.8	6.0	6.7	12.3	9.5	15.8	20.0	19.4
	**	**			**							

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	---	100	100	114	90.9	100	90.5	89.3	86.9	75.0	88.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	---	151	172	100	169	286	207	191	184	---	209
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	104	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	5	---	6	---	5
Indice d'intérêt du travail	---	---	111	87	---	102	105	89	96	75	---	91
Indice d'intégration au marché du travail	---	---	64	56	97	105	110	83	85	78	---	84

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	68	101	---	88	83	77	85	78	---	99
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	38	102	---	81	92	69	94	79	---	82

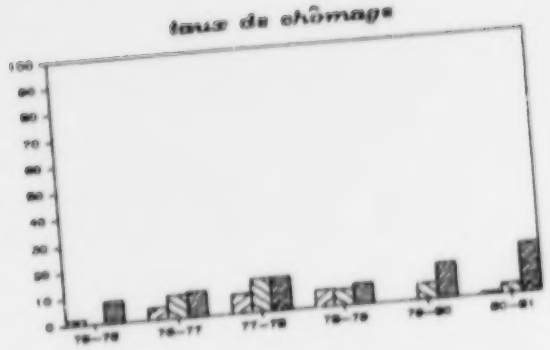
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

429.09 INFORMATIQUE

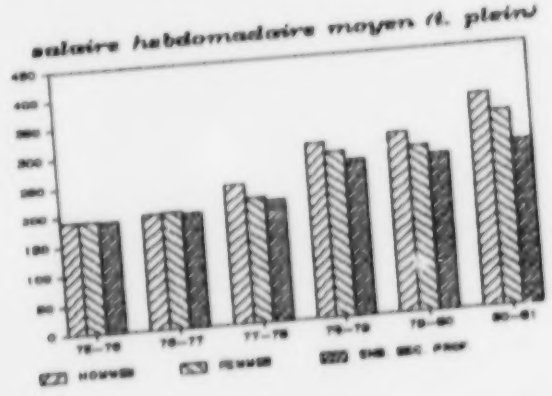
- Toutes les données présentées dans ce tableau sont représentatives et font l'objet de notre analyse.
- En général, le taux de chômage est inférieur à la moyenne.
- Presque tous ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne. Toutefois, le salaire hebdomadaire moyen des hommes est presque toujours légèrement supérieur à celui des femmes.
- Les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, dans l'ensemble, très bons. Il en va de même pour les indices de la relation études-travail.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme ont été excellentes au cours de la période.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen à. plein



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 6 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(Z)	97.9	93.5	96.6	90.8	79.9	79.6	93.4	88.1	89.0	91.0	90.6	90.7
2 Cherchent un emploi	(Z)	2.0	6.0	4.3	8.9	6.6	11.6	6.0	5.5	8.0	5.7	9.9	5.6
3 Sont aux études	(Z)	0.0	2.1	4.3	0.0	11.9	7.1	0.0	5.2	4.9	0.0	1.0	1.9
4 Sont inactifs	(Z)	0.0	4.3	4.3	0.0	1.7	1.8	0.0	5.2	0.1	3.2	0.0	0.0
Taux de chômage Z/(1+2)	(Z)	2.0	0.0	4.7	8.9	7.4	12.7	6.0	6.0	8.0	5.9	1.0	5.6

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z)	98.4	100	100	96.8	96.1	97.7	100	100	100	100	99.0	97.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)	192	191	198	200	237	214	208	203	306	283	165	152
moyen ($) (temps partiel)	162	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	5	4	10	3	5
Indice d'intérêt du travail	103	115	117	108	118	122	112	145	124	130	145	125
Indice d'intégration au marché du travail	115	109	120	106	137	129	122	137	145	123	164	149

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	77	128	126	102	124	132	133	150	110	136	119	125
L'utilité des connaissances acquises (indice)	96	120	120	103	120	127	110	130	111	147	137	125

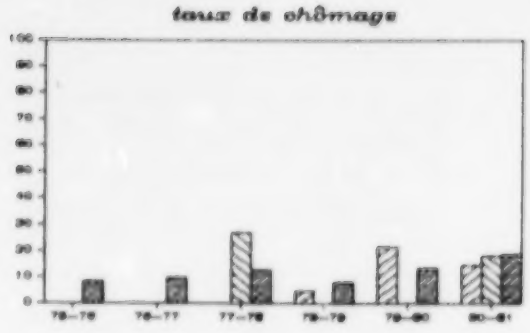
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

450.01 HOTELLERIE

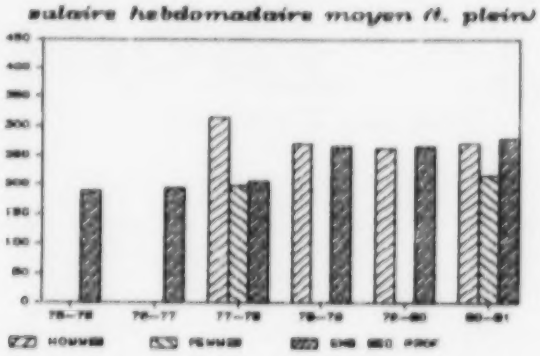
- Seules les données relatives aux sortants et sortantes de 1978-1979 et de 1980-1981 et aux sortants de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Exception faite des sortants de 1979-1980, le taux de chômage est inférieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe autour de la moyenne, sauf pour les sortantes de 1980-1981, chez lesquelles il est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail diminuent avec les années pour finalement se situer nettement au-dessous de la moyenne chez les sortants de 1980-1981. Cette observation vaut également pour les indices d'intégration au marché du travail.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme ont diminué au cours de la période. Mais si la relation études-travail est très bonne, les possibilités d'emploi se situent dans la moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	0.0	0.0	0.0	---	100	73.3	88.1	97.1	66.7	---	79.9	73.8
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	26.7	4.8	0.0	18.2	---	13.1	16.8
3 Sont aux études	(3)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	12.0	0.0	15.6	---	7.0	4.9
4 Sont inactifs	(4)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	4.8	12.9	0.0	---	0.0	4.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(5)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	26.7	4.7	0.0	21.8	---	14.4	18.6
						**	**	**			**		

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3)+(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	0.0	0.0	0.0	---	100	100	100	78.9	100	---	87.1	77.7
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	---	335	280	369	---	261	---	371	318
moyen ($) (temps partiel)		0	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3	10
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	---	---	---	139	118	96	---	63	75
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	---	155	119	126	104	97	---	97	63

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

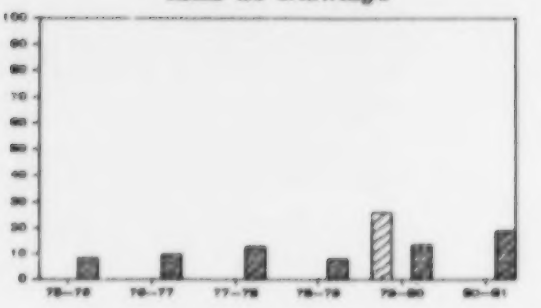
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	---	---	---	129	108	114	---	106	110
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	---	---	---	135	118	107	---	106	101

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

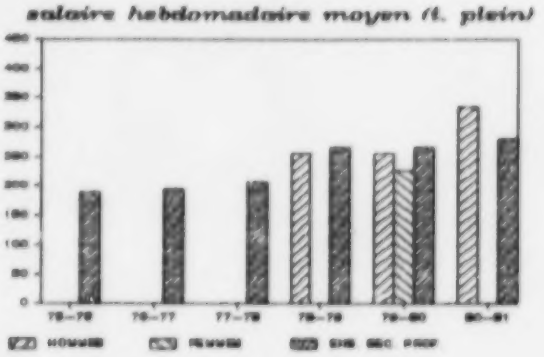
430.02 PRODUCTION ET ADMINISTRATION DE CUISINE

- Seules les données relatives aux sortants masculins de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981, de même que celles relatives aux sortantes de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Il n'y a pas de chômage, sauf pour les sortants de 1979-1980 chez lesquels le pourcentage est nettement supérieur à la moyenne.
- Tous ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne, sauf pour sortants de 1980-1981 chez lesquels il est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont été très élevés au cours des deux dernières années.
- Exception faite des sortants de 1979-1980, les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail varie beaucoup avec les années.
- En résumé:
  Malgré une baisse significative de la relation études-travail chez les sortants de 1980-1981, les possibilités d'emploi pour les sortants de cette discipline sont tout de même bonnes.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	85.0	---	59.1	100	100	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	20.5	0.0	0.0	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	---	20.5	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage [1/(1+2)]	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	25.7	0.0	0.0	---
									oo				oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	100	100	100	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	256	---	255	220	335	---
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	---	---	6	---	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	69	---	---	158	129	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	117	---	94	127	147	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

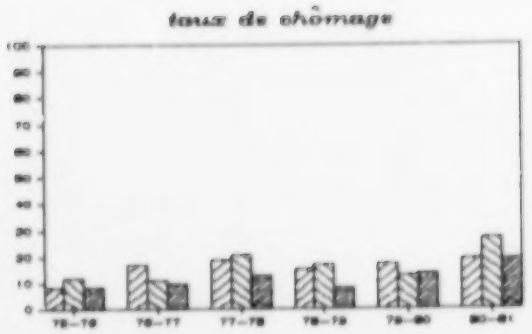
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	111	---	---	133	95	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	88	---	---	134	81	---

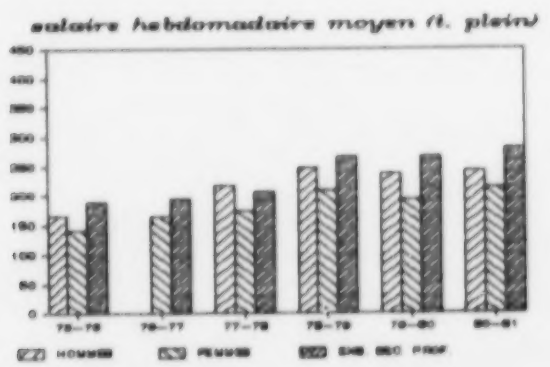
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre sixième
Arts

500.00 ARTS (DIPLOMÉS)

- Les taux de chômage sont presque toujours au-dessus de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui travaillent à temps plein sont, dans l'ensemble, supérieurs à ceux des diplômés, mais demeurent inférieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- En général, la relation études-travail est faible.
- Si l'on compare ces résultats avec ceux des non-diplômés, on constate que: a) les taux de chômage sont, dans les deux cas, supérieurs à la moyenne; b) les salaires hebdomadaires moyen sont plus élevés chez les diplômés; c) la relation études-travail est peu satisfaisante tant chez les diplômés que chez les non-diplômés.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	79.2	78.5	57.8	77.4	58.4	60.6	45.7	42.5	42.3	47.6	39.4	38 %
2 Cherchent un emploi	(2)	7.5	9.5	11.6	9.6	13.2	15.1	7.7	6.5	6.7	7.8	9.2	14.8
3 Sont aux études	(2)	6.9	13.5	22.7	1.8	26.8	21.7	45.5	48.5	42.1	37.2	46.9	41.5
4 Sont inactifs	(2)	6.2	8.5	7.4	11.8	7.4	2.4	5.1	6.7	6.9	6.8	4.5	5.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	8.4	11.7	16.8	11.0	18.4	20.2	14.9	16.7	17.1	12.8	18.9	26.6

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	95.9	77.5	64.7	93.6	81.6	75.7	82.6	81.5	78.2	72.4	69.3	78.8
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	167	143	---	165	217	179	248	218	257	194	247	214
	(temps partiel)	---	97	---	---	189	117	105	119	155	98	---	94
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	7	9	8	6	7
Indice d'intérêt du travail		10	86	52	95	96	46	94	66	65	96	98	49
Indice d'intégration marché du travail		79	65	36	89	99	45	98	61	76	88	106	57

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

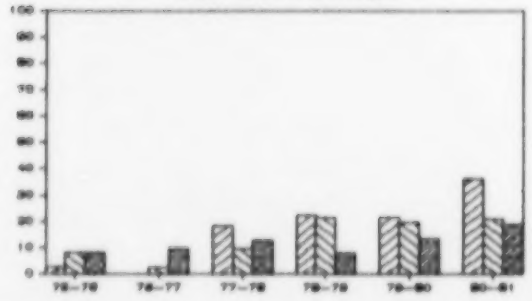
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	---	---	---	119	76	89	71	98	104	92	46
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	---	---	115	85	98	79	95	107	103	56

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

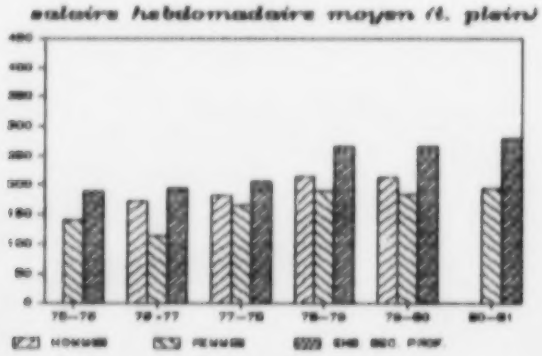
SSS SS ARTS (NON-DIPLOMÉS)

- Les taux de chômage ont été, au cours des quatre dernières années, croissants plus vite chez les femmes que chez les hommes. Toutefois, chez les non-diplômés hommes et femmes, les taux de chômage demeurent supérieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les salaires hebdomadaires moyens des non-diplômés travaillant à temps plein sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux de la relation études-travail sont généralement inférieurs à la moyenne.

taux de chomage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	79.6	82.8	100	79.6	77.6	79.6	68.8	93.8	60.8	68.7	65.5	69.3
2 Cherchent un emploi	(2)	5.2	7.7	0.0	1.9	17.3	6.8	18.9	10.6	16.3	16.7	25.8	15.7
3 Sont aux études	(3)	6.9	6.9	0.0	6.8	0.0	1.6	10.4	15.1	10.9	12.8	12.9	10.3
4 Sont inactifs	(3)	10.8	9.8	0.0	13.0	5.0	10.3	0.9	17.2	12.9	13.6	16.7	5.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	5.7	8.5	0.0	2.3	18.3	9.6	22.3	11.5	23.1	19.5	36.5	20.7

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	75.6	45.2	100	83.6	70.9	88.8	87.1	73.4	82.8	61.3	80.0	69.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	161	175	118	188	167	210	190	215	183	---	190
moyen (3) (temps partiel)		---	---	169	---	---	---	120	---	169	168	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	9	6	7	9	---	---
Indice d'intérêt du travail		66	56	187	89	91	117	64	95	62	6	---	25
Indice d'intégration marché du travail		87	53	133	69	98	109	69	86	80	28	---	38

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

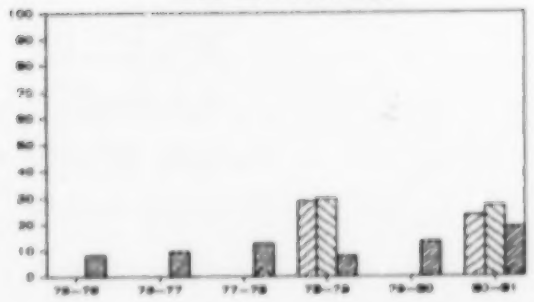
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(1)		---	91	---	---	97	85	88	76	56	59	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	109	---	---	88	78	80	89	96	66	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

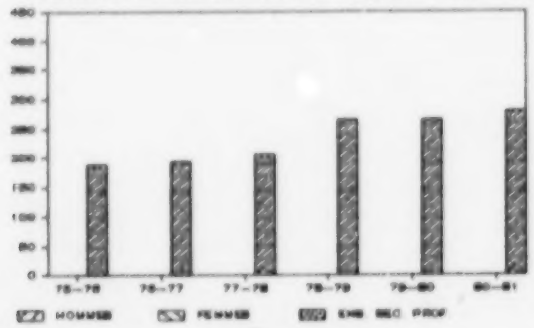
511.01 ARTS PLASTIQUES (PROFESSIONNELS)

- Seules les données relatives aux sortantes de 1974-1975, de 1979-1980 et de 1980-1981 ainsi que celles relatives aux sortants de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le taux de chômage est supérieur à la moyenne, sauf chez les sortantes de 1979-1980.
- Un pourcentage relativement élevé de sortants poursuivent des études universitaires.
- La proportion des sortants qui travaillent à temps plein est faible, comparée aux autres spécialités.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont nettement inférieurs à la moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont mauvaises.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	39.6	21.6	---	30.6	35.9	41.1
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	13.9	9.0	---	0.0	10.9	16.9
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	44.6	68.7	---	67.2	36.0	40.4
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	19.7	---	13.2	19.2	5.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	28.6	29.4	---	0.0	23.2	26.6

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	87.0	66.8	---	57.8	81.4	83.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---
moyen ($) (temps partiel)		0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	7	6
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	---	---	75	---	---	---	41
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	---	---	00	---	---	93	49

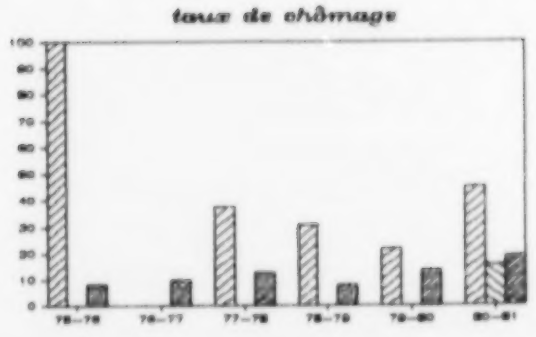
C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

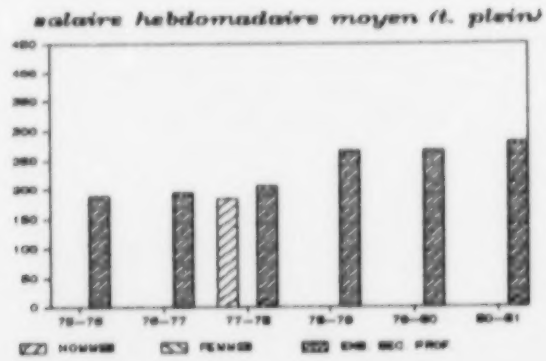
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---	---

00 Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

551.01 RUSIGAN

- Les données relatives aux sortantes de 1975-1976 et aux sortants et sortantes de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage est inférieur à la moyenne chez les sortantes, alors qu'il est largement supérieur à la moyenne chez les sortants.
- Au cours des quatre dernières années, une très forte proportion de garçons et de filles ont poursuivi leurs études.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, dans l'ensemble, inférieurs à la moyenne.
- En résumé:
  Tant chez les femmes que chez les hommes de ce programme, les possibilités d'emploi sont ouvertes.





A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	---	---	0.0	24.5	39.7	22.9	14.1	32.6	30.0	22.6	10.6
2 Cherchent un emploi	(%)	21.5	---	---	0.0	14.7	9.0	19.1	0.0	9.0	0.0	10.6	3.4
3 Sont aux études	(%)	64.6	---	---	0.0	60.6	56.6	60.9	81.2	41.4	59.4	46.8	71.2
4 Sont inactifs	(%)	13.7	---	---	0.0	0.0	5.5	6.0	4.6	16.9	10.6	12.2	6.7
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	100	---	---	0.0	37.4	0.0	30.7	0.0	21.7	0.0	45.2	18.7
		oo		oo									

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	---	---	0.0	---	---	72.1	59.7	65.6	---	62.6	72.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	---	---	0	185	---	---	---	---	---	---	---
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	0	140	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	4	---	11	5
Indice d'intérêt du travail		---	---	---	0	---	135	---	---	---	---	---	107
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	0	95	125	---	96	79	---	92	100

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

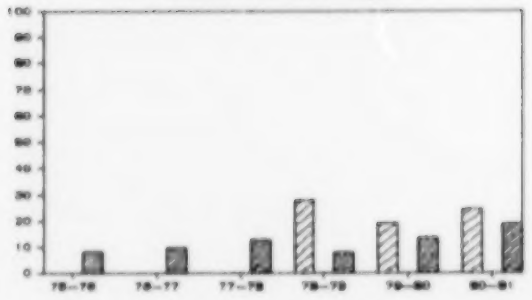
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	---	---	0	---	---	---	0	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	91

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

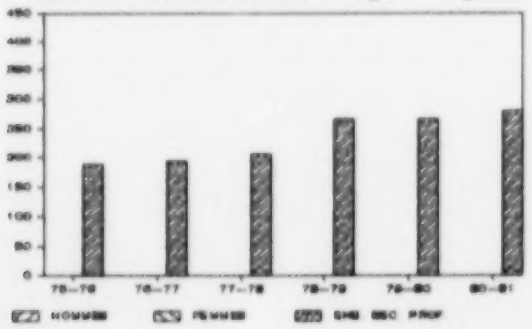
551.02 MUSIQUE POPULAIRE

- Seules les données relatives aux sortantes de 1978-1979 et aux sortants des trois dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Moins de la moitié des sortants de cette spécialité avaient un emploi au moment de l'enquête.
- Au cours de la période, une forte proportion de sortants étaient retournés aux études.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen /t. plein



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (E)	***	0.0	0.0	0.0	***	0.0	38.2	46.7	40.5	***	42.3	***
2 Cherchant un emploi (C)	***	0.0	0.0	0.0	***	0.0	14.6	0.0	9.5	***	15.7	***
3 Sont aux études (E)	***	0.0	50.0	0.0	***	0.0	35.7	35.6	42.9	***	30.9	***
4 Sont inactifs (I)	***	0.0	50.0	0.0	***	0.0	11.4	17.8	7.1	***	4.2	***
Taux de chômage C/(E+C)	***	0.0	***	0.0	***	0.0	27.7	0.0	19.0	***	26.5	***
	**		**		**				**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (E)	***	0.0	***	0.0	***	0.0	***	***	***	***	***	***
Salaire hebdomadaire (temps plein)	***	0	***	0	***	0	***	***	***	***	***	***
moyen (E) (temps partiel)	***	0	***	0	***	0	***	***	***	***	***	***
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Indice d'intérêt du travail	***	0	***	0	***	0	***	***	***	***	***	***
Indice d'intégration au marché du travail	***	0	***	0	***	0	***	***	***	***	***	***

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	***	0	***	0	***	0	***	***	***	***	***	***
L'utilité des connaissances acquises (indice)	***	0	***	0	***	0	***	***	***	***	***	***

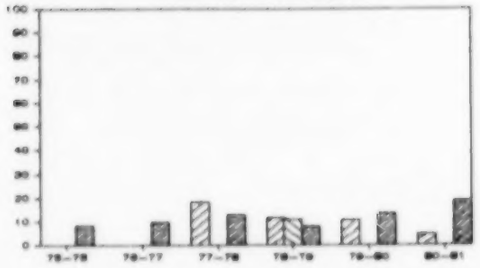
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

961.01 INTERPRETATION

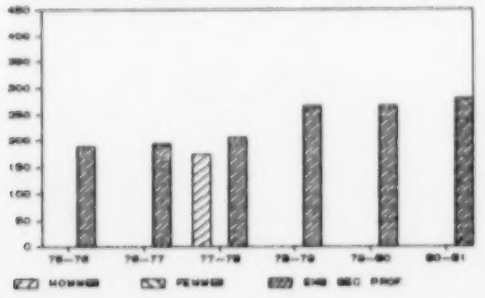
- Seules les données relatives aux sortants et sortantes de 1978-1979 et aux sortants de 1976-1977 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est tantôt supérieur à la moyenne tantôt inférieur à la moyenne.
- L'indice d'intégration au marché du travail était sous la moyenne chez les sortants de 1978-1979 et la relation études-travail était satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi chez les sortants de 1978-1979 étaient légèrement au-dessous de moyenne.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	...	100	78.3	...	82.0	100	87.4	80.0	89.5	86.4	91.0	...
2 Cherchent un emploi	(%)	...	0.0	0.0	...	10.0	0.0	7.4	10.0	10.5	0.0	4.5	...
3 Sont aux études	(%)	...	0.0	20.1	...	0.0	0.0	15.5	0.0	0.0	0.0	4.5	...
4 Sont inactifs	(%)	...	0.0	0.9	...	0.0	0.0	11.8	10.0	0.0	13.6	0.0	...
Taux de chômage (1/1+2)	(%)	...	0.0	0.0	...	10.0	0.0	11.4	11.1	10.5	0.0	4.7	...
		**	**		**	**	**			**	**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	...	0.0	...	...	...	...	79.5	...	100	100	95.1	...
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	...	...	...	...	176	...	...	...	...	...	...	...
	(temps partiel)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...
Indice d'intérêt du travail		...	59	64	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indice d'intégration au marché du travail		...	11	...	...	...	...	98	...	...	...	...	...

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

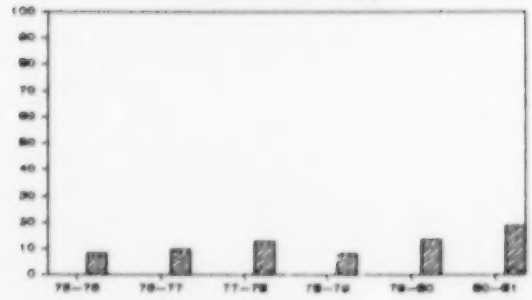
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	...	...	...	...	...	...	124	...	...	...	...	...
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	...	...	69	...	...	...	147	...	...	...	...	...

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

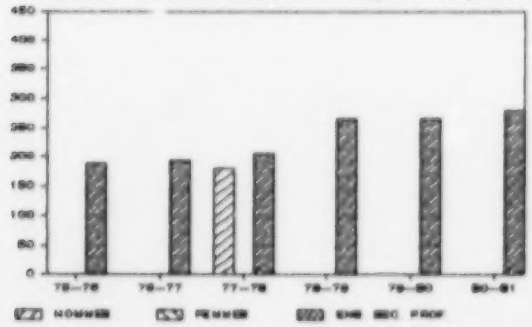
541.01 PRODUCTION

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	---	---	100	100	---	0.0	---	---	100	---	---
2 Cherchant un emploi	(%)	---	---	---	0.0	0.0	---	0.0	---	---	0.0	---	---
3 Sont aux études	(%)	---	---	---	0.0	0.0	---	0.0	---	---	0.0	---	---
4 Sont inactifs	(%)	---	---	---	0.0	0.0	---	0.0	---	---	0.0	---	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	---	---	0.0	0.0	---	0.0	---	---	0.0	---	---
		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	---	---	---	100	---	0.0	---	---	---	---	---
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	---	---	---	---	100	---	0	---	---	---	---	---
	(temps partiel)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail		---	---	---	4	---	---	0	---	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	---	100	---	0	---	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

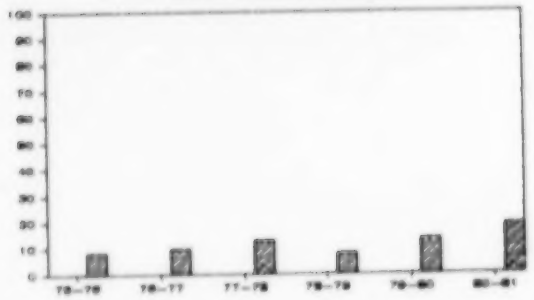
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

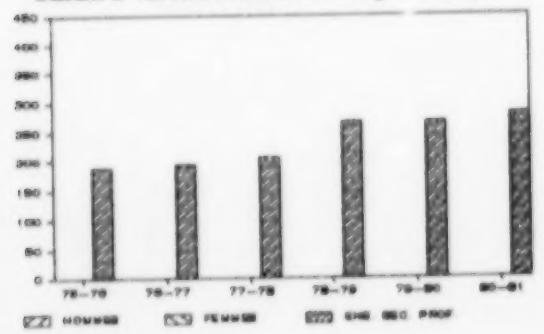
541.06 BALLET-DANSE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIVERSES) AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
moyen (temps partiel)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

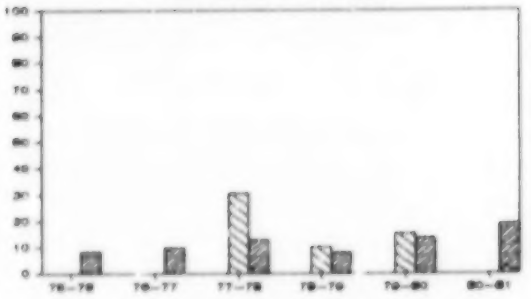
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

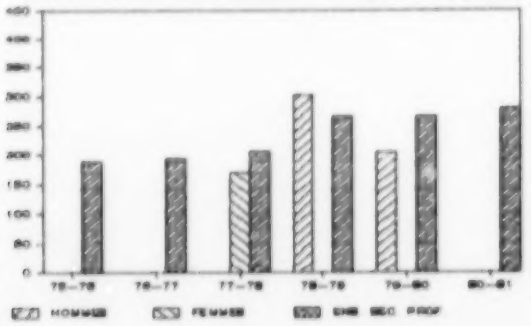
570.01 CERAMISTE

- Seules les données relatives aux sortantes de 1977-1978, de 1978-1979 et de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage était très élevé chez les sortantes de 1977-1978 et s'est situé près de la moyenne au cours des deux autres années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont nettement inférieurs à la moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de ce programme sont mauvaises.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	100	---	---	0.0	69.5	100	61.9	100	66.7	---	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	---	---	0.0	30.5	0.0	7.1	0.0	11.7	---	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	31.0	0.0	5.9	---	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.2	---	---
Taux de chômage E/(1+E)	(%)	0.0	0.0	---	---	0.0	30.5	0.0	10.3	0.0	15.0	---	---
				oo	oo	oo		oo		oo		oo	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	---	---	0.0	78.1	100	61.5	100	44.3	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	---	---	---	0	170	302	---	286	---	---	---
moyen ($) (temps partiel)		0	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	29	---	---
Indice d'intérêt du travail		0	155	---	---	0	---	---	148	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	57	---	---	0	46	126	68	105	36	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

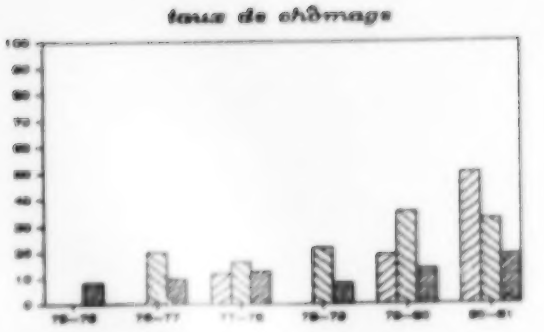
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---

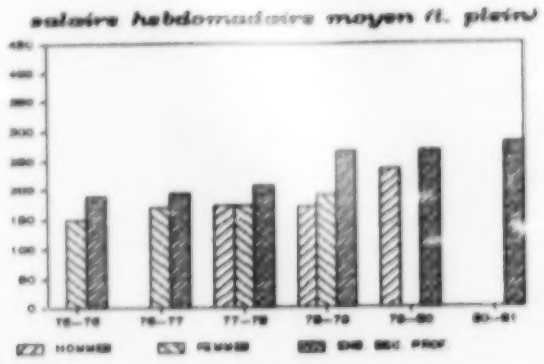
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

570.02 ESTHETIQUE DE PRESENTATION

- Les données relatives aux sortants de 1975-1976 et de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Dans l'ensemble, le taux de chômage est supérieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est nettement inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne, sauf pour les sortants de 1979-1980 et les sortants de 1980-1981 chez lesquels ils sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Dans l'ensemble, la relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont mauvaises.





A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	100	100	0.0	71.0	88.0	57.0	72.9	64.3	81.3	62.0	90.0	90.7
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	17.6	12.0	11.1	9.0	17.6	18.7	33.5	10.0	24.7
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.9	17.6	9.1	0.0	4.5	0.0	17.6
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	5.9	9.4	8.8	0.0	0.0	0.0	7.0
Taux de chômage (%)	0.0	0.0	0.0	19.8	12.0	16.3	0.0	21.4	18.7	35.1	10.0	32.7

xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	89.2	0.0	75.0	---	100	87.1	78.8	89.0	79.8	83.3	84.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	151	0	170	173	175	171	190	236	---	---	---
moyen (fl) (temps partiel)	---	---	0	---	---	---	---	175	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	15	0	---	0	---	?
Indice d'intérêt du travail	107	29	0	99	98	69	16	62	87	127	134	---
Indice d'intégration au marché du travail	101	69	0	94	87	60	35	51	82	76	84	89

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

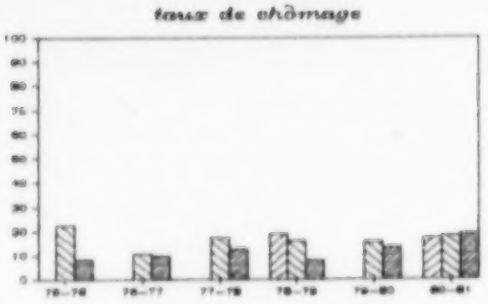
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	98	---	0	---	---	---	48	72	96	109	87	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	107	---	0	---	77	37	68	58	100	113	94	103

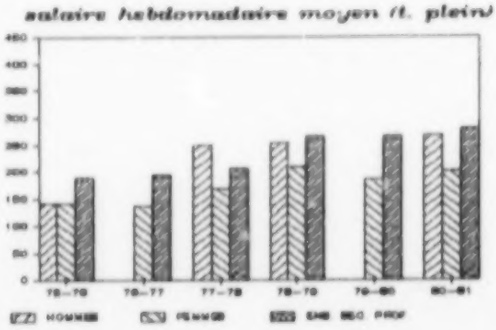
xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

STG 05 AMENAGEMENT D'INTERIEURS

- Les données relatives aux sortants de 1975-1976, de 1976-1977, de 1977-1978 et de 1979-1980 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage est supérieur à la moyenne, exception faite des sortants de 1980-1981 chez lesquels il est légèrement inférieur à la moyenne.
- Dans l'ensemble, une forte majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont, dans l'ensemble, peu élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, la plupart du temps, inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont, dans l'ensemble, inférieures à la moyenne.





A1 SITUATION DES SORTANTS (SITUATION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	100	63.6	---	67.8	100	75.0	76.1	78.8	---	75.4	83.3	75.2
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	18.1	---	7.8	0.0	15.7	16.9	14.8	---	15.4	16.7	15.5
3 Sont aux études	(%)	0.0	9.0	---	0.0	0.0	4.7	0.0	2.2	---	2.2	0.0	2.9
4 Sont inactifs	(%)	0.0	9.0	---	23.9	0.0	4.7	9.0	4.3	---	11.0	0.0	7.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	22.2	---	10.4	0.0	17.3	18.5	15.8	---	15.4	16.7	17.0
		**		**		**		**					

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	85.7	---	100	100	100	89.4	89.4	---	88.0	100	91.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)		143	143	---	136	250	168	254	210	---	187	260	201
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	6	---	13	---	6
Indice d'intérêt du travail		156	100	---	83	---	96	122	82	---	98	88	69
Indice d'intégration au marché du travail		150	86	---	98	133	97	95	75	---	69	102	83

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(indice)	150	---	---	---	---	65	107	65	---	83	100	87
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	63	---	69	---	98	103	90	---	83	95	76

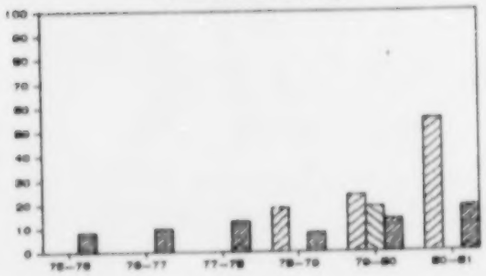
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

570.04 PHOTOGRAPHIE

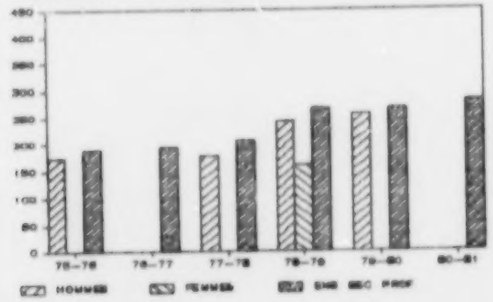
- Seules les données relatives aux sortants des quatre dernières années et aux sortantes de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont interprétées.
- Le taux de chômage est très élevé.
- Une forte majorité de ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont très bas.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont mauvaises.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	100	---	---	---	84.4	---	74.6	100	76.6	60.6	48.8	91.7
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	---	---	---	7.8	---	16.6	0.0	23.4	13.9	48.9	8.3
3 Sont aux études	(2)	0.0	---	---	---	7.8	---	8.7	0.0	0.0	0.0	4.4	0.0
4 Sont inactifs	(2)	0.0	---	---	---	7.8	---	0.0	0.0	0.0	25.6	6.7	0.0
Taux de chômage I/(1+2)	(2)	0.0	---	---	---	0.0	---	18.2	0.0	23.4	18.7	55.0	0.0
		**	**	**	**	**		**					**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	86.3	---	---	---	90.7	---	94.2	83.3	85.4	85.7	66.9	100
Salaire hebdomadaire (temps plein		174	---	---	---	178	---	141	168	256	---	---	---
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	19	3	19	---	---	22
Indice d'intérêt du travail		71	---	---	---	26	---	42	45	42	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail		86	---	---	---	69	---	65	74	47	---	---	87

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	---	---	---	---	---	72	100	40	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (ind.)		---	---	---	---	55	---	82	111	69	---	---	---

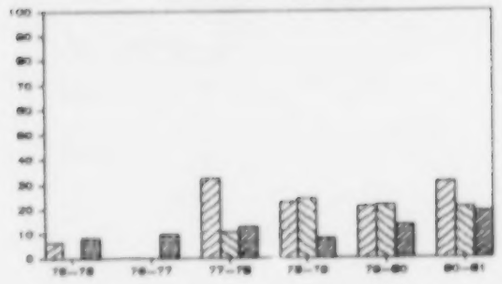
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

STS du URBANISME

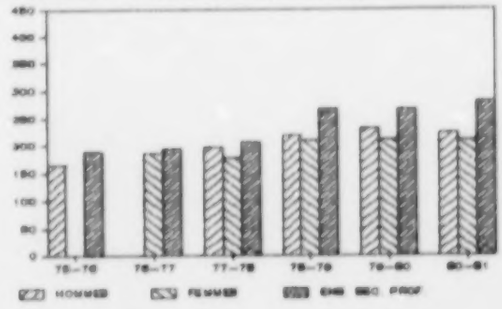
- Les données relatives aux sortants de 1976-1977 et aux sortantes de 1976-1976 et de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage est, dans l'ensemble, supérieur à la moyenne.
- Une forte majorité de ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein est plus élevé que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont généralement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très bas.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortants de ce programme sont mauvaises.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	89.7	0.0	---	100	61.6	87.2	72.9	67.8	75.8	71.3	80.2	71.7
2 Cherchent un emploi (%)	6.1	5.8	---	0.0	28.9	10.4	21.4	21.4	19.8	19.8	15.9	18.5
3 Sont aux études (%)	0.0	100	---	0.0	6.5	2.5	5.7	7.4	0.1	6.9	0.2	9.5
4 Sont inactifs (%)	9.1	0.0	---	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	7.7	1.7
Taux de chômage (%)	6.7	---	---	0.0	31.9	10.6	22.7	24.0	20.8	21.5	16.8	20.4
		**		**								

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	81.9	---	---	100	100	79.1	92.2	95.6	81.8	79.1	90.6	80.4
Salaire hebdomadaire (temps plein)	164	---	---	187	197	179	220	209	232	212	223	210
moyen (temps partiel)	75	---	---	---	---	124	---	166	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	8	15	11	7	11
Indice d'intérêt du travail	32	---	---	125	66	94	62	98	90	75	101	75
Indice d'intégration au marché du travail	44	---	---	123	99	88	94	68	93	94	88	88

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

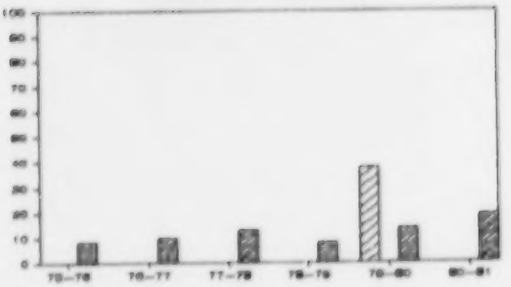
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	---	---	---	118	96	97	60	60	78	93	87	84
L'utilité des connaissances acquises (indice)	32	---	---	121	136	109	80	77	68	83	115	96

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

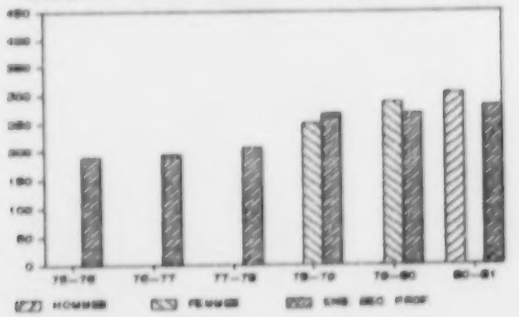
- Seules les données relatives aux sortants de 1978-1979 et aux sortants de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est très élevé chez les sortants de 1979-1980, alors qu'il est inexistant chez les autres sortants de la période considérée.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est, la plupart du temps, légèrement supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont faibles, sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels ils sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail était bonne chez les sortants 1980-1981.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi ont été bonnes chez les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980, alors qu'elles sont bonnes chez les sortants de 1980-1981.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1976 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
A Ont un emploi (2)	---	0.0	---	---	---	0.0	77.8	100	55.1	100	94.6	0.0
B Cherchent un emploi (2)	---	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	33.4	0.0	5.0	0.0
B Sont aux études (2)	---	0.0	---	---	---	0.0	22.2	0.0	11.2	0.0	15.4	0.0
C Sont inactifs (2)	---	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage B/(1+B)	---	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	37.7	0.0	0.0	0.0
	**		**	**	**		**			**		

Note: La somme des pourcentages (1+B+C) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	---	0.0	---	---	---	0.0	71.4	66.7	100	100	81.8	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	---	---	---	0	---	250	---	267	382	0
moyen (temps partiel)	---	0	---	---	---	0	---	---	---	---	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	4	12	4	---	2	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	---	---	---	0	---	0	---	---	187	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	---	---	---	0	57	52	63	133	130	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

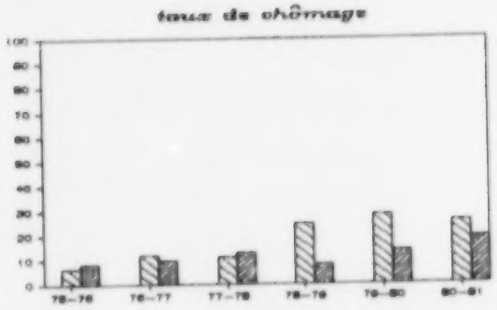
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	---	---	---	0	---	18	---	---	110	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	---	---	---	0	---	48	---	---	122	0

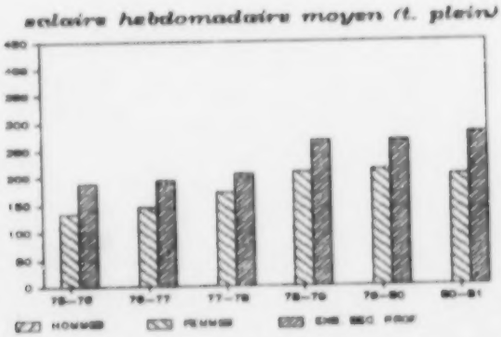
(2) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

5/1.01 TECHNIQUES DU VETEMENT

- Toutes les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage augmente progressivement avec les années. De plus, au cours des trois dernières années, il a été supérieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est nettement inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup mais demeurent, dans l'ensemble, inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi chez les sortantes de ce programme ont été inférieures à la moyenne au cours de la période.





A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	79.5	0.0	76.6	---	82.1	---	71.2	---	62.1	---	65.5
2 Cherchent un emploi (%)	---	5.1	0.0	9.9	---	4.5	---	21.1	---	24.0	---	21.7
3 Sont aux études (%)	---	0.0	0.0	0.0	---	5.0	---	2.6	---	7.0	---	6.0
4 Sont inactifs (%)	---	15.0	0.0	15.0	---	4.0	---	2.9	---	6.9	---	6.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	6.1	0.0	11.7	---	10.9	---	24.9	---	27.9	---	25.4
	**				**		**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1)(2)(3)(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	81.0	0.0	86.0	---	88.9	---	88.1	---	77.5	---	82.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	134	0	147	---	175	---	210	---	214	---	204
moyen ($) (temps partiel)	---	---	0	---	---	---	---	154	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	4	---	5	---	6
Indice d'intérêt du travail	---	97	0	100	---	96	---	102	---	67	---	79
Indice d'intégration au marché du travail	---	61	0	57	---	91	---	83	---	50	---	66

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

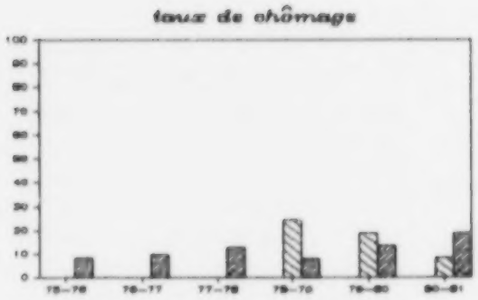
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	88	0	79	---	101	---	120	---	69	---	82
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	122	0	82	---	96	---	121	---	100	---	84

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

571.02 DESSIN DE LA MODE

- Seules les données relatives aux sortantes des trois dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage a diminué au cours de la période pour se situer nettement au-dessous de la moyenne en 31 mars 1982 (sortantes 1980-1981).
- Une forte majorité des sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont diminué légèrement au cours des trois dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail se sont améliorés pour se situer légèrement au-dessus de la moyenne chez les sortantes de 1980-1981.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi pour les sortantes de cette spécialité se sont légèrement améliorées au cours de la période pour se situer légèrement au-dessus de la moyenne chez les sortantes de 1980-1981.



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Situation des sortants (%)												
1 Ont un emploi	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	63.6	---	81.2	100	91.9
2 Cherchant un emploi	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.7	---	18.8	0.0	8.1
3 Sont aux études	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.7	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs												
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.6	---	18.8	0.0	8.1
									**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Caractéristiques												
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	91.6	---	93.8	100	96.3
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	280	---	219	---	203
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	2	---	8	---	5
à temps plein	---	---	---	---	---	---	0	138	---	121	---	101
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	96	---	94	---	104
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	96	---	94	---	104

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

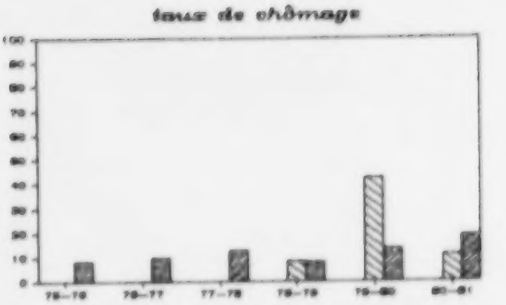
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Perception de												
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	150	---	139	---	121
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	150	---	145	---	149

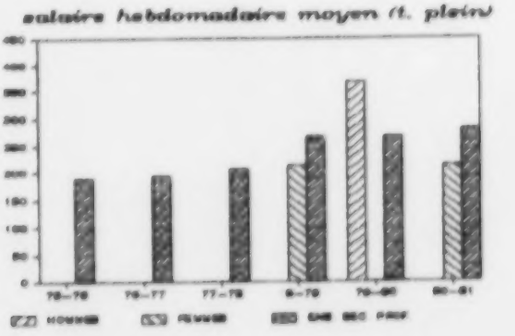
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

SFI.04 MISE EN MARCHE DE LA MODE

- Seules les données relatives aux sortantes des trois dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est inférieur à la moyenne sauf pour les sortantes de 1979-1980 chez lesquelles il est nettement supérieur à la moyenne.
- La majorité des sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est peu élevé.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont été faibles au cours des deux premières années pour se situer finalement près de la moyenne au cours de la dernière année.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, peu satisfaisante.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi se sont légèrement améliorées mais elles demeurent encore en-dessous de la moyenne.





A1 SITUATION DES SORTANTS (SONDAGE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortantes	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	75.5	100	69.0	0.0	74.4
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	6.7	0.0	16.4	0.0	9.6
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	10.0	0.0	14.1	0.0	7.7
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	10.0	0.0	0.0	0.0	8.5
Taux de chômage (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	8.1	0.0	42.4	0.0	11.2
								**		**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	86.4	100	71.4	0.0	94.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	214	366	---	0	214
moyen (%) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	132	---	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	5	---	8	0	4
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	65	---	---	0	167
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	76	100	50	0	100

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

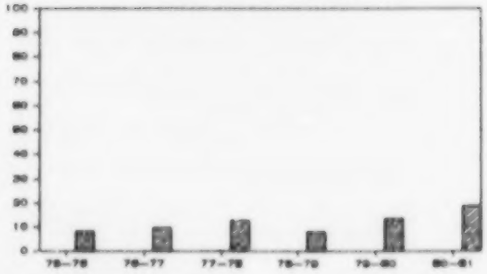
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	98	---	---	0	114
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	84	---	---	0	89

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

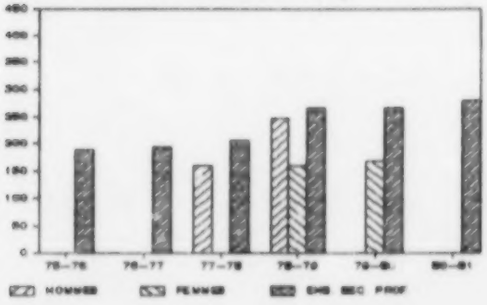
581.05 RELIURE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	---	100	100	100	---	100	100	---	100	0.0	---
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
3 Sont aux études (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
			oo	oo	oo	oo	oo	oo	oo	oo		oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	---	100	100	75.0	---	100	100	---	100	0.0	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	---	---	---	160	---	246	161	---	169	0	---
moyen (%) (temps partiel)	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---
Indice d'intérêt du travail	0	---	99	99	102	---	95	---	---	---	0	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	---	119	119	88	---	112	94	---	97	0	---

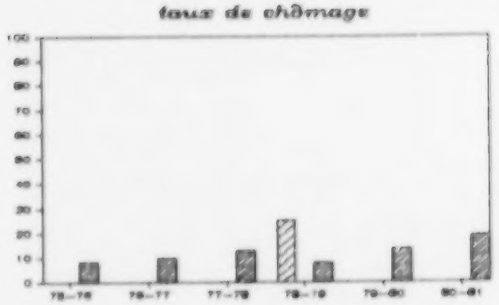
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

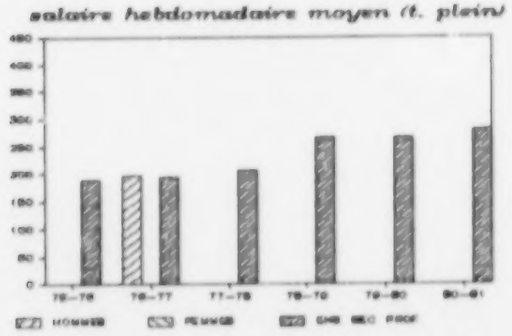
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	---	---	---	158	---	159	---	---	---	0	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	98	---	144	---	99	---	---	---	0	---

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

SB1.04 PHOTOLITHOGRAPHIE-PHOTOMECANIQUE

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.





A) SITUATION DES SORTANTS (SUIVIGRH 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0	75.0	---	---	---	---	---
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	---	---	---	---
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	---	---	---	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---	---	---	---	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	25.0	---	---	---	---	---
			**		**		**	**	**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0	100	---	---	---	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	198	0	---	0	---	---	---	---	---	---
moyen (S) (temps partiel)	0	0	---	0	---	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	148	0	---	0	---	---	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	148	0	---	0	0%	---	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	---	0	---	0	---	---	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	92	0	---	0	---	---	---	---	---	---

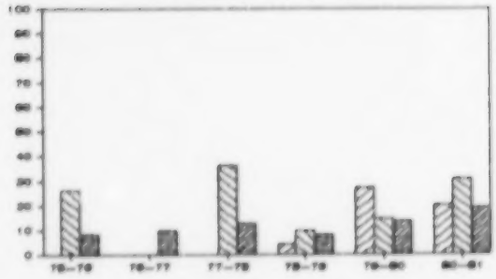
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

589.61 ART ET TECHNOLOGIE DES MEDIA

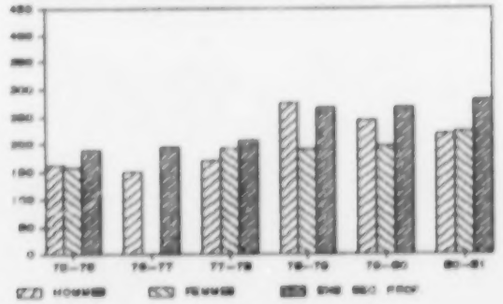
- Les données relatives aux sortants de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas significatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage est supérieur à la moyenne chez les sortantes, alors que, sauf chez les sortants de 1979-1980, il est inférieur à la moyenne. De plus, le taux de chômage est toujours entre élevé chez les hommes que chez les femmes.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est, la plupart du temps, inférieur à la moyenne.
- Les hommes semblent plus intéressés par leur travail que les femmes exception faite des sortants de 1979-1980.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très faibles. De plus, ils sont moins bons chez les sortantes que chez les sortants.
- La relation études-travail est en général peu satisfaisante.
- En résumé:

  Bien si elles sont meilleures chez les hommes, les possibilités d'emploi demeurent peu satisfaisantes pour l'ensemble des sortants.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	76.9	73.8	100	---	100	85.7	72.1	70.6	55.6	76.7	69.2	56.5
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	26.1	0.0	---	0.0	14.3	0.0	7.8	20.7	13.7	17.3	24.6
3 Sont aux études (%)	23.9	0.0	0.0	---	0.0	0.0	18.3	7.3	16.2	0.0	7.8	11.6
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	14.8	9.0	7.8	6.0	7.2
Taux de chômage B/(1+2) (%)	0.0	26.1	0.0	---	0.0	14.3	0.0	9.0	27.1	16.3	20.0	30.4

ss

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	76.9	---	84.7	---	66.8	56.9	62.2	63.3	61.9	66.1	76.9	62.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	168	158	181	---	170	194	175	191	203	198	220	233
moyen (S) (temps partiel)	---	60	---	---	39	169	182	116	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	23	---	10	6	5
Indice d'intérêt du travail	---	41	69	---	98	83	125	69	79	67	109	83
Indice d'intégration au marché du travail	83	17	98	---	72	3	84	10	96	40	96	67

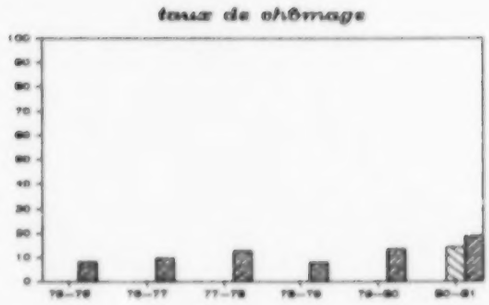
C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

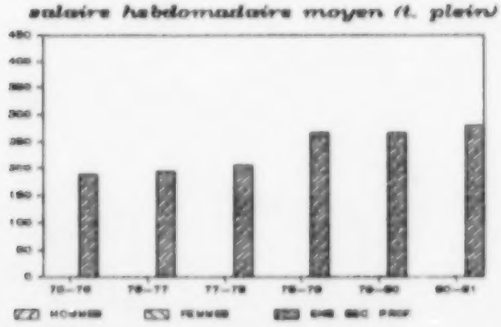
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	---	81	---	73	---	107	96	98	110	101	76
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	88	---	90	---	90	69	81	77	110	98

ss Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

610.01 SCIENCE DE LA PAROLE

- Seules les données relatives aux sortantes de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives.
- La proportion des sortantes qui avaient un emploi a augmenté au cours de la période.
- Une forte proportion (près de la moitié) des sortantes de 1978-1979 sont retournées aux études. Ce pourcentage s'atténue toutefois au cours des années subséquentes.





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	---	0.0	---	50.0	---	70.0	59.4	---	48.5	0.0	66.7
2 Cherchant un emploi (%)	---	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	11.1
3 Sont aux études (%)	---	---	100	---	50.0	---	30.0	40.5	---	30.9	0.0	22.2
4 Sont inactifs (%)	---	---	0.0	---	0.0	---	0.0	19.2	---	20.6	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	---	---	---	---	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	14.3
	**	**	**	**	**	**	**		**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION au MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	---	---	---	---	---	100	---	---	---	0.0	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	0	---
Indice d'intérêt du travail	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---
Indice d'intégration au marché du travail	---	---	---	---	---	---	13%	---	---	---	0	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Conclusion

Après avoir présenté l'une après l'autre chacune des spécialités, il nous reste à en faire l'évaluation. Comme nous présentons les résultats de six enquêtes différentes, il ne s'agit plus de mentionner les spécialités qui offraient les meilleures possibilités d'emploi pour une année, mais plutôt celles qui démontrent une certaine constance.

Ainsi, on dira qu'une spécialité offre de bonnes possibilités d'emploi lorsque le taux de chômage de ses sortants s'est maintenu constamment au-dessous de la moyenne, que la plupart des sortants occupent un emploi à temps plein, qu'ils gagnent les meilleurs salaires, etc.

En bref, une spécialité offrira des possibilités d'emploi d'autant plus favorables qu'elle se sera classée parmi les meilleures, non seulement quant aux différentes dimensions que comportait cette étude (salaire, chômage, intérêt du travail, etc.), mais aussi qu'elle l'aura fait au cours de toute la période ou, au moins, au cours d'une bonne partie de la période.

Il importe d'ajouter que des conclusions valables n'ont pu être formulées que dans le seul cas des spécialités où le nombre des réponses obtenues a été suffisamment élevé.

Les sortants des programmes ci-après mentionnés ont eu les meilleures possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail et indices de la relation études-travail toujours au-dessus de 110):

140.02 Cytotechnologie
153.01 Zootechnologie
160.01 Prothèses visuelles
247.01 Technologie des systèmes
270.02 Contrôle de la qualité
420.00 Informatique

Les sortants des programmes suivants ont eu de très bonnes possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail et indice de la relation études-travail presque toujours au-dessus de 110):

111.00 Techniques d'hygiène dentaire
180.00 Techniques infirmières (hommes seulement)
210.02 Techniques du génie chimique
221.03 Mécanique du bâtiment
241.03 Dessin de conception mécanique
243.01 Electrodynamique
243.02 Instrumentation et contrôle
260.01 Assainissement de l'eau
270.03 Soudage
270.04 Procédés métallurgiques
280.01 Techniques de fabrication
351.00 Techniques d'éducation spécialisée (hommes seulement)
411.00 Archives médicales

Les sortants des programmes suivants ont eu de bonnes possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail autour de la moyenne et parfois au-dessus de 110):

110.01 Techniques dentaires
152.02 Exploitant de ferme
210.01 Techniques de chimie analytique (hommes seulement)
241.01 Techniques de fabrication mécanique
243.03 Electronique
280.03 Entretien d'aéronefs
280.04 Avionique
310.01 Techniques policières
322.03 Garderie d'enfants
410.05 Assurances-vie (femmes seulement)
430.02 Production et administration de cuisine

Les sortants des programmes suivants ont eu des possibilités d'emploi se situant dans la moyenne:

a) Les possibilités d'emploi se situent presque toujours dans la moyenne (indice d'intégration au marché du travail la plupart du temps entre 90 et 110) ou

b) Les possibilités d'emploi sont tantôt bonnes, tantôt mauvaises:

142.01 Techniques de radiodiagnostic (hommes seulement)
144.00 Techniques de réadaptation
180.00 Techniques infirmières (femmes seulement)
210.01 Techniques de chimie analytique (femmes seulement)
210.03 Techniques de chimie biologie (hommes seulement)
221.02 Technologie du génie civil
230.02 Techniques géodésiques
233.00 Techniques du meuble et du bois ouvré
388.00 Assistance sociale (hommes seulement)
410.04 Gestion industrielle (femmes seulement)
410.05 Assurances-vie (hommes seulement)
412.01 Secrétariat
413.01 Administration et coopération
430.01 Hôtellerie
571.02 Dessin de la mode

Les sortants des programmes suivants ont eu des possibilités d'emploi qui se sont presque toujours situées au-dessous de la moyenne (indice d'intégration au marché du travail inférieur à 100):

140.01 Techniques de laboratoire médical (hommes et femmes)
141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
142.01 Techniques de radiodiagnostic (femmes seulement)
145.03 Santé animale
152.01 Gestion d'entreprise agricole
190.02 Exploitation forestière
190.03 Transformation des produits forestiers
210.03 Techniques de chimie biologie (femmes seulement)
221.01 Technologie de l'architecture (hommes et femmes)
230.01 Techniques cartographiques (hommes et femmes)
232.00 Techniques du papier
241.02 Equipement motorisé
243.05 Equipements audiovisuels
244.00 Technologie physique

280.02	Pilotage
310.03	Techniques juridiques
393.00	Techniques de la documentation
410.01	Marketing (hommes seulement)
410.02	Personnel (hommes seulement)
410.03	Finance (hommes seulement)
410.04	Gestion industrielle (hommes seulement)
410.07	Transport (hommes seulement)
410.11	Administration générale (hommes et femmes)

Les sortants des programmes suivants ont eu les possibilités d'emploi les moins bonnes (indice d'intégration au marché du travail le plus souvent au-dessous de 90):

120.00	Techniques de diététique
145.01	Aménagement de la faune (hommes et femmes)
145.02	Laboratoire d'enseignement
145.04	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique
190.01	Aménagement forestier (hommes et femmes)
310.02	Techniques correctionnelles
351.00	Techniques d'éducation spécialisée (femmes seulement)
382.00	Techniques d'aménagement (hommes et femmes)
384.01	Techniques de recherche psychosociale
388.00	Assistance sociale (femmes seulement)
391.00	Techniques de loisirs (hommes et femmes)
410.01	Marketing (femmes seulement)
410.02	Personnel (femmes seulement)
410.03	Finance (femmes seulement)
410.07	Transport (femmes seulement)
414.00	Tourisme (hommes et femmes)
570.02	Esthétique de présentation (hommes et femmes)
570.03	Aménagement d'intérieurs
570.04	Photographie
570.06	Graphisme (hommes et femmes)
571.01	Techniques du vêtement
571.04	Mise en marché de la mode
589.01	Technologie des media

De la présentation de cette classification, il ressort que le choix de la spécialité et le sexe du sortant influent grandement sur les possibilités d'emploi, ces deux variables étant en outre fortement liées entre elle. Par ailleurs, la liste des spécialités permet de dégager une constatation importante: les indices d'intégration au marché du travail sont presque toujours inférieurs chez les filles qui sont proportionnellement moins nombreuses que les garçons à travailler à temps plein et dont le salaire hebdomadaire est largement inférieur, la plupart du temps, à celui des sortants. On comprend alors pourquoi les options où les filles sont en majorité ne figurent pas parmi les meilleures.

On peut avancer 2 types d'explication à cette situation:

a) La spécialisation des sexes dans le choix de la discipline professionnelle. De fait, pour ce qui concerne le choix de la carrière, il est évident que le sexe du sortant a une influence déterminante. De plus, les carrières choisies par les garçons sont généralement mieux rémunérées que celles choisies par les filles.

b) La discrimination sexuelle est aussi un facteur explicatif très important. Ainsi, le fait de dire que c'est le seul choix de la carrière qui cause les disparités salariales et les problèmes d'intégration au marché du travail serait une erreur. En effet, nous avons pu constater que lorsque la comparaison entre garçons et filles était possible, les filles étaient moins bien rémunérées que les garçons, à quelques exception près. Le cas des programmes des techniques administratives illustre bien cet écart.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des politiques et des plans

8384-825

28-1665

© Claude Paiotti et Associés